



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»
З.А. Гринько
Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

**Рабочая программа
элективного курса «Основы социологии и политологии»
для 10-11-х классов
(срок освоения – 2 года)**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы в 10-11-х классах по 1 часу в неделю на базовом уровне. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов за 2 года в среднем составляет 69 часов.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения элективного курса;
3. Содержание элективного курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

— Примерной программы по обществознанию в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – **fgosreestr.ru**;

— Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»;

— Учебно-методической литературы:

«Основы социологии и политологии». Кравченко А.И. М., Проспект, 2015;

«Основы социологии и политологии. Финансы и статистика». М., 2001;

«Право 10-11 классы». Никитин А.Ф. М.: «Дрофа»;

«Политология 10-11 классы»; под редакцией Мухаева Р.Т. М.: «Дрофа»;

«Введение в политологию 10- 11 классы». Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н., М., 2001.

II. Планируемые результаты освоения элективного курса на базовом уровне

Выпускник научится:

- умение критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области социологии и политологии;
- давать морально-нравственную оценку событиям в политико-правовой сфере в России и мире;
- представить свой взгляд на определенные события в социальной и политико-правовой сферах в России и мире и аргументированно доказать его в форме итоговой практической работы;
- знать основные способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных, политических, межэтнических отношений;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- владеть основными формами публичных выступлений;
- проводить самостоятельную исследовательскую работу, готовить рефераты, доклады, сообщения, участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.

III. Содержание элективного курса

Социология

Тема 1. Социология как самостоятельная академическая дисциплина. Объект, предмет, методы науки.

Этапы развития социологии: натуралистический взгляд на общество; формирование национальных школ и разработка классических теорий (Э. Дюркгейм, М. Вебер, А. Тойнби); интернационализация социологии и формирование школ конфликтологов и структурных функционалистов (Р. Дарендорф, Т. Парсонс); этап «отуземливания» социологии; глобализация современного мира и социология. Специфика социологического подхода к исследованию общества. Понятие социального. Объект социологии. Социальные отношения: первичные

и вторичные. Понятие социального поведения. Предмет социологии: основные подходы. Структура социологического знания. Соотношение социологии и других наук: социология и философия, социология и психология, социология и экономика. Границы наук и их взаимодействие. Общее и особенное в познании общественных явлений. Функции социологии: познавательная, практическая, прогностическая, управленческая.

Тема 2. История становления и развития социологии.

Возникновение теоретической социологии. Научный метод О. Конта. Классификация наук и место социологии в ней. Общество как целостная система: «социальная статика» и «социальная динамика». Семья, разделение труда, «позитивная» религия как стабилизирующие факторы общества. Закон трех стадий. Суть теологической, метафизической и позитивной стадии. Г. Спенсер как представитель революционно-организмической школы. Сходство и различие биологической и социальной системы. Войнствующие и индустриальные общества. Идея «естественного отбора» как механизм эволюции общества. Классическая социология начала XX века. «Понимающая» социология М. Вебера. Социальное действие как основа социологического исследования. Категории социологического анализа: «идеальный тип», «рациональность». Концепция «социологизма» Э. Дюркгейма. Социальный факт. Идея социальной солидарности. Механическая и органическая солидарность. Современные западные социологические теории: конфликтологические, структурного функционализма, социального обмена, символического интеракционизма. Российская социология: характеристика исторического этапа. Русская социологическая мысль XVIII века (Татищев, Прокопович). Аничков, Радищев, Десницкий как представители либерального направления. Зарождение философии истории и программы социологического поиска. Идеи Пестеля, Галича о революционном преобразовании общества. Соотношение общечеловеческого и национального (западничество и славянофильство). Процесс институционализации социологии: 1860-1890; 1890-1900; 1900-1922. Лавров, Михайловский - основатели социологии в России. Неопозитивизм русской социологии: Кистяковский, Петражицкий, Новгородцев. Создание прикладной социологии. Марксистская социология: ортодоксальный и «легальный» марксизм. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Завершение процесса институционализации социологии в России в начале XX века.

Тема 3. Общество как социокультурная система.

Специфика человеческого общества как социального явления. Структура общества как социальной системы: взаимодействие личностей, социальных групп, социальных общностей, социальных организаций, социальных институтов. Социальные взаимодействия, социальные

отношения, социальные связи. Важнейшие системообразующие признаки общества: целостность, устойчивость, саморегуляция, автономность, самодостаточность. Теории Зиммеля, Липсета, Мура, Дэвиса о системном подходе к исследованию общества. Горизонтальная структура общества и её основания. Основные сферы жизни, их характеристика: вариантность и инвариантность; источник самодвижения; собственная логика развития. Исторический характер вертикальной структуры общества: касты, сословия, классы, страты.

Типология общества: по формационному подходу; сравнение общества типа «Гемайншафт» и «Гезельшафт»; цивилизационный подход; культурологические взгляды О. Шпенглера.

Тема 4. Личность как активный субъект социальной жизни. Ролевые теории личности.

Понятия «индивид», «человек», «личность» в социологии. Личность как социологическая категория: формально-логический и диалектико-логический подход к содержанию понятия. Социальная структура личности. Социальное действие. Вебер о целерациональном социальном действии. Типология личностей: базовый и модальный тип. Теория Гумилева Л. о «пассионарных» личностях.

Ролевые теории личности: социальный статус и статусная роль личности. Типология статусов личности: предписанный, достигнутый, главный. Роль как ожидаемое поведение личности: типология ролей. Ролевой выбор личности и противоречия в нем.

Тема 5. Социальный контроль.

Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Социальные нормы и социальные санкции. Социальные нормы для малых и больших социальных групп. Социальные санкции как система, побуждающая соблюдать социальные нормы. Формальные и неформальные, позитивные и негативные социальные санкции. Понятие девиантного и делинквентного поведения в социологии, их отличия. Относительность девиации и сложность ее определения. Биологическое, психологическое объяснение девиантного поведения (Шелдон, Ломброзо). Дюркгейм об аномичном обществе и причинах девиации.

Тема 6. Социализация личности. Теории социализации. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Понятие социализации личности, ее цели. Биологический и культурный контекст социализации. Социобиологи о процессе социализации (Уилсон). Теории развития личности. Ч. Кули о значении интерпретации мыслей других для социализации личности (теория «зеркального Я»). Имитация, игра, идентификация с группой - стадии развития личности (теория Д. Мида). Психоаналитическая теория З. Фрейда о конфликте индивида с обществом. Стадии интеллектуального развития по Пиаже. Детская и взрослая социализация. Социализация пожилых людей. Агенты социализации: первичные, вторичные. Этапы

социализации. Депривация и госпитализм. Феральные дети. Роль семьи, школы, сверстников, СМИ. Детская социализация: имитация, идентификация, вина, стыд. Причины неудачной социализации. Основания социальной стратификации: «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа». Содержание понятий «социальная структура общества», «социальная стратификация», «социально-классовая структура». Характеристика социально-классовой структуры современного западного общества. Признаки среднего класса как стабилизатора общества. Структура среднего класса в западном обществе: «старые» и «новые» слои.

Социальный слой (страта): основные, дополнительные, второстепенные дифференцирующие признаки. Основные теории социального неравенства: функционализм, теория конфликта (защита привилегий власти), марксистская, статусная (Вебера), репутационная (Уорнера). Ограниченность марксистской теории социально-классовой структуры социалистического общества. Специфика «трехчленной» социально-классовой структуры советского общества.

Социальная мобильность и ее виды. Индивидуальная и групповая, вертикальная и горизонтальная мобильность. Маргиналы как пограничные слои в обществе, их характеристика.

Тема 7. Социальные изменения и социальная стабильность.

Понятия изменения, социального изменения. Уровни и виды социальных изменений. Изменения в социальных процессах; функциональные изменения; структурные изменения; изменения в сфере мотиваций деятельности. Основные теории социальных изменений: синтетические теории. 1. Социокультурные теории (П. Сорокин); 2. Индустриально-технологические теории (Р. Арон, Д. Белл); 3. Социально-экономические теории (К. Маркс, В. Ленин). Универсальность синтетических теорий и ее критика. Эволюционные и революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Социальное изменение и социальное развитие, прогресс. Противоречивый характер социального прогресса. Понятие социальной стабильности. Факторы социальной стабильности: механизм социального контроля, развитая социально-классовая структура общества с преобладанием среднего класса; однородность политической культуры; стабильная политическая система.

Глобализация современных социокультурных процессов: «за» и «против». Усиление экономических, культурных, торговых, технологических связей между странами; создание экономических регионов; деидеологизация общественной жизни; издержки глобализации и ее противники. Россия в системе международных отношений.

Тема 8. Социальные институты. Семья как социальный институт.

Понятие социального института, его природа и источники возникновения. Признаки социального института: организационное

оформление; выработка общих ценностей; профессиональное разделение труда. Функции социальных институтов. Основные социальные институты: семья, система образования, экономика, юридическая система, армия, государство. Персонализация социального института и его дисфункция. Требование деперсонализации.

Семья как естественно-историческое явление. Формы семьи: нуклеарная и расширенная; формы брака: моногамия и полигамия. Особенности патриархальной, детоцентристской, супружеской семьи как типа моногамии. Полигиния и полиандрия как формы полигамных отношений. Патриархат, матриархат и эгалитаризм в истории семьи. Эндогамия и экзогамия как форма выбора партнера для заключения брака. Правила выбора места жительства у разных народов: неолокальное, патрилокальное, матрилокальное. Способ наследования имущества (двусторонняя родословная, по мужской и женской линии). Функции современной семьи. Основные теории семьи.

Тема 9. Социальные организации.

Три понятия организации: социальная организация, организованность и организация как учреждение. Отличие организации от института. Существенный признак организации - наличие хартии или устава.

Структура организации: формальная и неформальная. Иерархия как признак организации. Составные части управленческой структуры: высшая администрация, оперативное звено, среднее административное звено, техноструктура, вспомогательный персонал. Методы управления в организации: прямой контроль, взаимная неформальная координация, социальное планирование и демократизация управления. Способы достижения эффекта синергии в организации. Неформальная организация как следствие группобразования. Социально-психологическая общность, чувство солидарности, шкала престижа в неформальной организации. Типы организаций: добровольные, бюрократические, тотальные.

Тема 10. Социальные общности как источник самодвижения.

Понятие общности: как тип связей, местоположение, сеть взаимодействий. Наличие духа солидарности, чувства общности у людей. Типология общностей: по объему, длительности существования, плотности взаимодействия. Системообразующие признаки общностей. 1. Кровно-родственные группы (семья, семейные общины, группы родственников); 2. Этнические общности (род, клан, этнос, нация); 3. Локально-территориальные общности (землячества, односельчане, горожане, соседские союзы); 4. Группы совместной активности или деятельности (ассоциации, товарищества, бригады, команды); 5. Общности психологической или культурной близости (духовные братства, секты, клубы по интересам); 6. Конгломераты (очереди, митинги, шествия, толпа, публика); 7. Общества-государства (традиционные и современные, национальные и транснациональные, мировое сообщество). Массовые и групповые общности. Понятие социальной группы. Первичные

и вторичные социальные группы. Признаки социальной группы: особый способ взаимодействия между людьми, членство, идентичность. Коммуникация в группах и роль лидера (Г. Ливитт). Этносы как источник самодвижения. Классификация этнических общностей: макроэтносы, интегрированные этносы, субэтнические подразделения, этнические группы, традиционные этносы. Проблемы кризисных этносов: этноэкологическая ситуация, этноэкологический кризис, демографический кризис, аккультурация, этническая ассимиляция как факторы негативного воздействия на кризисные этносы.

Тема 11. Культура общества.

Понятие культуры. Леви-Стросс о культуре как реализованной способности человека создавать свою среду. Объективированные формы культуры. Культура как биологически ненаследуемая информация. Символический, знаковый уровень культуры. Структура культуры: социально-стандартизированное поведение и материальные продукты групповой активности. Границы культуры как области исследования (культурно-природная, культурно-социальная, культурно-индивидуальная линии). Деятельность и взаимодействие как основа изучения динамики общества и культуры. Специализированный и обыденный уровень культуры. Общетеоретический и конкретно-исторический анализ культуры.

Тема 12. Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура.

Место и роль программы в социологическом исследовании. Этапы программы КСИ: определение объекта и предмета исследования, характеристика целей и задач, операционализация понятий, формулирование гипотез, составление плана выборки, описание методов сбора данных. Методы сбора данных: анализ документов: традиционный анализ и количественный (контент-анализ). Наблюдение: включенное и внешнее, полевое и лабораторное, закономерное и случайное. Достоинства и недостатки наблюдения. Массовый опрос. Анкетирование и интервью. Содержательные и функциональные опросы. Открытые и закрытые анкеты. Виды интервью. Эксперимент и условия его успешного проведения.

Политология

Тема 13. Политика как общественное явление. История политических идей и учений.

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Политика и мораль.

Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древние Греция и Рим). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли. Политические учения

нового времени. Формирование и развитие теории демократии. Развитие политических идей на рубеже XIX–XX веков. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Политическая мысль России с древнейших времен: Владимир Мономах, Иван Пересветов. Специфика российской политической мысли. Развитие российской политической мысли в XVIII–XIX веках: В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович; формирование политических идеологий в XIX веке: Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, А.Н. Радищев, декабристы, русский анархизм и радикализм.

Тема 14. Что и как изучает современная политическая наука

Направления в трактовке предмета политологии. Структура политической науки. Методы и функции политологии. Проблемы политической науки в досоветский, советский и постсоветский периоды.

Тема 15. Политическая власть.

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России.

Тема 16. Политические элиты. Политическое лидерство.

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Классическая теория элит В. Парето. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования. Понятие «номенклатура». Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России (СССР): особенности политического лидерства, тенденции развития лидерства в России.

Тема 17. Политическая система общества. Политический режим.

Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России: советский тип, постсоветский тип.

Понятие «политический режим». Принцип легитимности политического режима. Форма правления. Избирательные системы. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Эволюция политического режима в России (СССР).

Тема 18. Политика и общество. Гражданское общество.

Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К. Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика.

Тема 19. Политические институты.

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Тенденции развития государства в России (от СССР к России). Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы (Российская империя – СССР – Российская Федерация).

Тема 20. Политическая социализация личности.

Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России. Понятие «политическая культура» и его содержание. Типы политической культуры. Подданический тип политической культуры в России. Особенности политической культуры переходного типа.

Тема 21. Политические идеологии.

Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

Тема 22. Международная политика.

Международные отношения и международная политика, субъекты международных отношений. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность». Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе международных отношений на современном этапе.

V. Тематическое планирование с указанием количества часов

Тематическое планирование для 10 класса

№	Темы раздела	Кол-во часов
1.	Социология как самостоятельная академическая дисциплина. Объект, предмет, методы науки	1
2.	История становления и развития социологии	2
3.	Общество как социокультурная система	4
4.	Личность как активный субъект социальной жизни. Рольевые теории личности	2
5.	Социальный контроль	2

6.	Социализация личности. Теории социализации. Социальная стратификация и социальная мобильность.	4
7.	Социальные изменения и социальная стабильность	2
8.	Социальные институты. Семья как социальный институт	5
9.	Социальные организации	2
10.	Социальные общности как источник самодвижения	2
11.	Культура общества	3
12.	Социологические исследования: структура, процесс, методы и процедура	2
13.	Систематизация и обобщение изученного материала	4
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.

Тематическое планирование для 11 класса

№	Темы раздела	Кол-во часов
1.	Политика как общественное явление. История политических идей и учений	2
2.	Что и как изучает современная политическая наука	4
3.	Политическая власть	2
4.	Политические элиты. Политическое лидерство	4
5.	Политическая система общества. Политический режим	4
6.	Политика и общество. Гражданское общество	4
7.	Политические институты	4
8.	Политическая социализация личности	3
9.	Политические идеологии	3
10.	Международная политика	2
11.	Систематизация и обобщение изученного материала	2
	Общее количество часов (примерное)	34 ч.