


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-Развитие
имени Нагибина Михаила Васильевича»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2020 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Школа № 96
Эврика-Развитие»

З.А. Гринько
приказ от 05.10.2020 г. № 15



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ**

ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗВУКОВ

(дошкольный уровень)

Рабочая программа платной образовательной услуги «Волшебный мир звуков» разработана за рамками ФГОС ДО.

Тематическое планирование разработано на основе программы «Дошкольник. Адаптация. Развитие», составители И.Е. Буршит, Л.Ф. Кушнарева («Волшебный мир звуков», составитель Т. А. Кубышкина, О. В. Леденева, Издательство - Дрофа, 2010 г.)

Количество учебных часов – 64 часа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа построена на основе программы по развитию речи для нечитающих детей «Волшебный мир звуков», Устава образовательного учреждения, Положения об организации платных образовательных услуг.

Теоретической основой данной программы является система обучения грамоте Эльконина Д.Б., работы Журовой Л.С., Венгера А.Л., Спиваковской А.С., Максакова А.И., Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А.

Исходным принципом данной программы является то, что знакомству и работе ребёнка с буквами предшествует введение его в мир звуков. Ведь буква - это знак звука.

Главная задача курса: вызвать у детей интерес к языку и обеспечить творческий характер речи, тенденцию к её саморазвитию.

Не менее важными задачами данного курса являются:

- формирование звуковой культуры речи, навыков учебной деятельности;
- обогащение и активизация словаря;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи, речевое общение;
- формирование умений, необходимых для обучения чтению и письму на основе развития психофизиологических функций ребёнка;
- знакомство с художественной литературой
- развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться;

Цель программы:

- создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы обучающихся; развитие способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей; формирование положительного отношения к школе.

Программа рассчитана на 1 учебный год: по 2 учебных занятия в неделю и включает 64 занятия.

Все учебно-методические пособия имеют единую структуру занятий, единые принципы их проведения, принцип тематического планирования и единый содержательный аспект, который отражен в 9 разделах. Создавать игровую атмосферу и осуществлять переход к новой теме помогает сказочный персонаж - Слононок, путешествующий по царству Загадок, герой «Сказки о Слононке Ах». Эмоциональная атмосфера игры и сказки наиболее естественна для детей. Она позволяет устранить беспокойство, повышенное

возбуждение или скованность и одновременно дает возможность для восстановления сил, энергетического запаса, активизации творческого потенциала.

Предметными результатами курса «Мастерская слова» является формирование следующих умений:

- правильно произносить все звуки;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию услышанного произведения;
- задавать свои вопросы по содержанию услышанного литературного произведения;
- рассказывать наизусть небольшое стихотворение;
- конструировать словосочетания и высказывания;
- определять количество слов в высказывании;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- описывать непосредственно заданную ситуацию;
- различать на слух выделенные из слов звуки речи, последовательно вычленять звуки из слов любых слоговых структур, написание которых не расходится с произношением;
- подбирать слова на заданную букву;
- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- различать звуки и буквы; соблюдать элементарные гигиенические правила;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру, рисование узоров, орнаментов в пределах рабочей строки;
- ориентироваться на странице тетради.

Компетенции обучающихся:

- учебно-познавательные - умение наблюдать, «слушать» и «слышать», смотреть и видеть, воспринимать и понимать речь взрослого, сверстников, воспринимать и понимать язык художественной литературы, умение следовать инструкции, умение умственной деятельности: обобщать, сравнивать, анализировать, классифицировать, умение принимать и ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, контролировать её ход, правильно оценивать её результаты;
- информационные – простейшие навыки приёма, переработки, выдачи информации, работы с носителями информации;
- социально-трудовые – первичные навыки самообслуживания, умение получать радость от общения, оценивание своей деятельности и поведения;
- общекультурные - знания и опыт сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности человека, навыки конструктивного общения, умения взаимодействовать со сверстниками.

Список дополнительной литературы:

- Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. М.:Знание, 1987.
Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления, М.:Знание, 1983.
Волина В. Игры с буквами, М.:Просвещение, 1997.
Доронова Т.Н. «Радуга», М.: Просвещение, 1997.
Журова Л.Е. Обучение грамоты в детском саду, М.:Педагогика, 1987.
Зайцев Н.А. Письмо. Чтение. Счёт. (учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей). Санкт-Петербург, 1997.
Куликова О.М. Готовность к школе и школьная неуспеваемость. М., ФНМЦ им. Л.В. Занкова, //Практика? Практика. Практика! 2002. №2.
Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. Ярославль, Академия развития, 2001.
Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М.: Просвещение, 1982.
Посевина Г.Л., Король Л.Г. Программа адаптации детей 6-7 лет к школьной жизни. Ростов-на-Дону, 2001.
Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2002.
Спиваковская А.С. Игра – это серьёзно. М.: Педагогика, 1981.
Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М.: Просвещение, 1983.
Эльконин Д.Б. Как учить детей читать. М.: Знание, 1976.
Эльконин Д.Б. Психология игры. М.: Педагогика, 1978.

Интернет-ресурсы:

- <http://katalog.iot.ru> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
<http://www.edu.ru> - Портал "Российское образование"
<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://ranneerazvitie.narod.ru/> - Раннее развитие «Альманах»
<http://www.rustoys.ru/igrovaja.htm> - Игры для развития ребенка
<http://wunderkinder.narod.ru> - Растим вундеркинда
<http://www.talant.spb.ru/> - Созидание талантов
<http://www.montessori-center.ru/> - Центр Монтеessori
<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
<http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека - народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Здравствуй, школа! (8 часов)			
1.	«Здравствуй, школа!»	1	
2.	«Знакомьтесь: Это я»	1	
3.	«Замечательный подарок»	1	
4.	«Я+Я=Мы!»	1	
5.	«Вместе весело шагать»	1	
6.	«Зеркало»	1	
7.	«В королевстве этикета»	1	
8.	Её величество Дружба»	1	
Раздел 2. Дружная семья (6 часов)			
9.	«Моё имя»	1	
10.	Состав семьи. Родственники.	1	
11.	Дом. Его части. Мебель.	1	
12.	Посуда. Продукты питания.	1	
13.	Одежда и обувь.	1	
14.	Овощи. Фрукты.	1	
Раздел 3. Природа вокруг нас (8 часов)			
15.	Зима. Зимующие птицы.	1	
16.	Дикие животные.	1	
17.	Домашние животные.	1	
18.	Весна.	1	
19.	Насекомые.	1	
20.	Лето.	1	
21.	Осень.	1	
22.	Перелётные птицы.	1	
Раздел 4. Языки общения (10 часов)			
23.	Игрушки.	1	

24.	Что такое хорошо.	1	
25.	Накорми зверей.	1	
26.	Теремок.	1	
27.	Кит и кот.	1	
28.	Зоопарк.	1	
29.	Звуковые прятки.	1	
30.	Магазин.	1	
31.	В стране гномиков.	1	
32.	Викторина.	1	
Раздел 5. Я и мои друзья (8 часов)			
33.	Песенка друзей.	1	
34.	При счастье браниться, при беде мириться.	1	
35.	Что посеешь, то и пожнешь.	1	
36.	В согласном стаде волк не страшен.	1	
37.	Спорить спорь, а браниться грех.	1	
38.	Не смейся над старыми: и сам будешь стар.	1	
39.	Всё на свете найдёшь, кроме отца и матери.	1	
40.	От хорошего братца ума набраться.	1	
Раздел 6. Сохрани своё здоровье сам (10 часов)			
41.	Кто встал до дня, тот днём здоров.	1	
42.	Чистая вода для хвори беда.	1	
43.	Быстрого и ловкого болезнь не гонит.	1	
44.	Аппетит от больного бежит, а к здоровому катится.	1	
45.	Не всякая находка – клад.	1	
46.	Осторожность – мать безопасности.	1	
47.	Погляди, прежде чем прыгнуть.	1	
48.	Не всякий встречный – друг сердечный.	1	
49.	Не пеняй на камень, если споткнулся.	1	

50.	Не всё то годится, что говорится.	1	
Раздел 7. Эти мудрые сказки (7 часов)			
51.	Как аукнется, так и откликнется.	1	
52.	Где песня льётся, там легче живётся.	1	
53.	Согласье крепче каменных стен.	1	
54.	Добро век не забудется.	1	
55.	Не вызнав броду, не суйся в воду.	1	
56.	Враньё не введёт в добро.	1	
57.	Викторина.	1	
Раздел 8. Я – маленький гражданин России (6 часов)			
58.	Нет в мире краше Родины нашей.	1	
59.	Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.	1	
60.	Труд человека кормит, а лень портит.	1	
61.	Хлеб – всему голова.	1	
62.	Грамоте учиться – всегда пригодится.	1	
63.	Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой край?»	1	
64.	Вместе весело шагать. Скоро в школу.	1	
		Итого 64 часа	