

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА
ВАСИЛЬЕВИЧА»**

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета
Протокол от 29.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа № 96
Эврика-Развитие»
_____ З.А.Гринько
приказ от 30.08.2022г. № 417-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном образовании детей
с ограниченными возможностями здоровья
в МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения.

1.2 В настоящем положении используются следующие основные понятия:
обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид - это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;

адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3 Локальный акт разработан с опорой на положения следующих нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

□ Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

□ Устав ОУ.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1 Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2 Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- в образовательной организации (инклюзивно (совместно с детьми безнарушений развития), в отдельном (специальном) классе, на дому);
- вне образовательной организации (в форме семейного образования или самообразования).

2.3 Для обучающихся с ОВЗ организуются специальные образовательные условия, рекомендованные ПМПК.

(ОУ прописывает те специальные условия, которые созданы в учреждении)

2.4 Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5 Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6 Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.7 Обучающиеся с ОВЗ и лица с инвалидностью, получающие цензовое образование, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы) по отдельным учебным предметам по их желанию.

2.8 Лицам с ОВЗ и лицам с инвалидностью, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ (9 классы) и ЕГЭ или ГВЭ (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися. Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. Количество обучающихся с ОВЗ в классе регулируется СП 2.4.3648-20. При комплектовании инклюзивных классов, по возможности, в одном классе объединяются дети с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на обучение поодной и той же АООП. Зачисление (перевод) ребенка с ОВЗ в инклюзивные классы оформляется приказом директора МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие».

3.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.3 Образовательное учреждение, в котором обучаются дети с ОВЗ, организует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации образовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе в МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.2 Использование средств электронного обучения и объем заданий регулируются требованиями СанПиН (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования

5.1 При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях создают условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

5.2 Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, логопедическое, дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог и т.д.), педагог-психолог в соответствии с рекомендациями ПМПК. *Содержание уточняется для конкретной организации.*

5.3 Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП):

- для обучающихся в классе ИУП является продуктом интеграции учебного плана для соответствующего класса и примерного учебного плана в рамках рекомендованной АООП, например, в части коррекционно - развивающей области;
- для обучающихся на дому ИУП разрабатывается в соответствии с рекомендованной АООП.

5.4 Порядок разработки и структура ИУП определяется соответствующим локальным актом.

5.5 Содержание ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося в письменном виде (под роспись).

5.6 Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно- диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

5.7 Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью составляется с учетом ограничений по здоровью ребенка и рекомендованного психолого-педагогического сопровождения. Расписание занятий должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

5.8 Деятельность образовательного учреждения, в котором осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья, финансируется учредителем в соответствии с законодательством по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.

6. Заключительные положения

6.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5 Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия.