




УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»

 З.А. Гринько

Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

**Рабочая программа
учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России» (ОДНКНР) для 5-6-х и 8-9-х классов
на основе модульного построения**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы ОДНКНР в 5-6-х классах и в 8-9-х классах: в каждом классе по 1 часу в неделю. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов в 5-6-х классах за 2 года в среднем составляет 70 часов и в 8-9-х классах программа реализуется в объеме 69 часов.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по ОДНКНР в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – fgosreestr.ru;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»;
- авторских модулей содержания ОДНКНР;
- электронных образовательных ресурсов:
 - ЭУП «Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной работы по предупреждению экстремистских проявлений на расовой, национальной и религиозной почве среди учащихся общеобразовательных организаций в образовательных организациях Иркутской области /авт. – сост.: Ангархаева Е.А., Башелханов А.Ю., Кулехова А.М.;
 - ЭОР Цикл учебных фильмов «Сто вопросов о религии»;

— интернет-ресурсов «Культура народов России»

<http://tourizm31.ru>

https://russia.travel/brjanskaja/map/?LINK=9965&GROUP=rostopur_localityhttps://russia.travel/vladimirskaja

www.woolhome.ru

<http://visitvrn.ru/> <https://russia.travel/ivanovskaja/places/292443/> <http://visit-kaluga.ru/><https://russia.travel/kostromskaja/> <https://russia.travel/kurskaja/>

http://liptur.ru/photo/lipeckiy_kray_film_na_russkom_yazike?show=1 <http://www.stsl.ru>

<http://www.stsl.ru/streetview/>

<https://russia.travel/orlovskaja/> www.ryazantourism.ru

<http://visit-smolensk.ru> <http://turtmb.ru> www.welcometver.ru ;

<https://russia.travel/yaroslavskaja/places/296024> https://russia.travel/yaroslavskaja/map/?LINK=10534&GROUP=rostopur_traditions

<https://russia.travel/> <http://future russ.ru/worldculture/handcraft/bashkirkoe-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-istoriko-kulturnaya-specifika.html> <http://xn----7sbfhxrcqep0aca2lwb.xn--p1ai/> <http://skazanie.info/mordovskie-mify>

<http://future russ.ru/worldculture/handcraft/rossijskij-suvener-suveneriy-udmurtii.html>

<http://gori-riadom.ru/> <http://virtune.ru/karta-adygei-po-rajonam/>

История религий

<http://iriney.ru/about/index.htm> <http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/sitemap.htm#top><http://www.mospat.ru/index.php>

<http://www.pravoslavie.ru/> <http://www.molitvoslov.com/> <http://www.cdrm.ru/index.php><http://drevo.pravbeseda.ru/> <http://www.russianorthodoxchurch.ws/> <http://www.w.sretenie.ru/><http://www.catholic.ru/> <http://protestant.ru/>

<http://adventist.ru> <http://baptist.org.ru/> <http://rus-baptist.narod.ru/> <http://www.muslim.ru/><http://www.judaicaru.org/> <http://www.dalailama.com/> <http://buddhism.org.ru/> <http://www.buddhism.ru/> <http://www.buddas.ru/>

<http://festival.1september.ru/> Конкурс по региональной истории

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- осваивать способы духовного развития, нравственного самосовершенствования;
- проявлять веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- следовать основным нормам морали, нравственным, духовным идеалам, хранимым в культурных традициях народов России;
- формировать готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- иметь представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в

- становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - понимать историческую роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
 - осознавать и знать события и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых;
 - использовать основные источники по истории Отечества;
 - понимать, объяснять роль Русской Православной Церкви в истории Руси;
 - использовать основные понятия, отражающие представления о православной христианской культуре;
 - понимать язык христианской православной культуры;
 - осознавать содержание отдельных библейских сюжетов и строить на их основе свою нравственную позицию;
 - характеризовать особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы;
 - обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в разных исторических источниках;
 - обосновывать свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых;
 - раскрывать причинно-следственные связи духовной истории;
 - отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

III. Содержание учебного предмета

Религиозная культура в жизни человека. Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура.

О чём рассказывает христианская православная культура? Как христианство пришло на Русь. Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Основные понятия христианской культуры. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Источники христианской духовной культуры: Библия, священное предание. Христианская антропология - учение о человеке. О смысле жизни христианской.

О чём рассказывает Библия. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Понятие добра и зла. Первые правила, данные в раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей — заповеди блаженства. Притчи. Чудеса спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Крестная жертва — искупление человека. Воскресение Христово. Евангелие — о христианском понимании будущего мира и людей. Страшный суд. Ответственность человека.

Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва;

Воскресение Христово и создание церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: духовная поэзия, живопись, храмовое зодчество, христианские праздники.

Монастырь — центр христианской культуры. О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели. Пути к добродетельной жизни. Монастырь в истории православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Символы христианской православной культуры: крест, голубь, рыба, нимб.

Для чего построен и как устроен православный храм. История создания храмов. Символический смысл. Основные части храма. Таинства церкви. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона. История создания первой иконы. Спас нерукотворный. Почему икона является священным изображением. Кому посвящались иконы. Картина и икона. Их отличия.

Красивый мир церковно-славянской азбуки. Её создатели — святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. О чём рассказывают буквы. Красота букв заглавных. Духовный смысл азбуки. Как книжная грамотность пришла на Русь. По каким книгам обучались дети в древней Руси. Псалтырь, Евангелие — первые книги на Руси. Жития святых. Монастыри-центры просвещения. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел I. История христианской церкви в житиях её святых. Золотая цепь святых. Святые апостолы. Святые дети — мученики за веру. Христианские добродетели — вера, надежда, любовь в жизни святых. Мудрость жизни христиан. Главные ценности их жизни.

Святые воины. Святые врачеватели. Защита христианской веры. Утверждение христианского учения. Учителя веры.

Пути к спасению. Христианские добродетели.

Матрона Московская, Сергей Радонежский, Серафим Саровский. Кирилл и Мефодий, Павел Таганрогский.

Содержание курса в 5 классе

Введение (3 ч)

Зачем изучать предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Отношение к культуре родного народа, Родины как отражение патриотических чувств человека.

Что такое культура общества. Культура как совокупность интеллектуальных, нравственных, этических и эстетических достижений общества. Многообразие культуры. Культура материальная и духовная. Как развивается и обогащается культура. Материальная и духовная культура.

Расширение кругозора. Примеры культурной жизни народов в разные исторические времена; зарождение культуры в первобытном обществе.

Раздел I. В мире культуры (11 ч)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура — сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Фольклор и декоративно-прикладное творчество народов России. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий).

Человек — творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности — часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел II. Нравственные ценности российского народа (20 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Патриотические чувства — характеристика культурного человека. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Былинные герои русского эпоса.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Патриоты — представители разных конфессий (Сергей Радонежский, Рабби ШнеурЗалман и др.). Герои Великой Отечественной войны.

В труде — красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен». Традиционные религии о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, геологи, космонавты и др.).

Бережное отношение к природе. Бережное отношение к природе — нравственная ценность. Одушевление природы нашими предками. Создание заповедников,

заказников как часть природоохранной деятельности. Заповедные места и природные памятники на карте России.

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. Семья — первый трудовой коллектив. Коллективный труд в семье. Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.

Заключительный урок (1 ч)

Систематизация и обобщение знаний по предмету.

Содержание курса в 6 классе

Введение. Что вы уже знаете о духовно-нравственной культуре народов России (1 ч)

Что такое культура общества, что такое индивидуальная культура человека. Интеллектуальные, нравственные, художественные ценности российской культуры. Истоки возникновения культуры. Влияние традиций и религиозных идей на развитие культуры.

Человек — носитель и творец культуры. Деятели науки, литературы, живописи, музыки, архитектуры, театра и их вклад в развитие российской культуры.

Раздел I. Религия и культура (19 ч)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Примеры интеллектуальных, нравственных, художественных культовых ценностей культуры.

Представления о сотворении мира в разных религиях.

Культурное наследие христианской Руси. Влияние принятия христианства на развитие общества и становление культуры народа. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Роль монастырей в развитии образования. Традиции православной религии в воспитании детей. Художественные ценности христианства. Православный храм как культовое произведение архитектуры. Икона — художественное произведение. Духовная музыка. Богослужбное пение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря. Православные праздники.

Культура ислама. Возникновение ислама. Ислам в России. VII—XII вв. — золотое время исламской культуры. Успехи науки и образования. Мечеть — архитектурный шедевр, ценность исламской и мировой культуры. Роль мечети в развитии культуры и образования мусульман. Традиции ислама в воспитании детей. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Орнамент, каллиграфия в искусстве ислама. Исламский календарь. Мусульманские праздники.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Иудаизм в России. Тора — Пятикнижие Моисея. Иудейская история в произведениях живописи. Мифы, легенды о сотворении мира. Синагога — дом окнами на Восток, прообраз мироздания, молельный дом евреев. Еврейский календарь. Праздники в иудаизме.

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма. Распространение буддизма в России. Буддийские монастыри — очаги культуры, буддийские школы для детей. Жизнь буддийских монахов. Разнообразие и особенности буддийских культовых сооружений. Искусство танка. Буддийский календарь. Буддийские праздники.

Раздел II. Как сохранить духовные ценности (5 ч)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные права граждан на свободу исповедования. Трудные периоды в истории религий. Расцвет традиционных религий России.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел III. Твой духовный мир (8 ч)

Что составляет твой духовный мир. Взгляды человека на мир. Интересы, склонности, убеждения человека. Культура человека и его образованность. Влияние образования на повышение уровня культуры.

Расширение представлений об истории, научных открытиях, событиях общественной жизни. Эмоциональное отношение к окружающему миру, проявление чувств. Развитие в себе чувства прекрасного, желание общаться с

природой, произведениями искусства. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Заключительный урок (1 ч)

Содержание курса в 8 классе

Раздел 1 «В мире культуры» (6 час.) Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» (2 часа.) Символика Ростовской области. Развитие культуры на Дону

Раздел 3 «Религия и культура» (8 часов.) Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Раздел 4 «Нравственные ценности российского народа» (9 часов.) Религия и мораль. Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие. Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Раздел 5 «Твой духовный мир» (7 часов.) Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Повторение 2 часа

Итоговый урок (2 час).

Содержание курса в 9 классе

Раздел 1. История религий народов России (2ч)
Познакомятся с религиями в советский и постсоветский периоды истории России.

Раздел 2. Православие в СССР и современной России (7ч)
История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Православие в СССР. Православие в современной России.

Раздел 3. Ислам в СССР и современной России (7ч)
История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.

Ислам в СССР. Ислам в современной России.

Раздел 4. Иудаизм в СССР и современной России (7ч)

История возникновения иудаизма. Возникновение иудаизма. Народ Израиля. Патриархи. «Дарование Торы». Исход из Египта. Обретение земли обетованной. Образование Израильского царства и история эпохи Первого храма. Вавилонское пленение. Эпоха Второго храма. Падение Иудейского царства.

Основные понятия и термины: иудаизм, патриархи, диаспора, десять казней египетских, Ковчег Завета, скиния, скрижали, фарисеи, Первый и Второй храмы. Общая характеристика иудаизма. Десять заповедей Моисея. Избранничество еврейского народа. Религиозная организация. Направления иудаизма. Синагога-центр еврейской общины. Раввин – религиозный руководитель общины. Култ в иудаизме. Основные понятия и термины: заповеди, ортодоксальное направление иудаизма, синагога, еврейская община, раввин.

Духовные основы иудаизма. Основы вероучения Введение в иудейскую духовную традицию. Вера в единого Бога. Десять Синайских Заповедей. Ответственное принятие 613 заповедей. Заповеди и Завет в жизни иудея.

Основные понятия и термины: богоизбранный народ, заповеди, Мицвот, монотеизм, Танах, Тора, Невиим, Кетувим, Ветхий Завет. Талмуд.

Семейное воспитание. Семья – центр религиозных традиций и обрядов. Институт брака и семьи одна из высших ценностей. Родители и дети. Еврейское образование. Воспитательная роль синагоги.

Основные понятия и термины: патриархальная семья, Галаха. Быт, обычаи, традиции. Кашрут – правила, регулирующие питание. Обряды жизненного цикла. Берит. Свадьба – хатуна. Погребальный обряд. Игры.

Основные понятия и термины: «масорет Исраэль», недельная глава.

Праздники. Праздник субботы – шабат. Годовой цикл праздников. Рош-ашана – Новый год. Йом-кипур – Судный день, «день искупления». Паломнические праздники – Песах, Шавуот, Сукот. Песах – праздник весны и свободы. Шавуот – праздник, посвященный дарованию Торы. Сукот – праздник, связанный с исходом из Египта. Ханука и Пурим.

Основные понятия и термины: шабат, дни покаяния, Рош-ашана, Йом-кипур, Песах, Шавуот, Сукот Искусство. Архитектура – Эрец-Исраэль древнего и античного периода, архитектура в диаспоре, Израиля. Вклад евреев в мировую архитектуру. Музыка в библейскую и послебиблейскую эпоху. Зарождение и развитие синагогальной музыки (1 тыс. н. э.). Еврейская музыка средневековья и Ренессанса, в новое время. Еврейские образы и еврейский мелос в мировой музыке. Театр. Вклад евреев в мировой театр. Своеобразие еврейского фольклора и его отражение в памятниках письменности. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество). Народные поверья и обрядово-бытовой фольклор. Визуальный фольклор. Музыкальный и хореографический фольклор. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи

Основные понятия и термины: еврейская фольклористика, хореография, архитектура. Театр. Иудаизм в России. Появление иудаизма в России. Появление еврейских общин на Руси. Иудаизм в Польше и на Украине. Евреи в России в XVII-XVIII вв. Возникновение и общины в советский период (1918-1985 гг.).

Возникновение государства Израиль. Иудаизм в современной России. Основные понятия и термины: еврейские общины, хасидизм, Федерация еврейских общин России. Основные понятия и термины: Еврейская национально-культурная автономия Иркутской области, «Черта», диаспора.

Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России.

Раздел 5. Буддизм в СССР и современной России (7ч)

История возникновения буддизма. Буддизм – древнейшая мировая религия. Основатель буддизма. Этапы жизни основателя буддизма. Распространение буддизма в Индии, в странах Юго-Восточной и Центральной Азии. Особенности буддизма в Китае и Японии. Буддизм в Тибете и на территории Монголии. Особенности буддизма – Гэлуг, дзен-буддизм, лама, сатори, чань-буддизм.

Общая характеристика буддизма. Буддийский культ и обряды. Буддийские монастыри. Буддийское духовенство и монашество.

Основные понятия и термины: монашество, духовенство, монастырь, община, культовые обряды. Буддизм в России. Буддизм на территории России. Проникновение тибетского буддизма в Россию из Тибета и Монголии в XVII столетии. Становление независимых центров буддизма в России. Политика императрицы Елизаветы Петровны и официальное признание буддизма. Распространение буддизма на территории современной Бурятии, Тувы, Калмыкии, Иркутской области в XVII-XVIII веках. Буддизм в современной России.

Основные понятия и термины: тибетский и монгольский буддизм. Духовные основы буддизма Основы вероучения «Три драгоценности» буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Основные направления буддизма – хинаяна, махаяна, ваджраяна. Малая, Великая, Алмазная колесницы. Основы теории ламаизма.

Основные понятия и термины: Будда, дхарма, сангха. Восемьмеричный путь спасения, хинаяна, тхеравада, махаяна, ботхисаттва, архат, буддийский тантризм, бодхи. Карма. Ламаизм. Священные книги. Типитака – три корзины. Сутра-питака, Виная-питака, Абхидхарма-питака. Основные понятия и термины: канонические тексты, проповеди, свод дисциплинарных предписаний для членов сангхи, теоретическое и философское толкование буддизма. Семейное воспитание. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Человек в буддийской картине мира.

Основные понятия и термины: Ахимса. Сансара. Карма. Нирвана. Шуньята. Дхарма. Сангха. Триратна. Быт, обычаи, традиции. Буддийский культ и обряды. Обряды жизненного цикла – свадьба, обряд благословения будущей матери, обряд наречения именем. Похоронные обряды.

Основные понятия и термины: система культовой практики. Праздники. Буддийские праздники и лунный календарь. Новый год. Тройной праздник. День омовения Будды. День поминовения усопших. Уход Будды на небеса. Спуск Будды на землю. Приход на землю Мантрейи.

Основные понятия и термины: сор, священная гора Меру, Сагаалган. Искусство. Влияние буддийской религии на формирование художественных

традиций. Архитектура – монастыри, храмы-сумэ, субурганы. Скульптура. Живопись.

Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.

Раздел 6 Проблемы духовной жизни современной России (3ч)

Работа над проектом.

Раздел 7 Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (2ч)

Работа над проектом.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов

Тематическое планирование для 5 класса

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	3
2	В мире культуры	11
3	Нравственные ценности российского народа	20
4	Систематизация и обобщение изученного материала	1
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.

Тематическое планирование для 6 класса

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Религия и культура	20
3	Твой духовный мир	11
4	Систематизация и обобщение изученного материала	1
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.

Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Тема раздела	КОЛ-ВО часов
1	В мире культуры»	6
2	Край, в котором ты живёшь	2
3	Религия и культура	8
4	Нравственные ценности российского народа	10
5	Твой духовный мир	8
6	Защита проектов	1
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.

Тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	Тема раздела	КОЛ-ВО часов
1	История религий народов России	2
2	Православие в СССР и современной России	7
3	Ислам в СССР и современной России	7
4	Буддизм в СССР и современной России	7
5	Иудаизм в СССР и современной России	7
6	Проблемы духовной жизни современной России	3
7	Защита проектов	1
	Общее количество часов (примерное)	34 ч.

