



ВРЕМЯ ПЕРВЫХ



Проект КОМАНДНОГО административного наставничества

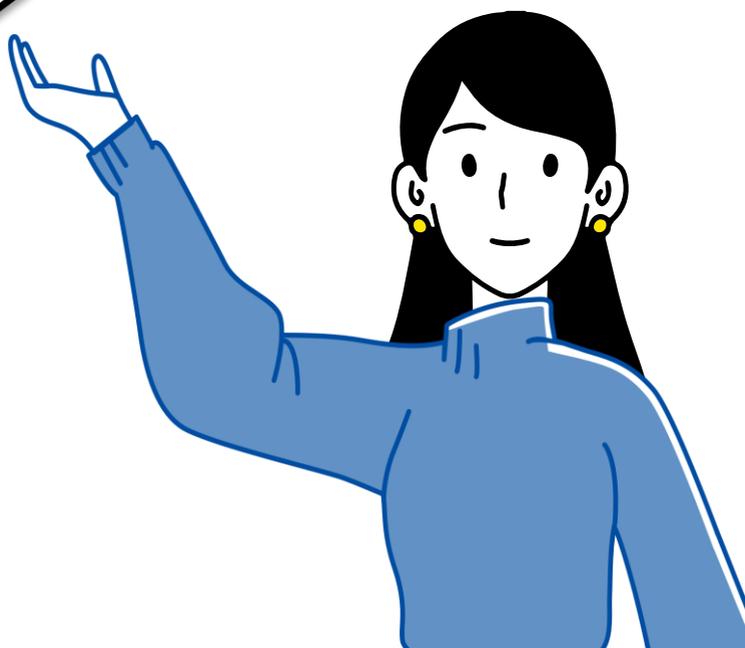


МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»

Современные реалии диктуют новые подходы к формированию и развитию управленческих команд. Это практика распределенного управления. Навыки генерации идей, проектирования результатов и принятия локальных решений развиваются в процессе коллективной командной деятельности



Проект «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» родился на стыке двух ключевых технологий: командообразования и управленческого наставничества как наиболее эффективного пути использования человеческого ресурса для решения стратегических задач.



СТАТУС ПРОЕКТА

1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог – наставник», проводимом «Педагогической академией современного образования», «Научно-Образовательным Центром Педагогических Проектов» в номинации «Наставник для педагога».



1 место в первом региональном Интернет-конкурсе «Наставник Дона», проводимом ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в номинации «Наставничество педагогических работников».

Толчком для возникновения проекта послужило участие школы в нескольких Командных педагогических конкурсах, которое показало, насколько продуктивна конструктивная коммуникация и как эффективно рациональное распределение ролей.



Всероссийский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» – профессиональный конкурс «Учитель будущего» 2019г (Полуфиналисты);



Всероссийская метапредметная олимпиада педагогических команд «Команда большой страны» 2021г (3 место ЮФО);

Всероссийский профессиональный конкурс в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ» 2022г, (Полуфиналисты).



В 2018 году под руководством В.А.Чернышовой был реализован проект «Эффективный руководитель – эффективная организация», где наставниками для молодых директоров города являлись опытные директора школ.



Проект Управления образования г. Ростова-на-Дону

**ОБРАЗОВАНИЕ
РОСТОВА-НА-ДОНУ**
ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ –
ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

2018



Мы рассматриваем наставничество как стратегически значимый элемент системы



ИДЕЯ ПРОЕКТА



Идея заключается в создании расширенной административной команды, за счет формирования наставнических групп/пар, решающих как отдельные вопросы управления, так и общекомандные задачи.

Проект возник как ответ на необходимость создания современной управленческой команды и развития ее профессиональной компетентности

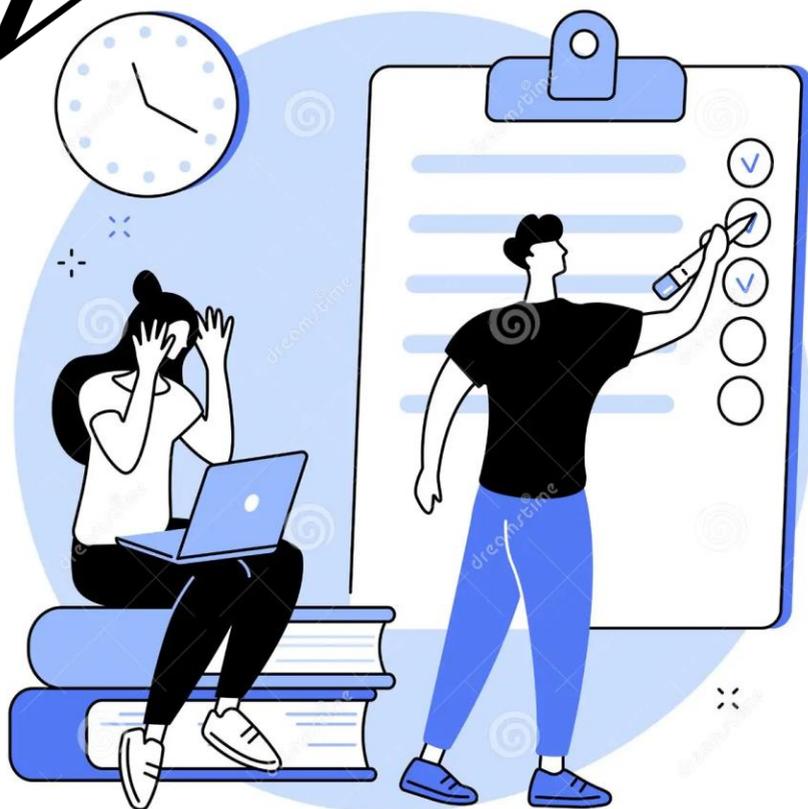


ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- профессиональное становление и раскрытие творческого, инновационного потенциала наставляемого;
- создание условий для поддержки и сопровождения молодых специалистов.



В результате командной работы должно произойти, осмысление проблемы каждым из команды, затем – коллективное обсуждение, вполне возможно проявление изобретательских приемов



ЗАДАЧИ

- формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к технологиям организации результативного учебного процесса;
- привитие молодому управленцу интереса к административной деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления управленца-дебютанта;
- развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.;
- формирование творческого потенциала наставляемого (проактивное мышление, практико-ориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.);
- формирование школьного сообщества.

В результате анализа образовательной ситуации, выделены тематические концепты и созданы пары/группы, необходимые для функционирования и развития школы



ВРЕМЯ ПЕРВЫХ -

административно-управленческая команда

«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ»

НАСТАВНИК
Санжаревская
Елизавета
Васильевна
Заместитель
директора по УВР

**Косырева Ксения
Олеговна**
методист

**Сафергалиева
Анна Юрьевна**
методист

«СОДЕРЖАНИЕ»

НАСТАВНИК
Виневская
Анна
Вячеславовна
заместитель
директора по УВР

**Куценко
Алла Петровна**
методист

«ВОСПИТАНИЕ»

НАСТАВНИК
Усачева
Юлия
Алексеевна
Заместитель
директора по УВР

**Скрипка
Ксения
Юрьевна**
советник по воспитанию

«ОРГАНИЗАЦИЯ»

НАСТАВНИК
Баланцева
Ирина
Григорьевна
заместитель
директора по АХР

**Карпец
Надежда
Васильевна**
учитель

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

НАСТАВНИК
Бушнова
Марина
Владимировна
методист

**Куценко Алла
Петровна**
методист

**Маргесь
Светлана
Константиновна**
старшая вожатая

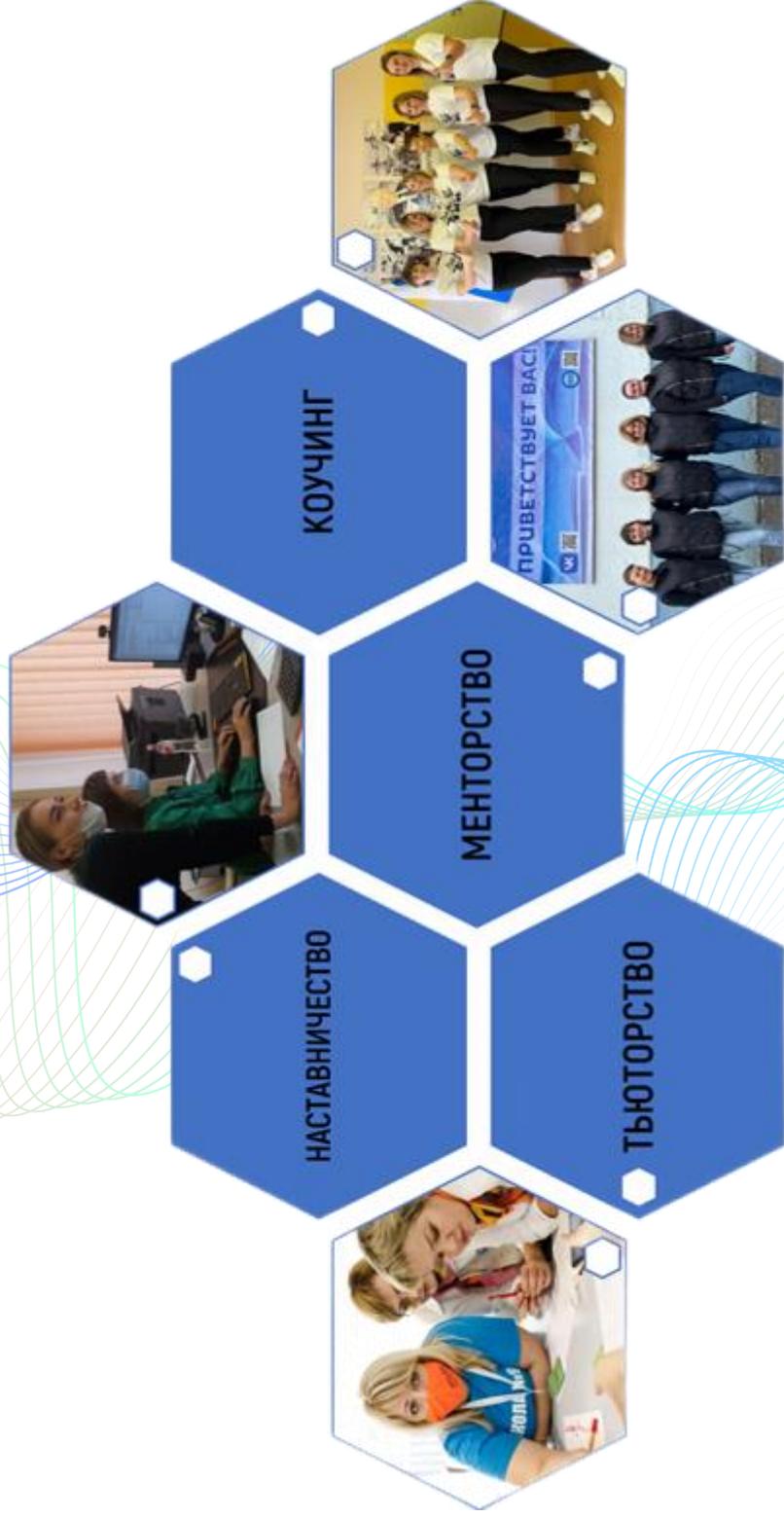
В технике коучинга нам близки умение задавать вопросы, слушать, наблюдать



Из менторства в проекте используется менторская сессия

Позиция тьютора появляется как позиция старшего, сопровождающего процесс формирования каждым администратором – дебютантом собственной образовательной программы.

ТИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Ко второму году проекта происходит самоопределение администраторов - дебютантов, где, получив определенный опыт работы, можно продолжить деятельность в рамках этого концепта, или сменить тематическую группу



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 год

Подготовка
условий для
реализации
проекта

Формирование пар
«наставник –
наставляемый»,
групп «наставник –
наставляемые»

Организация
работы
наставнических
пар или групп

Аналитический
этап

2 год

Смена ролевых
позиций

Формирование пар
«наставник –
наставляемый»,
групп «наставник –
наставляемые»

Организация работы
наставнических пар
или групп. Развитие
линии наставничества
«Школьные
министерства»

Аналитический
этап

Теперь наставниками выступают, «наставляемые» предыдущего этапа проекта, получившие административный статус, и выбравшие тематический концепт в котором будут профессионализироваться.

Еще одной важной задачей у наставника является формирование команды внутри каждого концепта.



2-Й ГОД ПРОЕКТА

административно-управленческая команда

«ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ»

НАСТАВНИК
Заместитель
директора по УВР

**Сафргалиева
Анна
Юрьевна**

методист

методист

«СОДЕРЖАНИЕ»

НАСТАВНИК
Заместитель
директора по УВР

**Кущенко
Алла
Петровна**

методист

«ВОСПИТАНИЕ»

НАСТАВНИК
Заместитель
директора по УВР

**Сухина
Ксения
Олеговна**

**Скрипка
Ксения
Юрьевна**
советник по
воспитанию

«ОРГАНИЗАЦИЯ»

НАСТАВНИК
Заместитель
директора по АХЧ

**Баланцева
Ирина
Григорьевна**

**Карпец
Надежда
Васильевна**
учитель

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

НАСТАВНИК
методист

**Бушнова
Марина
Владимировна**

**Маргесь
Светлана
Константиновна**
старшая
вожатая



Новая задача, которая стоит на данном этапе, это включение в проект и детского сообщества.

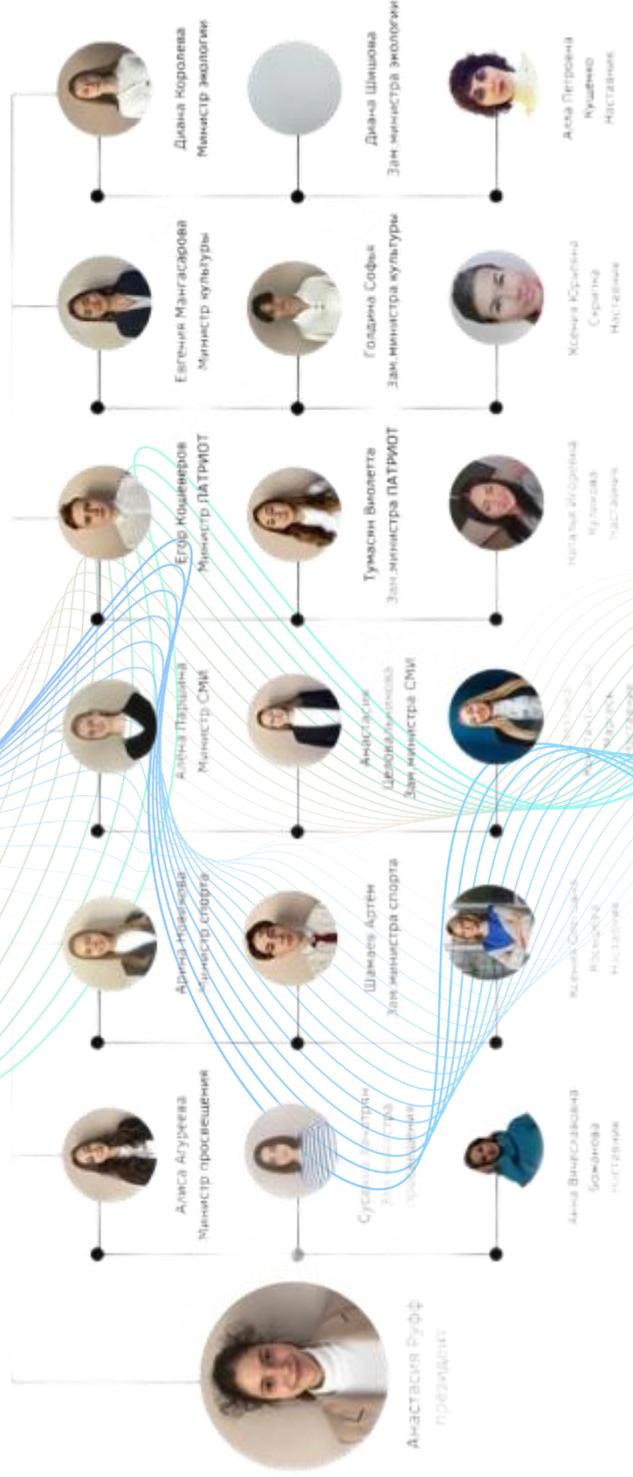
Каждый наставник-администратор становится и наставником одного из ученических министерств

НАСТАВНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО СООБЩЕСТВА



Команда

школьного ученического самоуправления



На этом этапе предполагается расширить границы проекта за счет привлечения в наставники сотрудников районного отдела образования.

Так Руководитель отдела образования Ворошиловского района станет наставником координатора проекта, директора школы, а ведущие специалисты района у членов административной команды школы



И.Ю. Микова

начальник РОО

Л.З. Чернечикова

вед. специалист РОО

Н.В. Стрелкова

зам. начальника РОО

Н.Д. Клевцова

вед. специалист РОО

Л.В. Махмуд

вед. инженер РОО

З.А. Гринько

директор

М.В. Бушнова

методист

А.В. Винеvская

зам. директора по УВР

Л.Г. Чубарова

зам. директора по УВР

Ю.А. Усачева

зам. директора по УВР

И.Г. Баланцева

зам. директора по АДУ

С.К. Маргесь

старшая вожатая

А.Ю. Сафергалieва

методист

А.П. Куценко

методист

К.Ю. Скрипка

советник директора

К.О. Суxинина

методист

Н.В. Карпец

учитель

Министерство
СМИ

МО
учителей
иностр.
языков

МО
учителей
русского
языка и
литературы

Министерство
Просвещения

МО
учителей
начальной
школы

Министерство
Экологии

МО
учителей
математики

МО
учителей
естеств.
научного
цикла

Министерство
Спорта

МО
учителей
физической
культуры

Министерство
Культуры

МО
учителей
эстетичес.
цикла

Министерство
Цифровизации

МО
классных
руковод.