**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ**

**ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова 6/2 , тел.: (863) 233-30-11, (863) 233-40-04 ,**

**www: eureka-rostov.ru email:** [**eureka-rostov@yandex.ru**](mailto:eureka-rostov@yandex.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован  к утверждению на заседании  педагогического совета МАОУ  «Школа № 96 Эврика-Развитие»  Протокол от 28.08.2023№1 | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринько  приказ от 28.08.2023 № 337 - ОД |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**среднего общего образования**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 96 Эврика-Развитие имени**

**Нагибина Михаила Васильевича»**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2023 г.

**Пояснительная записка**

Основные положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012№273 «Об образовании   
  в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№ 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);
* приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 №24/2.2 – 8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, устанавливающие Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирующие санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность   
и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному   
и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создает условия для образования старшеклассников   
в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями   
в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории  
на основе вариативного компонента – части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Принципы построения учебного плана для 10-11-х классов основаны   
на идее двухуровневого обучения - базового и углубленного.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 34 часов) при 5-ти дневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности" применяются непосредственно при реализации обязательной программы среднего общего образования.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го профильного класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется по гуманитарному профилю. Гуманитарный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и литература, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. В данном профиле для изучения выбраны элективные курсы «Психология». Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Психология», «Индивидуальный проект», «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации», «Решение в задачах».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Обучающиеся 11 классов в 2-23-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО-2012.

**Особенности учебного плана 11-х классов в условиях ФГОС СОО**

Учебный план для 11-х классов включает следующие предметные области (. 18.3.1. ФГОС СОО):

* ***Предметная область «Русский язык и литература»*** *включает «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень).*
* ***Предметная область «Иностранные языки»*** *включает «Английский язык» (базовый уровень)*
* ***Предметная область «Общественные науки»*** *включает «История» (базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).*
* ***Предметная область «Математика и информатика»*** *включает «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Математика: геометрия» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).*
* ***Предметная область «Естественные науки»*** *включает «Физика» (базовый уровень); «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).*
* ***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»*** *включает «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).*

Общеобразовательный уровень дополнительные курсы: «Работа с текстом

художественного произведения», «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации», «Математика в задачах», «Решение задач по стереометрии»

Дополнительные (элективные) курсы расширяют содержание учебных предметов на основе межпредметной интеграции и практического применения освоенного предметного содержания. Дополнительные курсы вариативной части выполняют следующие задачи:

* акцентируют актуальные вопросы историко-культурного стандарта;
* развивают аналитическое мышление, логику причинно-следственных связей, формируют теоретическое сознание в области социологии, политологии, финансовой грамотности;
* формируют коммуникативные способности в применении иностранного языка;
* дополняют область естествознания современными научными теориями, гипотезами с целью развития исследовательского мышления старшеклассников.

Особое место в учебном плане занимает **«Индивидуальный проект».** Это форма организации учебной деятельности старшеклассника на основе интегрированного содержания учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно   
под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного   
или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется двух учебных лет. Результаты его выполнения должны отражать:

* уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта (зачетная работа) в условиях общественной экспертизы, публичной презентации.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком. Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся в 10-11-х классах проводится   
в конце учебного года по всем предметам учебного плана в соответствии   
с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие». Сроки проведения промежуточной аттестации определены в годовом календарном учебном графике. Промежуточная аттестация может проводиться   
в следующих формах:

* проверочная работа;
* контрольная работа;
* самостоятельная работа с оцениванием;
* контрольное изложение;
* сочинение;
* тестирование, в том числе с помощью компьютерной техники;
* тестирование в формате ЕГЭ;
* зачет;
* защита проектной или проектно-исследовательской работы;
* защита реферата;
* защита индивидуального проекта;
* устный экзамен;
* Всероссийские проверочные работы.

**Учебный план 10-11-х классов (ФГОС СОО)**

**на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год**

**(гуманитарный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | | Учебные предметы | Кол-во часов | |
| *2023-2024 уч.г.* | 10 класс (базовый уровень) | 10 класс (углубленный уровень) | *2024-2025 уч.г.* | 11 класс (базовый уровень) | 11 класс (углубленный уровень) |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | 2 | - | *Русский язык* | 2 | - |
| ***Литература*** |  | **5** | ***Литература*** | **-** | **5** |
| Иностранные языки | *Иностранный язык* | 3 | - | *Иностранный язык* | 3 | - |
| Общественные науки | *История* | 2 | - | *История* | 2 | - |
| *Обществознание* | - | 4 | *Обществознание* | 2 | - |
| *География* | 1 | - | *География* | 1 | - |
| Математика и информатика | ***Математика*** | **5** | **0** | ***Математика*** | **-** | **8** |
| *Информатика* | 1 | - | *Информатика* | 1 | - |
| Естественные науки | *Физика* | 2 | - | *Физика* | 2 | - |
| *Химия* | 1 | - | *Химия* | 1 | - |
| *Биология* | 1 | - | *Биология* | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *Физическая культура* | 2 | 0 | *Физическая культура* | 2 | - |
| *ОБЖ* | 1 | 0 | *ОБЖ* | 1 | - |
|  | Индивидуальный проект | 1 | - | Индивидуальный проект | 1 | - |
| **Итого** |  | **32** | |  | **32** | |
| *Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся* | |  |  | *-* |  | *-* |
|  | Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации | 1 |  |  | 1 |  |
|  | Решение в задачах | 1 |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** |  |  | **34** |  |

**Учебный план 11-х классов (ФГОС)**

**2023-2024 учебный год (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | |
| *2023-2024 уч.г.* | 11 класс (базовый уровень) | 11 класс (углубленный уровень) |
| Русский язык и литература | *Русский язык* |  | 3 |
| ***Литература*** | **3** |  |
| Иностранные языки | *Иностранный язык* | 3 | - |
| Общественные науки | *История (Россия в мире)* | 2 | - |
| *Обществознание* | 2 | - |
| *География* | 1 | - |
| Математика и информатика | ***Математика*** | **4** |  |
| *Информатика* | 1 | - |
| Естественные науки | *Физика* | 2 | - |
| *Химия* | 1 | - |
| *Биология* | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *Физическая культура* | 2 | - |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | 1 | - |
|  | Индивидуальный проект | 1 | - |
| **По уровням итого** |  | **~~24~~** | **~~3~~** |
| **Итого** |  | **27** | |
| *Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся* | |  | - |
|  | Работа с текстом художественного произведения | 1 |  |
|  | Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации | 1 |  |
|  | Математика в задачах. Методы решения | 1 |  |
|  | Решение задач по стериометрии | 1 |  |
|  | Право | 1 |  |
| ИТОГО | | 32 часа | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | **34** | |