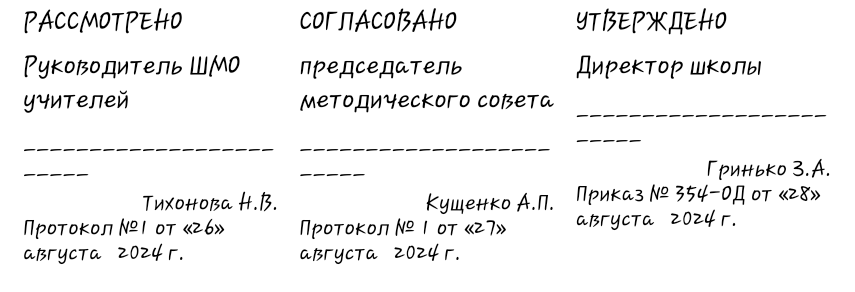
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 96 Эврика-Развитие имени Нагибина Михаила Васильевича"**

**МАОУ "Школа № 96 Эврика -Развитие"**



|  |
| --- |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Моя будущая профессия»**

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год

5 «Р» класс

Составитель программы:

Рогачева Т.Ю.

Ростов-на-Дону 2024 г.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/350261466/);
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/456094849/);
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/420277810/);
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/);
* основной образовательной программы ООО МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова», утвержденной приказом №421 от 25.08.2022 г;
* Положения о рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности, приказ №421 от 25.08.2022г.

**Цель** Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 5- х классов; на реализацию курса отводится 34 ч, 1 раз в неделю. Время проведения : суббота 11.00-11.40

**Основные задачи** реализации Программы:

∙ формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;

∙ обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

∙ формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;

∙ приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;

- учет возрастных особенностей;

- сочетание теоретических и практических форм деятельности;

- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

**Основной метод:** Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Моя будущая профессия» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Моя будущая профессия» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Моя будущая профессия» направлено на раскрытие у обучающихся индивидуальных способностей ребенка, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время.. Темы занятий посвящены знакомству с различными профессиональными областями и практическому самоопределению личности в мире профессий.

**3.Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

**«Моя будущая профессия»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Моя будущая профессия», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

***Личностные*** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Моя будущая профессия» можно считать следующее:

∙ овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

∙ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

∙ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

***Метапредметные*** результаты:

*Регулятивные* универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа. По окончании курса предусмотрено:

∙ составление презентации;

∙ проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий»

**4.Тематическое планирование**

**5 класс**

| **№ п/п** | **Темы** | | **Формы проведения занятий** | **Количество часов** | **Дата** | **ЦОР/ЭОР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **сентябрь** | | | | |
| 1 | Вводное занятие | | Дискуссия | 1 | 07.09.24 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 2 | Многообразие мира профессий | | Просмотр презентации, отгадывание загадок | 1 | 14.09 |
| 3 | Профессии моего города | | Просмотр презентации, беседа | 1 | 21.09 |
| 4 | Профессии моих родителей | | Круглый стол, беседа | 1 | 28.09 |
|  | | **октябрь** | | | | |
| 5 | «Профессии моих родителей» | | Просмотр презентаций | 1 | 05.10 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 6 | Профессии школы | | Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью | 1 | 12.10 |
| 7 | Профессия «повар». Экскурсия в столовую | | Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж. | 1 | 19.10 |
| 8 | Профессии «учитель», «воспитатель» | | Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? | 1 | 26.10 |
|  | | **ноябрь** | | | | |
| 9 | Профессии «психолог», «социальный педагог» | | Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж | 1 | 09.11 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 10 | Профессия «библиотекарь» | | Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж | 1 | 16.11 |
| 11 | Профессия «юрист» | | Встреча с юристом | 1 | 23.11 |
| 12 | Профессии школы. | | Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий | 1 | 30.11 |
|  | | **декабрь** | | | | |
| 13 | «Что мы узнали» | | Викторина, презентация | 1 | 07.12 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 14 | Профессии сферы услуг | | Просмотр презентации, беседа | 1 | 14.12 |
| 15 | Экскурсия на Росвертол | | Встреча с работниками, интервью, фоторепортаж | 1 | 21.12 |
| 16 | «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный» | | История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии | 1 | 28.12 |
|  | | **январь** | | | | |
| 17 | Экскурсия в пожарную часть | | Фоторепортаж, интервью | 1 | 11.01.25 |  |
| 18 | Мир интересных профессий | | Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа | 1 | 18.01 |
| 19 | «Почему нравится профессия» | | Беседа рассуждения | 1 | 25.01 |
|  | | **февраль** | | | | |
| 20 | Профессия «художник» | | Встреча с художником. | 1 | 01.02 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 21 | Игротека «Угадай профессию» | | Анаграммы, ребусы, викторина | 1 | 08.02 |
| 22 | Встреча с родителями | | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?» | 1 | 15.02 |
|  | | **март** | | | | |
| 23 | Экскурсия в Администрацию | | Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж | 1 | Резервное занятие | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 24 | Профессия «врач» | | Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи | 1 | 01.03 |
| 25 | Экскурсия в магазин. Профессия «продавец» | | Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж. | 1 | 15.03 |
| 26 | Профессия «полицейский» | | Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии. | 1 | 22.03 |
|  | | **апрель** | | | | |
| 27 | Экскурсия в молочную ферму (виртуальная) | | Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха | 1 | 05.04 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 28 | Профессиональный турнир | | Урок-игра | 1 | 12.04 |
| 29-30 | «Кем я хочу стать?» | | Беседа. Составление плана рассказа, презентации:   1. История профессии 2. Краткая характеристика профессии 3. Профессионально-важные качества 4. Риски профессии | 1  1 | 19.04  26.04 |
|  | | **май** | | | | |
| 31-32-33 | «Экскурс в мир профессий» | | Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия | 1  1  1 | Резервное  Резервное  17.05 | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| 34 | Заключительное занятие | | Обобщение, систематизация знаний учащихся | 1 | 24.05 |