

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению на заседании  
педагогического совета МАОУ  
«Школа № 96 Эврика-Развитие»  
Протокол от 31.08.2020 № 1



Утвержден:  
директор МАОУ «Школа №96 Эврика-  
Развитие» З.А. Гринько  
приказ от 01.09.2020. № 910 - ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону**  
**«Школа № 96 Эврика-Развитие имени**  
**Нагибина Михаила Васильевича»**  
**на 2020-2021 учебный год**

г. Ростов-на-Дону  
2020 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план и основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015 № 734, от 10.06.2019 № 286) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1 – 6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

В ходе освоения учащимися учебных программ предметных областей учебного плана формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план является компонентом образовательной программы начального общего образования школы. Он представляет собой организационный компонент реализации учебных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности

младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в соответствии с положениями Концепции преподавания родных языков народов России, утвержденной на заседании Коллегии Минпросвещения России 1 октября 2019 года, включает интегрированный учебный предмет «Родной русский язык и литературное чтение» в объеме 1 часа в 3-4-х классах.

**Иностранный язык (английский)** изучается со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младших школьников; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. **Информатика** является компонентом предметной области «Математика и информатика», поэтому входит как учебный модуль в учебную программу по математике. Она должна обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности, расширить информационный ресурс для познавательной активности младшего школьника, сформировать учебные компетенции на основе информационно-коммуникационных технологий.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; на осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; на приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и **основы безопасности жизнедеятельности** младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметов эстетического цикла (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного

и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов: математики, окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения - в интеллектуально-практической деятельности учащегося. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (ОРКСЭ) формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального уровня общего образования к основному. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предметов «История» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех учащихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы православной культуры» (основание-протоколы родительских собраний 3 «А», «Б», «В», «Г» классов от 13.03.2020 №3).

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной

физических нагрузок и данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе предусмотрена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный план начального уровня общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются качественной оценкой.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов проводится в конце учебного года по всем учебным предметам в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). В промежуточную аттестацию входят Всероссийские проверочные работы для 4-х классов.

Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в соответствии с Планом контрольно-оценочной деятельности школы педагогом-психологом, классным руководителем и имеет неперсонифицированный характер.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике. Формы проведения промежуточной аттестации даны в таблице:

<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа, чтение наизусть
Родной русский язык и литературное чтение	Выразительное чтение
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
Музыка	Тест
ИЗО	Творческая работа

Технология	Тест
Физическая культура	Зачет, включающий теоретический и практический разделы.
ОРКСЭ	Тест
Русский язык, математика, окружающий мир – 4 класс	Всероссийские проверочные работы

Продолжительность урока для 1-го класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: от 35 минут до 40 минут. Режим учебных занятий в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - 7 дней. Все регламенты соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189.

**Гигиенические требования к максимальным величинам  
недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	<b>21</b>
2-4	26	<b>23</b>

Режим учебных занятий для 2-4-х классов предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план разработан с учетом п. 19.3. приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов». Данный учебный план рассчитан на реализацию 3060 часов за четыре года.

Учебный план составлен с учетом Примерного недельного учебного плана начального общего образования. Указанный план представлен в Примерной основной образовательной программе начального общего образования, размещенной на государственном реестре в информационно-коммуникационной сети Интернет – **fgosreestr.ru**.

**Учебный план  
начального общего образования (1-4-ые классы)  
на 2020-2021 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Количество часов в год				Всего
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
<i>Обязательная часть</i>										
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	4	4	165	175	140	140	<b>620</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	132	140	140	105	<b>517</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык и литературное чтение	-	-	1	1	-	-	35	35	<b>70</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2	-	70	70	70	<b>210</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	132	140	140	140	<b>552</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	66	70	70	70	<b>276</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)</b>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	-	-	-	35	<b>35</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	33	35	35	35	<b>138</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33	35	35	35	<b>138</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	33	35	35	35	<b>138</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	99	105	105	105	<b>414</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>693</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>693</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>805</b>	<b>3108</b>
<b>Требования ФГОС начального общего образования</b>		Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 и не более 3345 часов								