**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ**

**ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова 6/2 , тел.: (863) 233-30-11, (863) 233-40-04 ,**

**www: eureka-rostov.ru email:** **eureka-rostov@yandex.ru**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»Протокол от 28.08.2024 № **1** | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринькоприказ от 28.08.2024\_\_ № 354-ОД\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 96 Эврика-Развитие имени**

**Нагибина Михаила Васильевича»**

**на 2024-2025 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

**Пояснительная записка**

Основные положения к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35) с изменениями;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
* - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 2 февраля 2024 №77121)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 февраля 2024 г. № 77331);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, устанавливающие Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирующие санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

***Начальное общее образование***

Учебный план МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», реализующий основные образовательные программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (1 вариант), предусмотренными (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отражает цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования школы. Он представляет собой организационный компонент реализации учебных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Данный учебный план обеспечивает обязательную нагрузку учащихся и не превышает её максимальный объём. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами обучение в 1 классах по 5 дневной рабочей неделе максимальная недельная нагрузка не должна превышать 21 час, в 2-4-х классах - 23 часа. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3060 часов (в первом классе 714 часов за год, во 2-4 классах – по 782 часа).

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требования ФГОС НОО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа. При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования применяются непосредственно федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. **Иностранный язык (английский)** формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младших школьников; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение предмета «**Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов: математики, окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения - в интеллектуально-практической деятельности учащегося. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю и входит в предметную область «Обществознание и естествознание». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; на осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; на приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и основы безопасности жизнедеятельностимладшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального уровня общего образования к основному. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5-ом классе изучение предметов «История» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех учащихся 4-х классов будут изучать модуль «Основы православной культуры».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла («**Изобразительное искусство» и «Музыка»**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю, третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности (письмо Министерства просвещения РФ «Об отмене методических рекомендаций» от 21.12.2022 № ТВ-285903). Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Физическая культура направлена на формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок и данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе предусмотрена подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение **учебных курса «Математика и конструирование»** с целью удовлетворения интересов обучающихся и повышения математического уровня образования. Курс математического конструирования включает знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной деятельности учащихся.

Учебный план начального уровня общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

***Основное общее образование***

 Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя). Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

 Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

 Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

 *Целью данного учебного плана* является обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта, преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации.

 Основными *задачами учебного плана* для 5-9-х классов являются:

− обеспечить соблюдение и выполнение федерального государственного стандарта образования;

− обеспечить единство федерального, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

− сохранить целостность каждой системы обучения;

− обеспечить реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

− сохранить и укрепить здоровье детей (закладывание основ здорового образа жизни).

 Учебный план основного общего образования:

− определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

− определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

− определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);

− продолжительность урока - 40 минут;

− фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах. Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих изучение предметов, развивая определенное направление предпрофильности обучения, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности.

 Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

− русский язык и литература (русский язык (5-9 классы), литература (5-9 классы));

− иностранный язык (иностранный язык (5-9 классы));

− общественно-научные предметы (история (5-9 классы), обществознание (5-9 классы), география (5-9 классы));

− математика и информатика (математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (5-9 классы), информатика (7-9 классы), вероятность и статистика (7-9 классы));

− естественно-научные предметы (физика (7-9 классы), биология (5-9 классы), химия (8-9 классы));

− основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы);

− искусство (изобразительное искусство (5-7 классы), музыка (5-8 классы));

− технология (труд (технология) (5-9 классы));

− физическая культуры (физическая культура (5-9 классы);

− основы безопасности и защиты Родины - основы безопасности и зашиты Родины (8-9 классы)).

 Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины».

 В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

 Обязательная предметная область **«Русский язык и литература»** («Русский язык», «Литература»), реализуется в 5 классах в объеме по 5 часов в неделю по учебному предмету «Русский язык», в 6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классах – 4 часа в неделю, в 8-9 классах – по 3 часа в неделю; по 3 часа в неделю – по предмету «Литература» в 5, 6, 9 классах, по 2 часа в неделю – в 7-8 классах.

Обязательная предметная область **«Иностранные языки»** *(«Английский язык»)* реализуется во 5-9 классах в объеме по 3 часа в неделю.

 В 2024 – 2025 учебном году реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

 Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История» (5-9 классы) - 2 часа в неделю, «Обществознание» (6-9 классы) - 1 час в неделю, «География» (5-9 классы) – 5-6 классы по 1 часу в неделю, с 7 класса по 2 часа. Данная предметная область способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

 В связи с реализацией *модуля "Введение в Новейшую историю России"* (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 17 учебных часов и *реализуется во 2 полугодии* 2024-2025 учебного года, что в итоге составляет *2,5 часа в неделю.*

 В обязательную предметную область **«Математика и информатика»** включеныобязательные учебные предметы«Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы). Предметная область **«Математика и информатика»** с указанными учебными предметами обеспечивает создание благоприятных условий для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В соответствии с ФОП при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика", как обязательный учебный предмет. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС-2021 основного общего образования учащимися 9 классов в соответствии с методическими рекомендациями по введению ФОП (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФОП не в первый год обучения, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" организовано за счет организации внеурочной деятельности в объеме 1 часа.

 В обязательную предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены учебные предметы«Физика» (7-9 классы) – 7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 классы – 3 часа в неделю; «Биология» (5-9 классы) – 5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю; «Химия» (8-9 классы – по 2 часа в неделю). Предметная область «Естественнонаучные предметы», представленная в учебном плане, направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Обязательная предметная область **«Искусство»** включает в себя учебные предметы«Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Музыка» (5-8 классы) и реализуется по 1 часу в неделю по каждому учебному предмету. Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Обязательная предметная область **«Технология»** включает в себя обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5- 9 классы) и изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу – в 8-9 классах образовательного учреждения. Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями, исследовательской и проектной деятельностью.

Обязательная предметная область **«Физическая культура»** представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

**Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**  «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие». Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся и предпрофильности обучения, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

1 час во всех 5 классах направлен на изучение учебного курса «История Донского края» с учетом регионального компонента, второй час – за счет введения учебных курсов в зависимости от направления деятельности классов – это такие курсы, как *«Введение в естественно-научные предметы»*, *«Трудные вопросы орфографии»* и *«Познай себя», «Экология растений», «Основы медицины».*

*«Введение в естественно-научные предметы»* - учебный курс для 5 класса, который реализуется в классах естественно-научной направленности на ступени основного общего образования и способствует развитию научного мышления, формированию у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

*«Занимательная биология»* - курс для обучающихся 6 класса, направленный на изучение многообразия живой природы и знакомство с исследовательской деятельностью, способствует развитию способности к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов.

*«Основы медицины» -* курс для обучающихся 8 класса, направленный на повышение интереса учащихся к изучению предмета биологии в области медицины, получение глубоких знаний в познании своего организма, предупреждение различных заболеваний человека, расширение и углубление знаний о факторах, влияющих на здоровье человека, а также формирование знаний о достижениях современной медицины, овладение знаниями и навыками необходимыми для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

*«Строевая подготовка»* - элективный курс, реализуемый в рамках развития спортивной направленности обучения в 8 классе и ориентированный на оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Данный курс направлен на формирование воли, способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение обучающимися владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективности и исполнительность.

В рамках развития гуманитарной направленности обучения на уровне основного общего образования из части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится изучение курса *«Познай себя»* – учебный курс, который направленный на изучение внутреннего мира, мыслей, чувств, причин поведения младшего подростка. Это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром.

 В рамках развития направленности обучения на уровне основного общего образования в лингвистических классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, вводится *«Второй иностранный язык» (французский/немецкий)* по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в объеме 2 часов в неделю в 7 «Л» классе и 8 «Л» классах.

*«Иностранный язык («Немецкий язык». «Французский язык»)» -* изучение немецкого или французского языков как второго иностранного языка по выбору родителей (законных представителей) учащихся обеспечивает развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

С целью развития математической направленности обучения, финансовой культуры школьника на уровне основного общего образования в классе с математической направленностью в 7 классе вводятся *курсы* *«Математический практикум»* (1 час в неделю) и *«Основы финансовой грамотности».*

*«Решение математических задач» –* учебный курс, направленный на создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, развитие устойчивого интереса к предмету математика.

*«Основы финансовой грамотности»* - формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся. Реализация данной программы способствует формированию личности социально-развитого, критически мыслящего ученика, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются и ряд других учебных курсов*,* обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, профессиональной ориентации, дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

*«Трудные вопросы орфографии»*- специальный курс реализации на практике способов работы с письменным текстом, его конструированием, анализом содержания текста, понимания контекстной информации.

*«Моя профессия - мой выбор»* **-** профориентационный учебный курс, реализуемый в 8-х классах в объеме 1 часа в неделю. Содержание курса направленно на расширение информационных ресурсов формирования рынка труда, на развитие у подростков самоанализа в области собственных интересов, способностей и возможностей. Модуль психологических знаний обеспечивает понимание многозадачности в профессиональном самоопределении.

*«Осмысленное чтение»* - учебный филологический курс, вводимый в 8 классах, основной целью которого является формирование и развитие читательской компетенции, овладение навыками комплексного анализа текста, совершенствование и систематизация знаний по русскому языку, а также социализация и воспитание обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

*«Филологический анализ текста»* - это курс, введенный в 9 классах, программа которого рассчитана на 17 часов и предполагает максимальное включение школьников в разнообразную по содержанию и форме творческую деятельность: от элементарного анализа текста до создания самостоятельного высказывания с использованием уже изученных языковых художественных приемов.

Учебный план основного общего образования представлен недельным вариантом распределения учебных часов. Продолжительность учебного года с учётом реализации обновленных ФГОС ООО составляет 34 учебных недели, определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и каникулярных дней, расписание учебных занятий.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

***Среднее общее образование***

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создает условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории на основе вариативного компонента – части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Принципы построения учебного плана для 10-11-х классов основаны на идее двухуровневого обучения - базового и углубленного.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 34 часов) при 5-ти дневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной программы среднего общего образования.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го класса, имеющего гуманитарный профиль обучения, ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по гуманитарному профилю. Гуманитарный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и литература, основываясь на выборе обучающихся (по итогам опроса) и условиях школы. Поэтому в учебном плане предусматривается изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание. Обучающиеся 11 классов завершают обучение среднего общего образования с гуманитарным профилем с углубленным изучением предметов обществознание и литература.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: русский язык; литература; английский язык; математика, которая включает в себя 3 учебных курса «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; информатика; физика; химия; биология; история; обществознание; география; физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно-ориентированные и общеразвивающие элективные курсы: «Основы психологии», «Психология саморазвития», «Индивидуальный проект», «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации», «Работа с текстом художественного произведения», «Решение в задачах», «Человек. Общество. Мир», «Основы политологии».

Дополнительные (элективные) курсы расширяют содержание учебных предметов на основе межпредметной интеграции и практического применения освоенного предметного содержания. Дополнительные курсы вариативной части выполняют следующие задачи:

* акцентируют актуальные вопросы историко-культурного стандарта;
* развивают аналитическое мышление, логику причинно-следственных связей, формируют теоретическое сознание в области социологии, политологии, финансовой грамотности, что определяет гуманитарное направление.

Особое место в учебном плане занимает «Индивидуальный проект».Это форма организации учебной деятельности старшеклассника на основе интегрированного содержания учебных предметов.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется в течение двух учебных лет из части, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты его выполнения должны отражать:

* уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта (зачетная работа) в условиях общественной экспертизы, публичной презентации.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие». Режим учебных занятий предусматривает пятидневную учебную неделю.

Промежуточная аттестация учащихся – это совокупность мероприятий, позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО на момент окончания учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов оцениваются качественной оценкой.

Промежуточная годовая аттестация учащихся 2-11-х классов проводится в конце учебного года по всем учебным предметам в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» и является комплексной проверкой образовательных результатов учащихся (предметных и метапредметных). Всероссийские проверочные работы включаются в промежуточную аттестацию. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в соответствии с Планом контрольно-оценочной деятельности школы педагогом-психологом, классным руководителем и имеет неперсонифицированный характер.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Все регламенты соответствуют требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в годовом календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация определена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» и может проводиться по всем предметам учебного плана в следующих формах:

* проверочная работа;
* контрольная работа;
* самостоятельная работа с оцениванием;
* контрольное изложение;
* сочинение;
* тестирование, в том числе с помощью компьютерной техники;
* тестирование в формате ЕГЭ;
* зачет;
* защита проектной или проектно-исследовательской работы;
* защита реферата;
* защита индивидуального проекта;
* устный экзамен;
* Всероссийские проверочные работы.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(1 классы ФГОС НОО)**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |
| **1 А** | **1 Б** | **1 В** | **1 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | - | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **20** | **20** | **20** | **20** | **80** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(2 классы ФГОС НОО)**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |  |
| **2 А** | **2 Б** | **2 В** | **2 Г** | **2 Д** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **110** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(3 классы ФГОС НОО)**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |
| **3 А** | **3 Б** | **3 В** | **3 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **88** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**(4 классы ФГОС НОО)**

**на 2023-2024 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
|  |  |  |  |
| **4 А** | **4 Б** | **4 В** | **4 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**5 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **27** | **27** | **27** | **27** | **108** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Элективный курс «История Донского края» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Элективный курс «Познай себя» |  |  |  | 1 | **1** |
| Элективный курс «Трудные вопросы орфографии» | 1 |  | 1 |  | **2** |
| Элективный курс «Введение в естественно-научные предметы» |  | 1 |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**6 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
| **6А** | **6Б** | **6В** | **6 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 6 | **24** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Элективный курс «Трудные вопросы орфографии» |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Элективный курс «Занимательная биология» | 1 |  |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**7 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
| **7 Л** | **7М** | **7 Г** | **7 У** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **ИТОГО** |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **120** |
|  | Элективный курс «Трудные вопросы орфографии» |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» |  | 1 |  |  | **1** |
| Элективный курс «Познай себя» |  |  | 1 |  | **1** |
| Элективный курс «Второй иностранный язык» (французский \ немецкий) | 2 |  |  |  | **2** |
| Элективный курс «Решение математических задач» |  | 1 |  |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**8 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
| **8 Л** | **8 Н** | **8С** | **8У** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** |  | **31** | **31** | **31** | **31** | **124** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Элективный курс «Моя профессия - мой выбор» |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Элективный курс «Второй иностранный язык» (французский \ немецкий) | 2 |  |  |  | **2** |
| Элективный курс «Основы медицины» |  | 1 |  |  | **1** |
| Элективный курс «Строевая подготовка» |  |  | 1 |  | **1** |
| Элективный курс «Основы смыслового чтения» |  |  |  | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**9 классы**

**на 2024-2025 учебный год**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/Классы | **Количество часов в неделю** | **Всего часов в неделю** |
| **9 А** | **9 Б** | **9 В** | **9 Г** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **ИТОГО** |  | **32** | **32** | **32** | **32** | **128** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Учебный модуль истории «Введение в Новейшую историю России» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Элективный курс «Филологический анализ текста» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **33** | **33** | **132** |

**Учебный план 10 классов (ФГОС СОО)**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**на 2024-2025 учебный год (гуманитарный профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов |
| 10 класс (базовый уровень) | 10 класс (углубленный уровень) |
| Русский языки литература | *Русский язык* | 2 | - |
| ***Литература*** |  | **5** |
| Иностранные языки | *Иностранный язык (английский)* | 3 | - |
| Общественные науки | *История* | 2 | - |
| ***Обществознание*** | **-** | **4** |
| *География* | 1 | - |
| Математика и информатика | *Алгебра и начало математического анализа* | 2 | - |
| *Геометрия* | 2 |  |
| *Вероятность и статистика* | 1 |  |
| *Информатика* | 1 | - |
| Естественные науки | *Физика* | 2 | - |
| *Химия* | 1 | - |
| *Биология* | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *Физическая культура* | 2 | - |
| *ОБЗР* | 1 | - |
|  | Индивидуальный проект | 1 | - |
| **Итого** |  | **31** |
| Элективный курс «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» | 1 |  |
| Элективный курс «Работа с текстом художественного произведения» |  |  |
| Элективный курс «Основы политологии» | 1 |  |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» |  |  |
| Элективный курс «Основы психологии» | 1 |  |
| Элективный курс «Психология самопознания» |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **34** |

**Учебный план 11-х классов (ФГОС СОО)**

**МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**на 2024-2025 учебный год (гуманитарный профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов |
| 11 класс (базовый уровень) | 11 класс (углубленный уровень) |
| Русский языки литература | *Русский язык* | 2 | - |
| ***Литература*** |  | **5** |
| Иностранные языки | *Иностранный язык (английский)* | 3 | - |
| Общественные науки | *История* | 2 | - |
| ***Обществознание*** | **-** | **4** |
| *География* | 1 | - |
| Математика и информатика | *Алгебра и начало математического анализа* | 3 | - |
| *Геометрия* | 1 |  |
| *Вероятность и статистика* | 1 |  |
| *Информатика* | 1 | - |
| Естественные науки | *Физика* | 2 | - |
| *Химия* | 1 | - |
| *Биология* | 1 | - |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | *Физическая культура* | 2 | - |
| *ОБЗР* | 1 | - |
|  | Индивидуальный проект | - | - |
| **Итого** |  | **30** |
| Элективный курс «Индивидуальный проект» | 1 |  |
| Элективный курс «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» |  |  |
| Элективный курс «Работа с текстом художественного произведения» | 1 |  |
| Элективный курс «Основы политологии» | 1 |  |
| Элективный курс «Основы психологии» |  |  |
| Элективный курс «Психология самопознания» | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **34** |