Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону "Школа № 96 Эврика-Развитие

имени Нагибина Михаила Васильевича"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **учебного предмета**

# **«Изобразительная деятельность»**

для обучающихся 5-7 классов

с нарушением интеллекта (вариант 2)

город Ростов-на-Дону

**1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  1. **Общая характеристика учебного предмета**

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: "Лепка", "Рисование", "Аппликация". Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Основные задачи:**

* развитие интереса к изобразительной деятельности,
* формирование умений пользоваться инструментами,
* обучение     доступным приемам работы с различными материалами,
* обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие   художественно-творческих способностей.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковролиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

* 1. **Место учебного предмета, в учебном плане**

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета в 5-7 – 3 часа в неделю (34 учебные недели)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **часов в неделю** | **Количество**  **часов в год** |
| 5 класс | 3 | 102 |
| 6 класс | 3 | 102 |
| 7 класс | 3 | 102 |
| 8 класс | - | - |
| 9 класс | - | - |
| Всего | 9 | 306 |

1. **Содержание обучения**

Содержание учебного предмета "Изобразительная деятельность" представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

**Раздел "Лепка".**

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

**Раздел "Аппликация".**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

**Раздел "Рисование".**

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | «Рисование» | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). |
| 2 | «Аппликация» | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. |
| 3 | «Лепка» | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | «Рисование» | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания. Выбор цвета для рисования.  Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка.  Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: пальцами, ладошками, ватными палочками, восковыми мелками. |
| 2 | «Аппликация» | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, шаблон.  Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданного размера. Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 3 | «Лепка» | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, форма, подложка.  Разминание пластилина (теста, глины).  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание  шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой.  Сгибание колбаски в кольцо. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Соединение деталей  изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.  Дополнение изделия мелкими деталями. |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **раздела** | **Содержание раздела** |
| 1 | «Рисование» | Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик". |
| 2 | «Аппликация» | Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 3 | «Лепка» | Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.  Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом. |

**3.Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета к концу 7 класса**

**Личностные результаты:**

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты**

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

* интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
* умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
* умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

* положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
* стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
* умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

* готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
* умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**4.Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во**  **часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
|
| 1. | Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. | 1 | Выполнение упражнений на различение пластичных материалов. |
| 2. | Входная диагностика. | 1 | Выполнение упражнений в обведении и закрашивании шаблонов. |
| 3.  4. | Оставление графического следа. | 2 | Выполнение упражнений на оставление графического следа. |
| 5.    6. | Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). | 2 | Выполнение упражнений на закрашивание внутри контура. |
| 7. | Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. | 1 | Выполнение упражнений на различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. |
| 8.  9. | Разминание пластилина (теста, глины). | 2 | Выполнение упражнений на разминание пластилина, теста, глины. |
| 10.  11. | Раскатывание теста (глины) скалкой. | 2 | Упражнения в раскатывании теста скалкой. |
| 12. | Отрезание кусочка материала стекой. | 1 | Выполнение упражнений в отрезании кусочка материала стекой. |
| 13. | Освоение приемов рисования карандашом. | 1 | Выполнение упражнений на рисование карандашом. |
| 14. | Освоение приемов рисования карандашом. | 1 | Выполнение упражнений на рисование карандашом. |
| 15.  16.  17. | Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. | 3 | Выполнение упражнений в опускании кисти в баночку с водой, снятии лишней воды с кисти, обмакивании ворса кисти в краску, снятии лишней краски о край баночки, рисовании на листе бумаги, опускании кисти в воду. |
| 18.  19. | Освоение приемов рисования кистью: прием касания. | 2 | Выполнение упражнений в рисовании приёмом касания. |
| 20. | Узнавание (различение) разных видов бумаги. цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. | 1 | Выполнение упражнений на различение разных видов бумаги и способы использования различных изобразительных технологий работы с ней (вырезание, отщипывание, скатывание, кручение и пр.) |
| 21.  22. | Освоение приемов рисования кистью: прием примакивания. | 2 | Выполнение упражнений в рисовании приёмом примакивания. |
| 23.  24. | Освоение приемов рисования кистью: прием наращивания массы. | 2 | Выполнение упражнений в рисовании приёмом наращивания массы. |
| 25. | Выбор цвета для рисования. | 1 | Выполнение упражнений на знание и выбор цвета. |
| 26. | Выбор цвета для рисования. | 1 | Выполнение упражнений на знание и выбор цвета. |
| 27. | Разминание пластилина. | 1 | Выполнение упражнений в разминании пластилина |
| 28.  29. | Катание колбаски на доске (в руках). | 2 | Выполнение упражнений в катании колбаски на доске. |
| 30.  31. | Катание шарика на доске (в руках), | 2 | Выполнение упражнений в катании шарика на доске. |
| 32. | Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, войлок, трафарет, дырокол и др. | 1 | Выполнение упражнений на использование инструментов и материалов для изготовления аппликаций (как правильно держать ножницы, передавать их и хранить; правильное использование клея, дырокола, трафарета и пр.). |
| 33.  34. | Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. | 2 | Выполнение упражнений на получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. |
| 35. | Рисование точек. | 1 | Выполнение упражнений в рисовании точек. |
| 36. | Отрывание кусочка материала от целого куска. | 1 | Выполнение упражнений в отщипывании одинаковых по размеру кусочков пластилина и скатывания их в шарики. |
| 37.  38. | Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). | 2 | Выполнение упражнений в вырезании заданной формы по шаблону стекой. |
| 39. | Сминание бумаги. | 1 | Выполнение упражнений в сминании бумаги. |
| 40.  41. | Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). | 2 | Выполнение упражнений в расплющивании материала на доске. |
| 42 | Отрывание бумаги заданной формы (размера). | 1 | Выполнение упражнений в отрывании бумаги. |
| 43. | Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. | 1 | Выполнение упражнений в рисовании вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. |
| 44. | Соединение точек. | 1 | Выполнение упражнений на соединение точек по рисунку. |
| 45.  46. | Закручивание колбаски в жгутик | 2 | Выполнение упражнений в закручивание колбаски в жгутик. |
| 47.  48. | Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. | 2 | Выполнение упражнений в выкалывании шилом. |
| 49. | Откручивание кусочка материала от целого куска. | 1 | Выполнение упражнений в откручивании кусочка материала от целого куска. |
| 50 | Раскатывание теста (глины) скалкой. | 1 | Выполнение упражнений в раскатывании теста скалкой. |
| 51. | Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). | 1 | Выполнение упражнений в самостоятельном рисовании знакомых геометрических фигур, их штриховка, выражение своего отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности. |
| 52. | Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). | 1 | Выполнение упражнений в самостоятельном рисовании знакомых геометрических фигур, их штриховка, выражение своего отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности. |
| 53. | Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). | 1 | Выполнение упражнений в самостоятельном рисовании знакомых геометрических фигур, их штриховка, выражение своего отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности. |
| 54. | Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). | 1 | Выполнение упражнений на использование различных изобразительных технологий сгиба бумаги (руками, с помощью по линейки). |
| 55.  56.  57. | Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). | 3 | Выполнение упражнений на закрашивание внутри контура . |
| 58. | Заполнение контура точками. | 1 | Выполнение упражнений на заполнение контура точками. |
| 59.  60. | Получение формы путем выдавливания формочкой. | 2 | Выполнение упражнений путем выдавливания формочкой. |
| 61. | Скручивание листа бумаги. | 1 | Выполнение упражнений на скручивание разных по размеру и фактуре листов бумаги, склеивание их в трубочки. |
| 62.  63. | Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. | 2 | Выполнение упражнений штриховкой. |
| 64.  65. | Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). | 2 | Выполнение упражнений в рисовании контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам). |
| 66.  67. | Отщипывание кусочка материала от целого куска. | 2 | Выполнение упражнений в отщипывании кусочка материала от целого куска. |
| 68.  69. | Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. | 2 | Выполнение упражнений на развитие способности к самостоятельному вырезанию предметов на бумаге с помощью ножниц. |
| 70.  71. | Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. | 2 | Выполнение упражнений на дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. |
| 72.  73 | Рисование предмета (объекта) с натуры. | 2 | Рисование предмета (объекта) с натуры. |
| 74.  75. | Сгибание колбаски в кольцо. | 2 | Выполнение упражнений на сгибание колбаски в кольцо. |
| 76. | Рисование контура предмета по контурным  линиям (по трафарету). | 1 | Выполнение упражнений на рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету). |
| 77. | Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. | 1 | Выполнение упражнений на рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. |
| 78.  79. | Намазывание всей (части) поверхности клеем. | 2 | Выполнение упражнений в намазывании клеем. |
| 80.  81. | Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. | 2 | Рисование геометрического орнамента. |
| 82.  83. | Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). | 2 | Выполнение упражнений в размазывании пластилина по шаблону. |
| 84. | Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам), по шаблону. | 1 | Выполнение упражнений в рисовании контура предмета. |
| 85. | Промежуточная аттестация: выставка работ | 1 | Работа с выставкой работ |
| 86. | Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам), по шаблону. | 1 | Выполнение упражнений в рисовании контура предмета. |
| 87. | Катание шарика на доске (в руках). | 1 | Выполнение упражнений в катании шарика. |
| 88.  89. | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. | 2 | Выполнение упражнений в конструировании. |
| 90.  91. | Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. | 2 | Выполнение упражнений в дополнении сюжетного рисунка. |
| 92.  93.  94. | Вырезание по контуру. | 3 | Выполнение упражнений в вырезании по контуру. |
| 95.  96. | Сборка изображения объекта из нескольких деталей. | 2 | Выполнение упражнений в сборке деталей. |
| 97.  98. | Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. | 2 | Выполнение упражнений в плетении. |
| 99.  100. | Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Размазывание пластилина по шаблону: бабочка. | 2 | Выполнение упражнений в размазывании пластилина по шаблону с помощью ножа или пальцев. |
| 101.  102. | Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам) по представлению. | 2 | Выполнение упражнений в рисовании контура предмета по контурным линиям. |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1 | Рисование  цветными карандашами «Мячики» | 1 | Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: карандаши, альбом, краски, кисти, емкость для воды. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рисование цветными карандашами. Раскрашивание   по контуру |
| 2 | Рисование красками   «Солнышко» | 1 | Упражнение в распознавании цветов. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение приемов раскрашивания. Повторение правил ТБ  при работе с красками. Рисование солнца. Раскрашивание  по контуру красками. |
| 3 | Рисование карандашами «Яблоко» | 1 | Упражнение в распознавании цветов. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Освоение приемов рисования карандашами: круг (яблоко). |
| 4 | Рисование красками  «Цветная радуга» | 1 | Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение правил ТБ  при работе с красками.  Упражнение в распознавании цветов радуги. Повторение приемов рисования дуги. Рисование радуги  красками. |
| 5 | Рисование красками, приемом касания  «Осенний пейзаж» | 1 | Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение правил ТБ  при работе с красками. Рисование контура предметов  (деревья) простым карандашом. Освоение приемов рисования кистью: прием  касания (листья). |
| 6 | Рисование красками «Цветные шарики». | 1 | Раскрашивание по контуру сказочных персонажей. Повторение правил ТБ  при работе с красками. Рисование контура предметов (шары) простым карандашом (круглой и овальной формы). Освоение приема заполнения краской  по контуру (шары), проведение линий (веревочки). |
| 7 | Рисование восковыми мелками «Цветок» | 1 | Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Повторение правил ТБ  при работе с мелками.  Упражнение в  рисовании мелками округлых линий (круг, овалы).   Раскрашивание по образцу (цветок). |
| 8 | Декоративное рисование из отпечатков  листьев.  “Осенний  хоровод” | 1 | Упражнение в умении делать отпечатки листьями.  Смешивание  красной  и желтой  краски  для получения оранжевого цвета. Создание узора  из отпечатков на листе по образцу. |
| 9 | Рисование красками «Цветные  кубики» | 1 | Рассматривание  изображений. Рассматривание образца рисунка.  Пробное рисование квадратов. Упражнение в рисовании  квадратов простым карандашом и раскрашивании  красками. |
| 10 | Рисование цветными карандашами «Шапка» | 1 | Узнавание (различение) восковых мелков. Рассматривание  изображения объекта  (шапка).   Знакомство с приемами декоративного рисования (чередование элементов).  Рисование рисунка   по образцу  в контуре (шапка) цветными восковыми мелками. |
| 11 | Рисование красками  «Ветка винограда» | 1 | Рассматривание образца рисунка.  Рисование красками линий (веток) и кружков (ягоды) Раскрашивание  красками  по  образцу. |
| 12 | Рисование карандашами «Дом» | 1 | Упражнение в  рисовании простым карандашом дома из геометрических фигур. Дополнение сюжета (дерево, солнце, трава). Раскрашивание цветными карандашами. |
| 13 | Рисование  ватными  палочками  «Грибок» | 1 | Упражнение в рисовании ватными палочками по контуру. Заполнение контура цветными точками по образцу. |
| 14 | Рисование с помощью  шаблонов  «Автобус» | 1 | Рассматривание  изображения объекта (автобус).  Знакомство с шаблонами  (квадрат, прямоугольник). Правила работы с шаблоном. Обведение шаблона  по заданию. Раскрашивание цветными карандашами. |
| 15 | Рисование красками  «Котёнок» | 1 | Упражнение в  рисовании  красками.. Рисование жесткой  кистью способом тычка «Котёнок» по контуру. |
| 16 | Рисование красками «Рыбка» | 1 | Упражнение в рисовании по образцу (простым карандашом). Раскрашивание красками, кистью приемом касания,  примакивания,  деталей изображения  по образцу.     Дополнение сюжета (пузырьки, вода) |
| 17 | Рисование с помощью  шаблона  «Ежик» | 1 | Узнавание  трафаретов ежика.  Рисование  простым карандашом с помощью  шаблонов «Ежик». Раскрашивание цветными карандашами, дорисовывание деталей (иголки, нос, глаза). |
| 18 | Рисование карандашами «Перчатки» | 1 | Рисование  перчаток простым карандашом приемом обрисовывания  руки.  Украшение перчатки геометрическими элементами (круги, полоски). Раскрашивание. |
| 19 | Рисование красками «Елочка  нарядная» | 1 | Рассматривание  изображений новогодней елки. Рассматривание образца рисунка.  Упражнение в рисовании простым карандашом елочки. Дополнение рисунка  рисованием  пальчиками  (елочные  игрушки). |
| 20 | Рисование  ватными палочками  “Зимняя картина” | 1 | Рассматривание изображений.  Упражнение в рисовании  дерева. Освоение приема рисования ватными палочками: касание пучком  (снег) |
| 21 | Рисование  красками  “Снеговик” | 1 | Освоение приемов рисования простым карандашом  и раскрашивания красками кругов.  Самостоятельное дорисовывание (ведро, метла). |
| 22 | Смешивание красок «Разноцветная гирлянда» | 1 | Рассматривание  изображений новогодней гирлянды. Рассматривание образца рисунка.  Смешивание краски разных цветов. Заполнение контура  красками разного цвета. |
| 23 | Рисование карандашами «Танк» | 1 | Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание  изображения по теме,  строения. Рисование простым карандашом по образцу.  Раскрашивание  по контуру цветными карандашами (по образцу). |
| 24 | Декоративное рисование  красками  «Узор для мамы» | 1 | Рассматривание  изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования:  краски, емкость для воды.  Раскрашивание   контура вазы, рисование цветов и листьев. |
| 25 | Декоративное рисование  карандашами  “Праздничная скатерть” | 1 | Рассматривание  изображения объекта  (скатерть).   Знакомство с приемами декоративного рисования (расположение элементов в квадрате).  Рисование рисунка   по образцу  в контуре (скатерть) цветными карандашами. |
| 26, 27 | Рисование по сюжету сказки «Три медведя» | 2 | Просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание  изображения героев сказки. Поэтапное рисование домика, медведей. Повторение приемов раскрашивания. Дополнение рисунка деталями, предметами (трава, деревья, солнышко) |
| 28 | Рисование  красками  «Летим в космос» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание внутри контура красками. Дополнение рисунка предметами (планеты, звезды). |
| 29 | Рисование красками  «Лисичка». | 1 | Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание  изображений. Рассматривание образца рисунка.  Упражнение в раскрашивании красками по образцу.  Дополнение рисунка деталями (дерево, травка) |
| 30 | Рисование  красками «Праздничный салют». | 1 | Рассматривание  изображения по теме. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, кисти, емкость для воды. Освоение приема тычка.  Рисование салюта методом тычка жесткой кистью. |
| 31 | Рисование цветными карандашами «Первые листочки» | 1 | Просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание  изображения по теме,  строения листа.  Повторение приемов рисования листочка, раскрашивание ветки по контуру цветными карандашами.  Поэтапное  рисование ветки с листочками. |
| 32 | Рисование с помощью шаблонов   «Пирамидка». | 1 | Рассматривание  изображения по теме. Расположение шаблонов на поверхности листа при рисовании предметного  рисунка.   Подбор цвета в соответствии с образцом рисунка. Раскрашивание   цветными карандашами. |
| 33 | Рисование красками  «Терем- теремок» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.   Заполнение  красками  деталей рисунка по контуру, с опорой на образец и инструкцию. |
| 34 | Рисование восковыми мелками  “Мышка” | 1 | Рассматривание  изображения.  Рисование простым карандашом мышки из деталей (круг, овалы). Повторение приемов раскрашивания. Раскрашивание  по контуру восковыми мелками. Дорисовывание деталей (глаза, нос, усы, хвост). |
|  |
| 35 | Аппликация из цветной бумаги «Дождь идет!» | 1 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон. Разрезание цветной бумаги на полоски по линии. Правила пользования клеем. Намазывание всей  поверхности   деталей  клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (дополнение сюжетной картины с тучкой). Дополнение   сюжета деталями из рваной бумаги |
| 36 | Аппликация из геометрических фигур «Закладка» | 1 | Загадки про геометрические фигуры.  Рассматривание образца.  Вырезание по контуру геометрических фигур. Сборка  закладки с аппликацией из геометрических фигур. Намазывание всей (части) поверхности клеем. |
| 37 | Аппликация из сухих листьев «деревья  осенью» | 1 | Загадки про осень. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Рассматривание осенних листьев. Приклеивание  осенних листьев  на лист (создание композиции дерева). |
| 38 | Аппликация из полосок  “Полосатый коврик” | 1 | Упражнение в работе с ножницами: правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; Разрезание цветной бумаги на полоски по линии. Упражнение в украшении прямоугольника цветными полосками, чередуя их по цвету. Дополнение аппликацией из готовых деталей (кружки, цветочки) |
| 39 | Аппликация  из треугольников «Красивые флажки» | 1 | Упражняться в работе с ножницами: правильно держать их; резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки: флажки; закреплять приемы аккуратного наклеивания; умение чередовать изображения по цвету. Сгибание заготовки (флажок) пополам, приклеивание. |
| 40 | Аппликация из рваной бумаги «Деревья в лесу» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Беседа по сюжетной картинке «В лесу». Рассматривание образца- иллюстрации.  Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка. |
| 41 | Аппликация из геометрических фигур «Домики». | 1 | Упражнение в работе с шаблонами (квадрат, треугольник). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей (дома). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем. |
| 42 | Аппликация из кружков и полукругов «Божья коровка» | 1 | Просмотр и обсуждение видео, иллюстраций по теме. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.  Вырезание кругов. Сгибание кругов пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Аппликация  из кругов и полукругов. |
| 43 | Аппликация из  салфеток «Яблоко» | 1 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про яблоко (фрукты). Рассматривание иллюстрации. Отрывание кусочков салфетки, сминание, аппликация на контуре рисунка. |
| 44 | Аппликация из  рваной бумаги «Бабочка» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Рассматривание образца- иллюстрации.   Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка. |
| 45 | Аппликация из геометрических фигур «Кораблик» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Загадки про геометрические фигуры.  Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. |
| 46 | Аппликация из кругов и полукругов   «Снеговик» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Узнавание свойств материала- бумага для принтера.   Рассматривание образца- иллюстрации. Вырезание круга по контуру, сгибание круга пополам. Аппликация.  Отрывание кусочков цветной бумаги, аппликация на контуре рисунка (ведро). Вырезание полоски (метла) |
| 47 | Конструирование и аппликация из готовых деталей «Пингвин» | 1 | Рассматривание  изображения  работы.   Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Видео о пингвинах.  Рассматривание образца- иллюстрации. Сборка изделия из частей (деталей), аппликация. |
| 48 | Композиция из цветной бумаги и ватных дисков «Зимний город» (коллективная творческая работа) | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы- из полукругов ватных дисков) |
| 49 | Композиция из цветной бумаги и ватных дисков «Зимний город» (коллективная творческая работа) | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование сюжета из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание картины, намазывание деталей, приклеивание на фон-небо (дома-из цветной бумаги, сугробы- из полукругов ватных дисков) |
| 50 | Аппликация из смятой салфетки «Варежка» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Загадки и сказка про зиму.  Рассматривание образца. Сминание салфетки. Аппликация на контуре-  варежка, по образцу. |
| 51 | Аппликация из геометрических фигур   «Трактор» | 1 | Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру.  Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование  из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание аппликации, намазывание деталей, приклеивание на фон. |
| 52 | Аппликация из геометрических фигур и  конфетти   «Нарядная елочка» | 1 | Загадки про новый год Рассматривание образца.  Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование  из готовых деталей: заготовка отдельных деталей, создание предмета, намазывание деталей, приклеивание на фон. Дополнение декоративных элементов из конфетти. |
| 53 | Аппликация из ватных дисков «Заяц» | 1 | Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги:  соединение деталей между собой. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Аппликация по образцу. |
| 54 | Аппликация из ниток «Зимний пейзаж» | 1 | Загадки о зиме.   Рассматривание образца. Обводка фломастерами  по контуру. Аппликация из геометрических фигур (деревья). Нарезание нити ножницами на мелкие кусочки. Промазывание отдельных участков клеем. Посыпание работы нарезаной  нитью. |
| 55 | Сюжетная аппликация «В деревне» (коллективная работа) | 1 | Просмотр фото-видео материалов по теме. Рассматривание образца.  Сборка  сюжета изображения  из нескольких предметов (дома, машины, деревья, животные). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Изготовление  сюжетной аппликации. |
| 56 | Сюжетная аппликация «В деревне» (коллективная работа) | 1 | Просмотр фото-видео материалов по теме. Рассматривание образца.  Сборка  сюжета изображения  из нескольких предметов (дома, машины, деревья, животные). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Изготовление  сюжетной аппликации. |
| 57 | Аппликация из ниток «Снегирь» | 1 | Рассматривание  картин о зиме, изображения по теме.    Рассматривание образца. Нарезание нити ножницами на мелкие кусочки. Промазывание отдельных участков клеем. Посыпание работы нарезаной  нитью. Дополнение деталями. |
| 58 | Аппликация из цветной бумаги «Праздничная скатерть» | 1 | Эмоциональный настрой (просмотр и обсуждение видео – мультфильма, песни и т.д.). Рассматривание  изображения по теме.  Рассматривание образца. Аппликация на прямоугольнике  (круги, квадраты, полоски). |
| 59 | Аппликация из  цветной бумаги «Цветы для мамы» | 1 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки про весну. Просмотр видео (мультфильм, песня) по теме. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении (букет листьев), сминание  кусочков салфетки и приклеивание  (цветы). |
| 60 | Аппликация  из рваной бумаги  «Любимый сказочный герой» | 1 | Соблюдение последовательности  действий при изготовлении сюжетной аппликации: обсуждение сюжета,  намазывание контура  клеем,  отрывание мелких  кусочков  бумаги, приклеивание по контуру. |
| 61 | Аппликация из геометрических фигур «Ракета» | 1 | Рассматривание  изображения объекта.   Обсуждение  деталей аппликации.  Вырезание деталей по контуру.  Правила пользования клеем. Намазывание   деталей  клеем. Приклеивание  бумажных  заготовок   на листе. Дополнение  аппликации. |
| 62 | Аппликация из рваной бумаги  «Птичка на ветке» | 1 | Рассматривание  изображения объекта.   Обсуждение  деталей аппликации. Выполнение аппликации из рваной бумаги.   Правила пользования клеем. Намазывание   деталей  клеем. Приклеивание  кусочков бумаги  на листе. |
| 63 | Аппликация  из  цветной  бумаги «Узор на тарелочке» | 1 | Загадки о предметах декора.  Рассматривание образца. Вырезание по контуру квадратов из цветной бумаги.  Сборка изображения из нескольких объектов – квадратов, кругов, цветных вырезок. Намазывание всей  поверхности клеем. Расположение и аппликация  на  рисунке. |
| 64 | Аппликация  из  цветной бумаги  «Посуда» | 1 | Рассматривание  изображения по теме.  Загадки  про посуду. Рассматривание образца. Намазывание клеем участка рисунка. Аппликация  по образцу. |
| 65 | Аппликация из геометрических фигур «Лисичка» | 1 | Работа по сказке «Колобок».  Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру.  Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Аппликация. |
| 66 | Аппликация из салфетки  «Ветка сирени» | 1 | Сборка изображения объекта из нескольких деталей.  Конструирование объекта из готовых деталей и кусочков салфетки: заготовка отдельных деталей (листья). Аппликация из салфетки (цветок сирени). Окрашивание краской  кусочков салфетки (цветы сирени). |
| 67 | Аппликация из готовых деталей  «Зонтик» | 1 | Загадки.  Рассматривание образца. Обводка по контуру изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование аппликации из готовых деталей (нарезанные кусочки бумаги разного цвета).Аппликация на контуре зонтика. |
| 68 | Аппликация  из рваной бумаги «Цветочная поляна» | 1 | Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Загадки.  Рассматривание образца. Сборка сюжета  из нескольких деталей (солнце, цветы, трава). Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. |
|  |
| 69 | Скатывание шара из пластилина «Горошины» | 1 | Правила работы с пластилином. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластилином: стек,  подложка. Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина, скатывание шариков на доске. |
| 70 | Скатывание шариков  из пластилина  «Ветка рябины» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска, скатывание шариков  пальцами, расплющивание материала между пальцами. Лепка из пластилина по контуру (приклеивание сплющенных шариков, размазывание). |
| 71 | Расплющивание материала «Тарелочки». | 1 | Разминание пластилина.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 72 | Лепка из пластилина «Мышка» | 1 | Разминание пластилина.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска.   Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика  ладошкой (пальчиками).  Расплющивание материала между пальцами и прижимание. Скатывание колбаски-хвостик. |
| 73 | Лепка   «Солнышко» | 1 | Разминание пластилина.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска.   Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика  ладошкой (пальчиками).  Расплющивание материала между пальцами и прижимание  шариков на картон  по  контуру рисунка. Раскатывание колбасок-лучиков. |
| 74 | Лепка из пластилиновых шариков  «Гусеница» | 1 | Разминание пластилина.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска.   Отщипывание кусочка материала от целого куска. Раскатывание шарика  ладошкой (пальчиками). Соединение деталей. |
| 75 | Раскатывание  теста скалкой. | 1 | Разминание теста.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска. Раскатывание  теста скалкой.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Разминание. Раскатывание скалкой. |
| 76 | Расплющивание теста  на доске. | 1 | Разминание теста.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 77 | Выдавливание формочкой «Печенье». | 1 | Разминание теста.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Получение формы путем выдавливания формочкой. |
| 78 | Скатывание колбасок из пластилина «Морковка» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Лепка  из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание  «колбасок». |
| 79 | Лепка из кусочков пластилина «Ушастые пирамидки» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Лепка  из пластилина, катание на доске, в руках, скатывание. Лепка пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка или зайчонка (по выбору) |
| 80 | Размазывание пластилина  «Осеннее дерево» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Смешивание цветного пластилина.  Расплющивание материала между пальцами. Размазывание пластилина внутри контура. |
| 81 | Лепка  из пластилина  «Строим дом» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Лепка  из пластилина, катание колбаски на доске, в руках, скатывание  «колбаски» - бревно. Выкладывание  изображения  из колбасок (дом, крыша). |
| 82 | Размазывание пластилина внутри контура «Новогодние игрушки» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание  по готовому  контуру  пластилина, украшение сплющенными шариками. |
| 83 | Лепка из пластилина  «Волшебная елочка». | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска.  Скатывание колбаски.  Соединение деталей  изделия прижатием. Прижатие к пластилиновым веткам иголок от ели. |
| 84 | Лепка из пластилина  «Снеговик». | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Скатывание шариков  ладонями, пальцами. Соединение деталей  изделия прижатием. |
| 85 | Сгибание колбаски в кольцо «Бублики». | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска..  Скатывание колбаски  на доске, сплющивание ее.  Сгибание колбаски в кольцо (бублики, цепочка) |
| 86 | Лепка шариков из теста  «Торт» | 1 | Разминание теста. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Лепка шариков, сплющивание их между ладонями (пальцами)  и прикрепление  к картону, украшение из мелких деталей. |
| 87 | Лепка  из теста «Пирожки». | 1 | Разминание теста.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Скатывание колбасок (между ладонями, между пальцами). Лепка пирожка, ватрушки. |
| 88 | Скатывание колбасок из пластилина   «Цветок» | 1 | Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Лепка  из  пластилина на контуре цветка,  скатывание  «колбасок» и расположение их на контуре. |
| 89 | Лепка из пластилина «Самолет» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Скатывание колбаски  ладонями. Скатывание шарика, сплющивание  шарика  пальцами. Соединение деталей  изделия прижатием. |
| 90 | Скатывание колбасок из пластилина   «Корзинка с фруктами» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска.  Скатывание  «колбасок», выкладывание  колбасок, на картоне, «сеточкой» по контуру корзинки. |
| 91 | Скатывание колбасок из пластилина   «Корзинка с фруктами» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска.  Размазывание пластилина  по контуру фруктов. |
| 92 | Лепка из пластилина  «Черепашка». | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Скатывание колбаски  ладонями. Скатывание шарика, сплющивание  шарика  пальцами. Соединение деталей  изделия прижатием. |
| 93 | Лепка из пластилина  «Жучок». | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Скатывание колбаски  ладонями, разрезание  стеком, соединение деталей. |
| 94 | Скатывание колбасок «Пирамидка» | 1 | Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Скатывание колбасок  на доске (между ладонями, между пальцами). Складывание пирамидки. |
| 95 | Лепка из пластилина «Картина из пластилина» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание  по готовому  контуру  пластилина.  Выкладывание  колбасок, на картоне. |
| 96 | Лепка из пластилина «Картина из пластилина» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание  по готовому  контуру  пластилина.  Выкладывание  колбасок, на картоне. |
| 97 | Приемы работы с глиной. Катание колбаски. | 1 | Разминание глины.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой.  Катание колбаски на доске (в руках). |
| 98 | Катание шарика  из глины. | 1 | Разминание глины.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание шарика  на доске (в руках). |
| 99 | Расплющивание глины на доске «Тарелочки» | 1 | Разминание глины.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание шарика  на доске (в руках).Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 100 | Работа с глиной «Брелок» | 1 | Разминание глины.  Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Откручивание  кусочка материала от целого куска.  Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Катание шарика  на доске (в руках). Дополнение деталями. |
| 101 | Картина из пластилина «Подводное царство» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание  по готовому  контуру  пластилина.  Выкладывание  рыбок, водорослей и камней  из колбасок и сплющенных  шариков  на картоне. |
| 102 | Картина из пластилина «Подводное царство» | 1 | Разминание пластилина. Отрывание  кусочка  материала от целого куска. Расплющивание материала между пальцами. Размазывание  по готовому  контуру  пластилина.  Выкладывание  рыбок, водорослей и камней  из колбасок и сплющенных  шариков  на картоне. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела, урока** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности** |
|
| 1. | Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). | 1 | Выполнение упражнений в вырезании стекой. |
| 2. | Входная диагностика. | 1 | Выполнение упражнений по лепке, работе  ножницами, рисовании элементарного рисунка. |
| 3.  4. | Вырезание по контуру. | 2 | Выполнение упражнений в вырезании по контуру. |
| 5.  6. | Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. | 2 | Выполнение упражнений в дорисовывании симметричной половины предмета. |
| 7.  8. | Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. | 2 | Выполнение упражнений в переплетении. |
| 9. | Проделывание отверстия в детали | 1 | Выполнение упражнений в проделывании отверстия в детали. |
| 10.  11.  12. | Сборка изображения объекта из нескольких деталей | 3 | Выполнение упражнений в сборке изображения объекта из нескольких деталей. |
| 13. | Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). | 1 | Выполнение упражнений в расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). |
| 14.  15.  16. | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. | 3 | Выполнение упражнений в заготовке деталей и их соединении. |
| 17.  18. | Рисование предмета (объекта) с натуры. | 2 | Рисование предмета с натуры. |
| 19.  20. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | 2 | Заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 21.  22. | Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента | 2 | Рисование и раскрашивание орнамента. |
| 23.  24. | Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. | 2 | Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Раскрашивание орнамента. |
| 25. | Скручивание колбаски (лепешки, полоски). | 1 | Выполнение упражнений в скручивании колбаски (лепешки, полоски). |
| 26.  27. | Защипывание краев детали. | 2 | Выполнение упражнений в защипывании краёв детали. |
| 28.  29.  30. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | 3 | Заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 31.  32. | Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). | 2 | Рисование и раскрашивание орнамента. |
| 33.  34. | Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). | 2 | Выполнение  упражнений прижатием, примазыванием, прищипыванием. |
| 35.  36.  37. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | 3 | Заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 38.  39. | Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. | 2 | Выполнение упражнений в дополнении  рисунка отдельными предметами. |
| 40.  41. | Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). | 2 | Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). |
| 42.  43. | Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. | 2 | Выполнение упражнений в выкалывании шилом. |
| 44.  45. | Лепка предмета из одной (нескольких) частей. | 2 | Лепка предмета из одной (нескольких) частей. |
| 46.  47. | Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. | 2 | Рисование сюжетного рисунка. |
| 48.  49. | Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). | 2 | Выполнение упражнений тиснения. |
| 50.  51.  52. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | 3 | Придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 53.  54. | Рисование приближенного и удаленного объекта. | 2 | Рисование и раскрашивание приближенного и удаленного объекта. |
| 55.  56. | Нанесение декоративного материала на изделие. | 2 | Выполнение упражнений в нанесении декоративного материала на изделие. |
| 57.  58. | Сборка изображения объекта из нескольких деталей | 2 | Изготовление объекта из нескольких деталей. |
| 59.  60. | Дополнение изделия мелкими деталями. | 2 | Выполнение упражнений в дополнение изделия мелкими деталями. |
| 61.  62. | Вырезание по контуру. | 2 | Выполнение упражнений в вырезании по контуру. |
| 63.  64. | Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. | 2 | Выполнение упражнений в подборе цвета в соответствии с сюжетом рисунка. |
| 65.  66.  67. | Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). | 3 | Рисование сюжетного рисунка по образцу. |
| 68.  69. | Нанесение на изделие рисунка. | 2 | Выполнение упражнений в нанесение на изделие рисунка. |
| 70.  71. | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. | 2 | Выполнение упражнений в конструировании объекта из бумаги. |
| 72.  73. | Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. | 2 | Лепка изделий с нанесением растительного (геометрического) орнамента. |
| 74.  75. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | 2 | Изготовление сюжетной аппликации. |
| 76.  77. | Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии. | 2 | Выполнение упражнений с использованием нетрадиционных техник. |
| 78.  79. | Рисование с использованием нетрадиционных техник: «по сырому». | 2 | Выполнение упражнений с использованием нетрадиционных техник. |
| 80.  81. | Рисование с использованием нетрадиционных техник: рисования с солью. | 2 | Выполнение упражнений с использованием нетрадиционных техник. |
| 82.  83. | Рисование с использованием нетрадиционных техник: рисования шариками. | 2 | Выполнение упражнений с использованием нетрадиционных техник. |
| 84. | Рисование с использованием нетрадиционных техник: граттаж, «под батик» | 1 | Выполнение упражнений с использованием нетрадиционных техник. |
| 85. | Промежуточная аттестация: выставка работ. | 1 |  |
| 86 | Рисование с использованием нетрадиционных техник: граттаж, «под батик» | 1 | Выполнение упражнений с использованием нетрадиционных техник. |
| 87.  88. | Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. | 2 | Конструирование объекта из бумаги. |
| 89.  90.  91. | Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом. | 3 | Лепка предметов из пластилина. |
| 92.  93. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. | 2 | Изготовление аппликации. |
| 94.  95. | Лепка предмета из одной (нескольких) частей. | 2 | Лепка предметов из нескольких частей. |
| 96.  97. | Рисование сюжетного рисунка по образцу | 2 | Рисование сюжетного рисунка по образцу |
| 98.  99. | Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону | 2 | Заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. |
| 100.  101.  102. | Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом. | 3 | Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом |

# 