

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»

З.А. Гринько

Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

Рабочая программа

элективного курса «Сложные вопросы обществознания» для 9-х классов
(срок освоения – 1 год)

І. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы в 9-м классе в объеме 1 часа в неделю. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов составляет 34 часа.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения элективного курса;
3. Содержание элективного курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

— Примерной программы по обществознанию в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – **fgosreestr.ru**;

— Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»;

— учебника из федерального перечня, определенного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:

«Обществознание 9 класс». Боголюбов Л.И., Виноградова И.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Издательство «Просвещение»;

— дополнительной учебно-методической литературы по обществознанию;

— интернет – ресурсов:

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений;

3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал;
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека.

II. Планируемые результаты освоения элективного курса

Выпускник на базовом уровне научится:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли

- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в

различных сферах

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

III. Содержание элективного курса

«Сложные вопросы обществознания» в 9 классе

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое

и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Межнациональные отношения.

Тема 5. Политическая сфера.

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов
Тематическое планирование для 9 класса

№	Название раздела	Количество часов
1.	Человек и общество.	3
2	Сфера духовной культуры.	3
3.	Экономическая сфера.	4
4.	Социальная сфера.	3
5.	Политическая сфера.	4
6.	Право.	6
7.	Практикум по решению заданий с диаграммами.	2
8.	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1
9.	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1
10.	Общий практикум по выполнению заданий части 2	3
9.	Итоговая предэкзаменационная работа.	1
	Систематизация и обобщение изученного материала	3
	Общее количество часов (примерное)	34 ч.