**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
 «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ**

**ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова 6/2 , тел.: (863) 233-30-11, (863) 233-40-04 ,**

www: eureka-rostov.ru email: eureka-rostov@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»Протокол от 28.08.2024 № 1 | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринькоприказ от 28.08.2024 № 354\_ОД |

**Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

 **(вариант 8.2)**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону**

**2024г**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

1. **Основные положения**

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО РАС (пункт 3.1, раздел 3).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

* [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1025/)
*
* Федерального государственного образовательного [стандарт](https://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1598/prilozhenie/)а начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847)
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".
* Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495.
* Приказа РО №990 11.11.2021 «Об областныхинновационных площадках» для реализации проекта «Разработка и реализация модели «Ресурсная школа».
* Приказа РО №606 15.06.2022 «Об областных инновационных площадках» для реализации проекта «Реализация модели «Ресурсный класс».
* Приказа РО №588 10.06.2024 «Об областных инновационных площадках» для реализации сетевого проекта «Первый шаг в самостоятельное будущее».
* Устава учреждения.
* Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с РАС может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, необходимых для реализации предпрофильной направленности обучения в 5-9 классах за счет углубления изучения естественно-научных дисциплин (предметы «Основы компьютерного дизайна и программирования», «Экология растений и животных»);

- введение в содержание образовательной программы учебной дисциплины, необходимой для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с РАС в 5-9 классах за счет изучения курса «Моя профессия – мой выбор»;

- введение курсов внеурочной деятельности «Увлекательная биология», «Увлекательная химия», «Россия – мои горизонты», «Моя будущая профессия» осуществляется в рамках подхода «Обучение служением» в виде предпрофильных осенней и весенней каникулярных смен.

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО (на основе ФАОП ООО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных корреционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО РАС (вариант 8) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями- дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО РАС (вариант 8) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

# II. Программно-методическое обеспечение основного общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В федеральный перечень учебников включены:

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

# Учебный план для обучающихся с ОВЗ МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие», реализующей адаптированные образовательные программы основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра

 **(вариант 8.2.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | **22** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | ОДНКР | 1 | - | - | - | - | **1** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| **Труд (Технология)** | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Физическая культура**  | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
|  | Итого: | **26** | **26** | **28** | **28** | **28** | **136** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***3*** | ***4*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***13*** |
| Основы компьютерного дизайна и программирования (надомное обучение предмет «Работа с текстом) | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Экология растений и животных (надомное обучение предмет «Математика) | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Моя профессия – мой выбор  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная****нагрузкапри***(5-дневной учебнойнеделе)* | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Внеурочная деятельность(включаякоррекционно-развивающуюобласть)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Коррекционные занятия с психологом(фронтальныезанятия/индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  Коррекционные логопедические занятия(фронтальныезанятия/индивидуальные занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционные дефектологические занятия (фронтальные занятия/индивидуальные занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Курс «Увлекательная биология» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс «Дыхательная гимнастика» (фронтально)  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Курс «Увлекательная химия» (фронтально) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Курс «Основы компьютерной грамотности» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс «Разговоры о важном» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс «Россия – мои горизонты» (фронтально) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Курс «Моя будущая профессия» (фронтально) | 1 |  |  |  |  | **1** |

 Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть - 8 учебных недель; 2 четверть - 8 учебных недель; 3 четверть - 10 учебных недель; 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5 – 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание |
| Литература | Пересказ /техника чтения | Пересказ /техника чтения | Пересказ /техника чтения | Пересказ /техника чтения | Пересказ /техника чтения |
| Иностранный язык | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание |
| Математика /алгебра/геометрия/информатика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Биология | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Физика |  |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Химия |  |  |  | контрольный тест | контрольный тест |
| География | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| История | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Обществознание | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Музыка | творческая работа | творческая работа | творческая работа |  |  |
| Изобразительное искусство | творческая работа | творческая работа | творческая работа |  |  |
| Адаптивная физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Труд (Технология) | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа |
| Компьютерный дизайн и программирование | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Экология растений и животных | контрольный тест | контрольный тест |  |  |  |
| Моя профессия – мой выбор | контрольный тест |  |  |  |  |

* 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с расстройствами аутистического спектра

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП ОО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-9 классах составляет: у варианта 8.2 - 5 часов в неделю. Формы, содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2. Развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- Развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;

- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

**Курсы «Увлекательная биология», «Увлекательная химия», «Россия – мои горизонты», «Моя будущая профессия» проводятся в каникулярное время в качестве проектных сессий с использованием подхода «Обучение служением» с привлечением старшеклассников для помощи в организации работы над проектами.**

Курс «Разговоры о важном» проводится еженедельно во всех классах.

Курс «Дыхательная гимнастика» проводится только в 5 ресурсном классе и является вспомогательным курсом, целью которого является увеличение двигательной активности обучающихся с РАС.

Курс «Основы компьютерной грамотности» является дополняющим курсом к предмету «Основы компьютерного дизайна и программирования»

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с РАС на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно классным руководителем в рамках классных часов первым уроком по понедельникам. Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

План внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО, 5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Количество часовв неделю | Количество часовв год | Всего часов |
| Курс «Увлекательная биология» (фронтально) | 1 | 34 | 170 |
| Курс «Дыхательная гимнастика» (фронтально)  | 1 | 34 | 34 |
| Курс «Увлекательная химия» (фронтально) | 1 | 34 | 136 |
| Курс «Основы компьютерной грамотности» (фронтально) | 1 | 34 | 170 |
| Курс «Разговоры о важном» (фронтально) | 1 | 34 | 170 |
| Курс «Россия – мои горизонты» (фронтально) | 1 | 34 | 136 |
| Курс «Моя будущая профессия» (фронтально) | 1 | 34 | 34 |