**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
 «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ**

**ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова 6/2 , тел.: (863) 233-30-11, (863) 233-40-04,**

www: eureka-rostov.ru email: eureka-rostov@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_№\_1\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринькоприказ от 28.08.2024 № \_\_\_\_ |

**Учебный план основного общего образования адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

 **(вариант 7)**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону**

**2024г**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

1. **Основные положения**

Учебный план утвержден с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы, принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО ЗПР (пункт 3.1, раздел 3).

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

* [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-24112022-n-1025/)
*
* Федерального государственного образовательного [стандарт](https://sudact.ru/law/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-19122014-n-1598/prilozhenie/)а начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35847)
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями).
* Приказа РО №990 11.11.2021 «Об областныхинновационных площадках» для реализации проекта «Разработка и реализация модели «Ресурсная школа».
* Приказа РО №588 10.06.2024 «Об областных инновационных площадках» для реализации сетевого проекта «Первый шаг в самостоятельное будущее».
* Устава учреждения.
* Адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет «Адаптивная физическая культура»);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, необходимых для реализации предпрофильной направленности обучения в 5-9 классах за счет углубления изучения естественно-научных дисциплин (предметы «Основы компьютерного дизайна и программирования», «Экология растений и животных»);

- введение в содержание образовательной программы учебной дисциплины, необходимой для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с РАС в 5-9 классах за счет изучения курса «Моя профессия – мой выбор»;

- введение курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Моя будущая профессия» осуществляется в рамках подхода «Обучение служением» в виде предпрофильных осенней и весенней каникулярных смен.

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО (на основе ФАОП ООО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных корреционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, учителями- дефектологами. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебныепредметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **12** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | - | - | - | **10** |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | ОДНКР | 1 | - | - | - | - | **1** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| **Технология** | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
|  | Итого: | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***9*** |
|  Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **9** |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Алгебра | - | - | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимальнодопустимаянедельная****нагрузкапри***(5-дневной учебнойнеделе)* | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность(включаякоррекционно-развивающуюобласть)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***Коррекционно-развивающая область:*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" (фронтальныезанятия/индивидуальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: "Логопедические занятия" (фронтальные занятия/индивидуальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Курс «Будь здоров!») (фронтально) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Курс «Моя будущая профессия» , «Россия – мои горизонты» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс «Разговоры о важном» (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Курс (фронтально) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |

**Формы промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводиться по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИСУ “Параграф”. В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно-коммуникационной платформы “Сферум” и цифровой образовательной среды ФГИС “Моя школа”.

 Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся в 5 – 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 5 класс | 6класс | 7 класс | 8класс | 9класс |
| Русский язык | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание | контрольный диктант/контрольное орфографическое списывание |
| Литература | пересказ | пересказ | пересказ | пересказ | пересказ |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа |  |  |  |
| Алгебра |  |  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Геометрия |  |  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информатика |  |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Биология | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| География | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Физика |  |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Химия |  |  |  | контрольный тест | контрольный тест |
| История | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| Обществознание |  | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |
| ОДНКНР | контрольный тест |  |  |  |  |
| Музыка | творческая работа | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест |  |
| Изобразительное искусство | творческая работа | контрольный тест | контрольный тест |  |  |
| Адаптивная физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Труд (Технология) | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа | практическая контрольная работа |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | контрольный тест | контрольный тест |

* 1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов с ЗПР

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП ОО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-9 классах составляет: у варианта 7.2 - 5 часов в неделю. Формы, содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
2. Развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- Развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность, становление умений командной работы;

- Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

**Курсы «Россия – мои горизонты», «Моя будущая профессия», «Будь здоров!» проводятся в каникулярное время в качестве проектных сессий с использованием подхода «Обучение служением» с привлечением старшеклассников для помощи в организации работы над проектами.**

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно классным руководителем в рамках классных часов первым уроком по понедельникам. Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог).

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с ЗПР на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно классным руководителем в рамках классных часов первым уроком по понедельникам. Темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.