

СВЕДЕНИЯ
о специалистах МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»,
работающих с обучающимися с расстройством аутистического спектра в
ресурсном классе

Дата открытия ресурсного класса – 01 сентября 2021 года.
С 01 сентября 2021 года обучается 8 детей с РАС.

Описание кадрового состава ресурсного класса,
прохождение курсов по работе с детьми с РАС

Литвинова Наталья Юрьевна, учитель класса

Образование: «Южный федеральный университет», квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»

Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: организация и содержание логопедической работы»

Курсы: «Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в ресурсных классах», «Психологические аспекты моделирования безопасной среды в образовательном учреждении», «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», «Проектирование пространства профессионального развития педагога как творческой профессионально-компетентной личности в условиях НСУР», «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях».

Котлышева Ирина Павловна, педагог-психолог

Образование: Образовательное учреждение «Институт управления, бизнеса и права»
Квалификация Экономист по специальности «Финансы и кредит».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Ведение профессиональной деятельности в сфере «Психология».

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», квалификация «Социальный психолог».

Твердохлеб Наталья Анатольевна, учитель-логопед

Образование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», квалификация «Учитель-логопед»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный Университет», специальное (дефектологическое) образование.

Курсы: «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности», «Организация образовательного процесса

для обучающихся с РАС», «Педагогика и психология инклюзивного образования, «Организация инклюзивного образования детей с РАС».

Некрасова Ирина Владимировна, учитель-дефектолог

Образование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Направление «Педагогика и психология».

Курсы: «Организация учебного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС».

Курасова Валентина Сергеевна, тьютор

Образование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» г.Ростов-на-Дону, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» г.Ростов-на-Дону, профессиональная переподготовка по специальности «Русский язык и литература»

Курсы: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях».

Кочкина Ольга Юрьевна, тьютор

Образование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)», специальность «Роботы и робототехнические системы».

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Методический центр образования» по программе «дошкольное образование», сфера деятельности «Дошкольное образование»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Таганрог, квалификация «Олигофренопедагог»

Васкецова Ольга Владимировна, тьютор

Образование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» г.Ростов-на-Дону, квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Путинцева Анна Олеговна, тьютор

Образование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» г.Ростов-на-Дону, квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Курсы: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях».

Панова Валерия Александровна, тьютор

Образование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» г.Ростов-на-Дону, квалификация: Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Курсы: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях».

Каратаева Елена Александровна, учитель-логопед

Образование: Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Таганрог

В данный момент обучается по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия) на факультете педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования.

Курсы: «Психологические аспекты моделирования безопасной среды в образовательном учреждении», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных организациях».