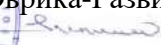




УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Школа №96  
Эврика-Развитие»  
 З.А. Гринько  
Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по элективному курсу «Трудные вопросы орфографии»**  
**для 5-х классов**  
(срок освоения – 1 год)

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы в 5-х классах: в каждом классе по 1 часу в неделю. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов за 1 год в среднем составляет 35 часов.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения элективного курса;
3. Содержание элективного курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

— Примерной программы по русскому языку в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – **fgosreestr.ru**;

— Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»;

— учебно-методической литературы по русской орфографии:

«Трудные вопросы орфографии». Иванова В.П. М., «Просвещение», 1982;

«Слово в системе русского языка», Иванова В.П. М., «Просвещение», 2002;

«Русский язык. 5-7 классы». Львова С.И. Москва. Дрофа. 2017;

«Позвольте пригласить вас... или Речевой этикет». Львова С.И. Москва. Дрофа. 2017;  
«Занимательная орфография». Панов М.В. М. «Просвещение». 2012  
«Сочини сказку». Тумина Л.Е. Москва. Дрофа. 2018.

## **II. Планируемые результаты освоения элективного курса Пятиклассник научится:**

- умение соблюдать основные орфографические нормы в письменной речи;
- выполнять орфографический разбор слова;
- применять орфографические словари и справочники по правописанию при решении орфографических задач;
- самостоятельно добывать знания, работая с различными источниками информации, включая ресурсы Интернета;
- анализировать, сопоставлять, иллюстрировать, делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения;
- использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- знать теорию возникновения правил орфографии;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

## **III. Содержание элективного курса «Трудные вопросы орфографии» в 5 классе**

**Введение.** Язык и речь. Язык и его единицы. Общение устное и письменное.

**Наука о русском языке, её основные разделы.** Повторение изученного в 1-4-х классах.

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.** Словосочетание. Предложение.

**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.** Фонетика как раздел науки о языке. Звуки речи. Графика и орфоэпия как разделы науки о языке.

**Лексика. Культура речи.** Лексика как раздел науки о языке.

**Морфемика. Орфография. Культура речи.** Морфемика как раздел науки о языке. Орфография.

**Морфология. Орфография. Культура речи.** Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Наука о русском языке, её основные разделы.** Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

#### **IV. Тематическое планирование с указанием количества часов Тематическое планирование для 5 класса**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Наука о русском языке, её основные разделы. Повторение изученного в 1-4-х классах	7
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	9
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	3
5	Лексика. Культура речи	2
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	4
7	Морфология. Орфография. Культура речи	6
8	Систематизация и обобщение изученного материала	3
	<b>Общее количество часов (примерное)</b>	<b>35 ч.</b>