**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ**

**ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова 6/2 , тел.: (863) 233-30-11, (863) 233-40-04 ,**

**www: eureka-rostov.ru email:** [**eureka-rostov@yandex.ru**](mailto:eureka-rostov@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован  к утверждению на заседании  педагогического совета МАОУ  «Школа № 96 Эврика-Развитие»  Протокол от 28.08.2023№1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринько  приказ от 28.08.2023 № 337 - ОД |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 96 Эврика-Развитие имени**

**Нагибина Михаила Васильевича»**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

**Пояснительная записка**

Основные положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012№273 «Об образовании   
  в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№ 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);
* приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2 – 8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».
* Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. 372);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, устанавливающие Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирующие санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», реализующий основные образовательные программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (1 вариант), предусмотренными (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов   
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
(далее – ФГОС НОО).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Он представляет собой организационный компонент реализации учебных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Данный учебный план обеспечивает обязательную нагрузку учащихся и не превышает её максимальный объём. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами обучение в 1 классах по 5 дневной рабочей неделе максимальная недельная нагрузка не должна превышать 21 час, в 2-4-х классах - 23 часа. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов (в первом классе 714 часов за год, во 2-4 классах – по 782 часа).

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требования ФГОС НОО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа. При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. **Иностранный язык (английский)** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младших школьников; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение предмета «**Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов: математики, окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения - в интеллектуально-практической деятельности учащегося. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; на осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; на приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и **основы безопасности жизнедеятельности** младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального уровня общего образования к основному. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предметов «История» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех учащихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла («**Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок и данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе предусмотрена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю и используется для изучения математики. В 1 классах с учетом введения обновленных ФГОС НОО добавляется 1 час ведения программы «Шахматы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **учебных курса «Математика и конструирование»** с целью удовлетворения интересов обучающихся и повышения математического уровня образования. Курс математического конструирования включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся.

Учебный план начального уровня общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения

основной образовательной программы начального общего на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются качественной оценкой.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 2-4-х классов проводится в конце учебного года по всем учебным предметам в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). В промежуточную аттестацию входят Всероссийские проверочные работы для 4-х классов.

Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в соответствии с Планом контрольно-оценочной деятельности школы педагогом-психологом, классным руководителем и имеет неперсонифицированный характер.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике. Формы проведения промежуточной аттестации даны в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Контрольная работа, чтение наизусть |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Музыка | Тест |
| ИЗО | Творческая работа |
| Технология | Тест |
| Физическая культура | Зачет, включающий теоретический и практический разделы. |
| ОРКСЭ | Тест |
| Русский язык, математика, окружающий мир – 4 класс | Всероссийские проверочные работы |

Продолжительность урока для 1-го класса предусматривает «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: от 35 минут   
до 40 минут. Режим учебных занятий в рамках пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов   
в феврале - 7 дней. Все регламенты соответствуют требованиям   
санитарных правил и норм [СанПиН 1.2.3685-21](#P160) «Гигиенические нормативы   
и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6):

**Гигиенические требования к максимальным величинам**

**недельной образовательной нагрузки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| При 6-дневной неделе, не более | **При 5-дневной неделе, не более** |
| 1 | - | **21** |
| 2-4 | 26 | **23** |

Режим учебных занятий для 1-4-х классов предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(1 классы ФГОС НОО)**

**на 2023-2024 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |  |
| **1 А** | **1 Б** | **1 В** | **1 Г** | **1 Д** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | - | - | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **ИТОГО** |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(2 классы ФГОС НОО)**

**на 2023-2024 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |  |
| **2 А** | **2 Б** | **2 В** | **2 Г** | **2 Д** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(3 классы ФГОС НОО)**

**на 2023-2024 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |
| **3 А** | **3 Б** | **3 В** | **3 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(4 классы ФГОС НОО)**

**на 2023-2024 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |
| **4 А** | **4 Б** | **4 В** | **4 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |