



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №96
Эврика-Развитие»
З.А. Гринько
Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по элективному курсу «Осмысленное чтение» для 7-х классов** (срок освоения – 1 год)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы в 7-х классах: в каждом классе по 1 часу в неделю. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов за 1 год в среднем составляет 35 часов.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения элективного курса;
3. Содержание элективного курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

— Примерной программы по литературе в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – **fgosreestr.ru**;

— Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»;

— дополнительной учебно-методической литературы по осмысленному чтению:

«Развитие критического мышления на уроке». Заир-Бек С.И. – М.: Просвещение, 2011»;

«Материалы негосударственного образовательного учреждения «Оренбургский центр непрерывного образования»;

— образовательных интернет-ресурсов:

<http://www.9151394.ru/>

-

Информационные и коммуникационные технологии в обучении;

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия;
<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов;
<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»;
<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал;
<http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет;
<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»;
<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»;
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета;
<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8>

II. Планируемые результаты освоения элективного курса Семиклассник научится:

- ✓ определять главную тему текста;
- ✓ различать темы и подтемы;
- ✓ придумывать заголовок, соответствующий общему смыслу текста;
- ✓ формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- ✓ обнаруживать соответствие между частями текста и его общей идеей;
- ✓ определять назначение разных видов текстов;
- ✓ выделять не только главную, но и второстепенную информацию;
- ✓ сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- ✓ преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: графики, диаграммы, таблицы;
- ✓ формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определенной позиции.
- ✓ интерпретировать текст;
- ✓ сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- ✓ понимать авторскую позицию;
- ✓ выявлять информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материал с информацией текста, анализа подтекста.

Личностные, метапредметные результаты освоения элективного курса

Личностные УУД: мотивация чтения, мотивы учения, отношение к себе и к школе;

Регулятивные УУД: принятие учеником учебной задачи, произвольная регуляция деятельности;

Познавательные УУД: логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания, объем словаря;

Коммуникативные УУД: умение доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи, учиться подтверждать аргументы фактами, взаимодействовать в режиме полилога; умение бегло, сознательно читать учебные тексты.

III. Содержание элективного курса «Осмысленное чтение» в 7 классе

Введение. Виды речевой деятельности. Цели и виды чтения. Просмотровое чтение, ознакомительное, изучающее, поисковое.

Основные этапы работы с текстом, предназначенным для чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы.

Виды чтения. Просмотровое чтение. Тема текста, заголовок, подзаголовок, абзац, предложение, аннотация, иллюстрация.

Виды чтения. Ознакомительное чтение Основная информация текста. Сплошное чтение текста.

Прогнозирование общего содержания текста. Прием ИНСЕРТ.

Изучающее чтение Виды фиксирования информации: план, конспект, схема, графические символы, зрительные опоры Синквейн.

Текст, цели, мотивы чтения; элементы текста

Стили речи, стилевые черты, языковые особенности

Типы речи.

Текст. Тема текста. Главная мысль текста Уровни понимания текста. Тема, микротема, идея

Деление текста на смысловые части. Микротема

План текста. Виды планов Вопросный план, тезисный, назывной, цитатный; простой и сложный план

Составление логической схемы текста

Конспект. Ключевые слова, абзац

Приемы разворачивания основной мысли (тезиса) Тезис, антитезис – размышление-доказательство

Сравнение объектов Выделение существенных признаков для сравнения объектов. Сравнение литературных персонажей. Тезис, аргументы, вывод

Информация, представленная разными способами в тексте. Таблица, схема, текст

Различные виды чтения: поисковое . Нахождение в тексте конкретных данных, графическая информация

Словари и справочники. Справочная литература, виды словарей.

Аргументация собственного мнения по затронутым в тексте проблемам. Эссе.

Рассуждение: тезис, аргумент, вывод

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов **Тематическое планирование для 7 класса**

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Виды речевой деятельности. Цели и виды чтения	1
2	Основные этапы работы с текстом, предназначенным для чтения.	1
3	Виды чтения.	8
4	Текст	9
5	Способы представления текста.	7
6	Работа с текстом	9
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.