**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-Развитие**

**имени Нагибина Михаила Васильевича»**

 **«Утверждаю»**

 директор МАОУ «Школа

 № 96 Эврика-Развитие»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А. Гринько

 приказ от 27.05.2022 № 263-ОД

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «КОСМОС»**

**при МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ**

**карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» |
|  | ***Срок реализации программы*** | 01.06.2022- 30.06.2022 |
|  | ***Направления содержания деятельности программы лагеря*** | Физкультурно-оздоровительноеХудожественно-творческоеОбразовательноеПатриотическоеДосуговое |
|  | ***Возрастная группа детей*** | 6,5 -17 лет |
|  | ***Количество детей*** | 179 человек |
|  | ***Краткая аннотация содержания программы*** | Комплексная программа. Включает в себя разные виды деятельности, различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. |
|  | ***Обоснование******актуальности******программы*** | Школьный лагерь с дневным пребыванием детей обеспечивает активный отдых, разнообразную общественно значимую спортивно-оздоровительную и досуговую деятельность, которая отличается от типовой школьной деятельности. Лагерь создает оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период, в которых дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. |
|  | ***Предполагаемы й социальный эффект программы*** | Повышение социальной активности детей, укрепление физического и эмоционального здоровья детей. |
|  | ***Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей*** | Создание и развитие социально­образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально­творческого взаимодействия и взаимообогагцения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья. |
|  | ***Предполагаемые результаты реализации программы*** | -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся;* провести профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся;
* расширить социальный опыт детей в совместной деятельности со взрослыми
* развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством
* создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей
 |
|  | ***Кадровое обеспечение программы:*** | Начальник лагеря:Демидова Элеонора ЮрьевнаВоспитатели:Крюкова Наталия БорисовнаБулгакова Ольга АнатольевнаПигарева Оксана Юрьевна Щербакова Оксана МихайловнаСкворцова Ольга ИгоревнаСалагаева Марина ВладимировнаПодкуйко Карина АнатольевнаДовженко Оксана ВикторовнаЛитвинова Наталья ЮрьевнаХворостинина Наталья ОлеговнаБруссова Юлия ВикторовнаДаниленко Ирина НиколаевнаЖелезнякова Наида РомановнаНиколаева Надежда НиколаевнаЯрославцева Татьяна АлександровнаКаменская Анастасия ВладимировнаЛапшина Мария ВалерьевнаРочева Екатерина Анатольевна |

Пояснительная записка

Летние каникулы - время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, отдохнуть, укрепить здоровье заняться различными хобби. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии как духовного, так и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Этим можно объяснить повышенное внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков, навыков работы в коллективе, команде. Летний отдых сегодня обеспечивает не только социальную защиту, это еще и обеспечивает творческое развитие, способствует обогащению духовного мира и интеллекта ребенка. Стоит отметить, что обязательным компонентом работы летнего школьного лагеря является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа разработана в соответствии с данной концепцией, она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, описаны ожидаемые результаты. Программа нацелена на приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. По своей направленности программа является комплексной: включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие».

**Цель и задачи программы**

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Педагогическая идея программы**

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

В течение работы школьного лагеря с дневным пребыванием при МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» будут проведены и организованы мероприятия развлекательной, спортивной, оздоровительной и творческой направленности.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС, часы здоровья, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

**Сроки и условия пребывания**

Составом лагеря являются обучающиеся МАОУ «Школа № 96 Эврика- Развитие». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Элемент режима дня** | **Время пребывания детей** |
|  | Сбор детей и утренняя зарядка | 8.30-9.00 |
|  | Утренняя линейка | 9.00-9.15 |
|  | Завтрак | 9.15-10.00 |
|  | Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.00-12.00 |
|  | Оздоровительные процедуры | 12.00-13.00 |
|  | Обед | 13.00-14.00 |
|  | Свободное время | 14.00-14.30 |
|  | Уход домой | 14.30 |

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря при МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

1. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
2. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
4. Активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип уважения и доверия**

Этот принцип реализуется при следующих условиях:

1. Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
2. Учет интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления деятельности программы лагеря**

**Физкультурно-оздоровительное направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, спортивные игры на площадке)
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков (подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивные мероприятия)
3. Расширение знаний об охране здоровья (беседы, тематические игры)

**Художественно-творческое направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Приобщение детей к доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности видеть и вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт (конкурс рисунка на асфальте, конкурс стенгазет и рисунков, тематические игры)
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения (творческие игры на занятиях в кружках, выставки, мастер-классы)

**Образовательное направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Расширение знаний детей об окружающем мире (экскурсии в парк «Дружба», посещение ТРЦ «Вавилон», ТРЦ «Парк», тематические беседы, «Часы знаний»)
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений (мастер-классы, конкурс-игры, интеллектуальные игры, загадки, кроссворды, ребусы, конкурсы поделок)

**Патриотическое направление включает в себя следующие виды деятельности:**

1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края (конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», интеллектуальный конкурс «Россия - Родина моя!», тематические беседы, «Часы знаний»
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории (тематические беседы)

**Кадровые условия**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности сотрудников, организующих жизнедеятельность лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели: осуществляет контроль за соблюдением

детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Методические условия**

* программа лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

проведение еженедельных планерок, коллективные творческие дела творческие мастерские, мастер-классы индивидуальная работа

**Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Справки об эпид.окружении.
* Заявления от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* План работы.