Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону "Школа № 96 Эврика-Развитие

имени Нагибина Михаила Васильевича"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур**

**и светской этики»**

для обучающихся 4 класса

вариант 7.2

город Ростов-на-Дону

 2024 год

**1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
	1. **Общая характеристика учебного предмета**

В ФГОС начального общего образования с этой целью введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в рамках которой в программу начального общего образования включен обязательный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), знакомящий обучающихся с основами православной, буддийской, иудейской, исламской и светской культур. Общая историческая судьба народов России, единое географическое пространство, социально-политическое единство сформировали общую духовную культуру народов России. Именно поэтому в основе содержания предмета лежит принцип диалога религиозных и светской культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России.

В процессе изучения предмета ОРКСЭ у школьников появится возможность осознать себя гражданами России, живущими в мире культурного и религиозного разнообразия. В результате освоения данного предмета школьниками должны быть усвоены следующие идеи: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития современного человечества ценностным содержанием.

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

**Цель**учебного предметаОРКиСЭ— формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи** учебного предметаОРКиСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
4. Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
	1. **Место учебного предмета, в учебном плане**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является обязательным для изучения.

Количество часов в учебном плане на изучение предмета в 4 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

1. **Содержание обучения**

**Содержание учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»4 класс**

**1.«Моя Родина — Россия» (5ч)**

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции.

Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**2.«Основы традиционных религий России» (15ч)**

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви.

Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

**3.«Основы светской этики» (14ч)**

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека.

Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия.

Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

1. **Планируемые результаты освоения**

**учебного предмета «Основы религиозных культур**

**и светской этики»**

**Личностные результаты:**

***У обучающихся будут сформированы:***

* положительное отношение и интерес к изучению курса;
* осознание себя как гражданина многонационального государства;
* знание основ вероучений религий России;
* доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России. Могут быть сформированы:
* устойчивый интерес к изучению курса;
* чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
* осознанные нравственные ценности;
* осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

***Обучающиеся научатся на доступном уровне:***

* осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
* самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
* осмысленно выбирать способы и приемы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;
* выбирать для выполнения определенной задачи справочную литературу, памятки;
* распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
* следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
* осуществлять само- и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
* оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
* адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать еѐ в работе над ошибками;
* ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать ее.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
* планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
* регулировать свое поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

**Познавательные**

***Обучающиеся научатся:***

* находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
* понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
* выделять существенную информацию из учебных и научно-популярных текстов.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать еѐ и использовать при выполнении заданий;
* строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
* собирать краеведческий материал, описывать его.

**Коммуникативные**

***Обучающиеся научатся:***

* сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* распределять обязанности при работе в группе;
* учитывать мнение партнера, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

**Предметные результаты:**

***Обучающиеся будут иметь представления:***

* о религиях народов России;
* о возникновении религий народов России;
* о священных текстах религий народов России;
* об основных нравственных заповедях религий народов России;
* об основных праздниках разных религиозных конфессий.

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **Моя Родина – Россия (5ч)** |
| 1 | Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Знакомство с новым предметом, осваивают основополагающие понятия курса.Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны.Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны.Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны |
| 2 | Страна. Государство  |
| 3 | Отечество. Патриотизм |
| 4 | Наше многонациональноегосударство. |
| **Основы традиционных религий России (15ч)** |
| 5 | Возникновение религий. Традиционные религии России | Знакомство с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культами. Иметь представление о взаимосвязи культуры и религии.Знать, что объединяет все религиозные культуры человечества и зачем нужно о них узнавать.Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач.Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий**.**Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала. Участвовать в работе группы. |
| 6 | Христианство (возникновение) |
| 7 | Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа |
| 8 | Христианство. Христианские праздники |
| 9 | Православные праздники. |
| 10 | Как вести себя в православном храме |
| 11 | Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий |
| 12 | Другие христианские конфессии России |
| 13 | Ислам |
| 14 | Иудаизм |
| 15 | Буддизм |
| **Основы светской этики (14 ч)** |
| 16 | Что такое светская этика. Мораль | Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её. Установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений.Устанавливать причинно-следственные связи, построение логической цепи рассуждений. Понимание ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа.Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач.Уметь сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий; строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов; сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Участвовать в работе группы. |
| 17 | Семья |
| 18 | Милосердие |
| 19 | Добро и зло. Совесть |
| 20 | Христианские заповеди. Совесть. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта |
| 21 | Свобода и ответственность |
| 22 | Честь и достоинство |
| 23 | Общение |
| 24 | Дружба |
| 25 | Духовные ценности православия. Любовь |
| 26 | Труд |
| 27 | Жизненный подвиг Сергея Радонежского. Трудолюбие |

**5.Учебно-методическое обеспечение**

Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).