



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»

З.А. Гринько

Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

Рабочая программа элективного курса «Английский для общения» для 10-11-х классов (срок освоения – 2 года)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Английский для общения» разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы в 10-11-х классах по 1 часу в неделю на базовом уровне. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов за 2 года в среднем составляет 69 часов.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения элективного курса;
3. Содержание элективного курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

— Примерной программы по английскому языку в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – fgosreestr.ru;

— Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»;

— Учебно-методической литературы:

«Язык и межкультурная коммуникация». Тер-Минасова С.Г., М, «Слово», 2000;

«Разговорный английский язык». Сафонова В.В. М.: Просвещение, 2002;

READ. LEARN. DISCUSS. NEW VERSION. Павлоцкий В.М. Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углублённым изучением английского языка. СПб.: ОРАКУЛ, 1999;

«Практика английского языка». Корнеева Е.А., Баграмова Н.В., Чарекова Е.П. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: СОЮЗ, 1997;

«Современный разговорный английский язык». Власова Т.С., Власова Т.А. М.: Высшая школа, 2004;

«Английские разговорные формулы». Иванов А., Поуви Дж. «Просвещение», 1989;

«Пособие по разговорному английскому языку». Арбекова Т., Власова Н.;

Longman Essential Activator, Addison Wesley Longman Limited, 1997;

«Great Britain», Голицынский Ю.Б. Изд-во «Каро», 1999;

Virginia Evans-Neil O'Sullivan «Click On 3» Express Publishing, 2007;

«По странам изучаемого языка. Английский язык. Справочные материалы». Томахин Г.Д. «Просвещение»;

электронных дидактических материалов:

<http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-online>

<http://www.thetimes.co.uk/>

<http://www.thesun.co.uk>

<http://www.washingtonpost.com/>

<http://www.youtube.com>

<http://video.yandex.ru>

<http://en365.ru/audiokurs.htm>

<http://en365.ru/dialogi.htm>

II. Планируемые результаты освоения элективного курса на базовом уровне

Выпускник научится:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ;
- проводить самостоятельную исследовательскую работу, готовить рефераты, доклады, сообщения, участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, достижениях в футболе, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

III. Содержание элективного курса

Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».

Задания для монологического высказывания с опорой на конкретный текст. Задания для монологического высказывания без опоры на конкретный текст. Диалог с целью обмена оценочной информацией диалог с обменом информацией (ролевая игра). Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора.

Тема 2. Достопримечательности. Страны изучаемого языка. Sights.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 3. Взаимоотношения в семье.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 4. Где это находится? Направления (лексика «Город»). My native land.

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Тема 5. Выбор будущей профессии. Образование.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 6. Спорт. Здоровый образ жизни.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 7. В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета. Ways to be polite.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Тема 8. Отпуск. Путешествия. Travelling.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 9. События и праздники. Special events & holidays.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 10. Где нам остановиться? Лексика «Дом, квартира».

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Тема 11. Экологические проблемы. Ecological problems.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 12. Проблемы молодёжи. Problems of Youth.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 13. Средства массовой информации. Mass media.

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации.

Тема 14. В магазине. Продукты и одежда. Shopping.

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Тема 15. Который час? Лексика «Время». Формулы речевого этикета.

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания.

Тема 16. Итоговое контрольное занятие.

Организация дискуссии. Контроль.

**IV. Тематическое планирование с указанием количества часов
Тематическое планирование для 10 класса**

№	Темы раздела	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение»	1
2.	Достопримечательности. Страны изучаемого языка. Sights	6
3.	Взаимоотношения в семье	4
4.	Где это находится? Направления (лексика «Город»). My native land	4
5.	Выбор будущей профессии. Образование	4
6.	Спорт. Здоровый образ жизни	4
7.	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета. Ways to be polite	6
8.	Отпуск. Путешествия. Travelling.	4
9.	Систематизация и обобщение изученного материала	2
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.

Тематическое планирование для 11 класса

№	Темы раздела	Кол-во часов
1.	События и праздники. Special events & holidays	4
2.	Где нам остановиться? Лексика «Дом, квартира»	5
3.	Экологические проблемы. Ecological problems	4
4.	Проблемы молодёжи. Problems of Youth	4
5.	Средства массовой информации. Mass media.	6
6.	В магазине. Продукты и одежда. Shopping	4
7.	Который час? Лексика «Время». Формулы речевого этикета	5
8.	Систематизация и обобщение изученного материала	2
	Общее количество часов (примерное)	34 ч.