**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
 «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ**

**ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова 6/2 , тел.: (863) 233-30-11, (863) 233-40-04 ,**

www: eureka-rostov.ru email: eureka-rostov@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_№\_1\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринькоприказ от 28.08.2024 № \_\_\_\_ |

**Учебный план общего образования адаптированной образовательной программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра**

 **(вариант 8.3)**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону**

**2024г**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**общего образования адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра**

1. **Основные положения**

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО РАС (пункт 3.1, раздел 3).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
*
* Федерального государственного образовательного [стандарт](https://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1598/prilozhenie/)а начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847)
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
* Приказа РО №990 11.11.2021 «Об областныхинновационных площадках» для реализации проекта «Разработка и реализация модели «Ресурсная школа».
* Приказа РО №606 15.06.2022 «Об областных инновационных площадках» для реализации проекта «Реализация модели «Ресурсный класс».
* Приказа РО №588 10.06.2024 «Об областных инновационных площадках» для реализации сетевого проекта «Первый шаг в самостоятельное будущее».
* Устава учреждения.
* Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАОП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

**Учебный план**

**основного общего образования в рамках ФГОС ООО дляобучающихся с ОВЗ МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие», реализующей адаптированные образовательные программы для детей умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими РАС (вариант 8.3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | **18** |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Математика** | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **17** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Естествознание**  | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | **4** |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Человек и общество** | Мир истории | - | 2 | - | - | - | **2** |
| Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| История отечества | - | - | 1 | 2 | 2 | **5** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | - | - | - | - | **1** |
| Изобразительноеискусство | 2 | - | - | - | - | **2** |
| **Физическаякультура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Технология** | Профильный труд | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | **30** |
|  | Итого: | **27** | **28** | **28** | **28** | **28** | **139** |
| ***Часть, формируемая участникамиобразовательныхотношений*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***10*** |
|  Основы социальной жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Профильный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Максимальнодопустимаянедельная****нагрузкапри***(5-дневной учебнойнеделе)* | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Внеурочная деятельность(включаякоррекционно-развивающуюобласть)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Формирование коммуникативного поведения(фронтальныезанятия/индивидуальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социально–бытовая ориентировка(фронтальныезанятия/индивидуальные занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психо-коррекционные занятия (фронтальные занятия/индивидуальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Курс «Я в балансе» (фронтально) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Курс «Разговоры о важном» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс «Знакомство с профессиями» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Социально-бытовая адаптация» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |

 Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель; 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5 – 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5 класс | 6класс | 7 класс | 8класс | 9класс |
| Русский язык | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание |
| Чтение | техника чтения | техника чтения | техника чтения | техника чтения | техника чтения |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Природоведение | контрольный тест | контрольный тест |  |  |  |
| Биология |  |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| География |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Мир истории |  | контрольный тест |  |  |  |
| Историяотечества |  |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Обществознание |  |  |  | контрольный тест | контрольный тест |
| Основысоциальной жизни (СБО) | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Музыка | творческая работа |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | творческая работа |  |  |  |  |
| Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Профильный труд (профессионально-трудовое обучение) | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа |