



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Школа №96
Эврика-Развитие»

З.А. Гринько

Приказ от 01.09.2020 № 912-ОД

Рабочая программа
по элективному курсу «Краеведение» для 7-х классов
(срок освоения – 1 год)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом, который предусматривает реализацию программы в 7-х классах: в каждом классе по 1 часу в неделю. Количество учебных часов определяется на основе учебного плана и календарного учебного графика. Общий объем часов за 1 год в среднем составляет 35 часов.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов MAOU «Школа №96 Эврика-Развитие»:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения элективного курса;
3. Содержание элективного курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по истории в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, размещенной на государственном реестре в сети Интернет – **fgosreestr.ru**;
- Основной образовательной программы основного общего образования MAOU «Школа №96 Эврика-Развитие»;
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;
- дополнительной учебно-методической литературы по краеведению:
«История Донского края». Антонов В.В., Ростов-на-Дону: Легион-М, 2020;
«История Донского края 7-8 класс». Самарина Н.В., Витюк О.Г., Ростов-на-Дону, «Ростовский издательский дом», 2004;
«История Донского казачества». Ростов-на-Дону, ООО «Терра», 2005.

II. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные

- Сопричастность историческому наследию народов, населявших Донской край; интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального населения края. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям Донского края;
- развивать Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Донского края.

Предметные

- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития Донского края;
- Способность применять знания по истории Донского края, своего населенного пункта (района, города, села, станицы) для осмысления общественных событий и явлений прошлого и настоящего.

Выпускник научится:

- Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей, населявших Донской край в различные периоды его истории, рассказывать о событиях истории ;
- Раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм самоуправления донского казачества (с использованием понятий «круг», «атаман», «Войско Донское», «станция» и др.
 - б) положения неказачьих групп населения на территории Донского края(армяне, евреи, калмыки и др)
 - в)ценностей, являющихся традиционными для населения Донского края
- Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям Донского края;
- Сопоставлять развитие Донского края и других регионов России в различные исторические периоды, выявлять общие черты и особенности.
- Применять знания по истории родного края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего родного города, края.

III. Содержание элективного курса «Краеведение» в 7 классе

Введение в предмет (3ч). Что такое «Краеведение». Понятие определений, постановка целей и задач. Знакомство с территориальными границами Донского края. История возникновения города Ростова-на-Дону.

Раздел 1 История Донского казачества (4ч). Экономические, политические и социальные предпосылки возникновения казачества на Дону. Проблема возникновения донского казачества в историографии. Появление казачьих городков: выбор места, защитные сооружения, жилища казаков.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке.

Раздел 2. Войско Донское и царская власть (4ч). Причины создания Войска Донского. Порядок несения службы казаков, военные действия против Турции. Казачьи отряды на охране южных русских границ. Участие казаков во взятии Казани, Астрахани. Ермак Тимофеевич. Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы Московскому царству.

Раздел 3. Донские казаки в событиях Смуты (4ч). Участие казаков в событиях Смутного времени, участие донских казаков в восстании И.Блотникова. Первое и второе ополчение, его участники. Итоги восстания. Роль казаков в воцарении Романовых. Участие казаков в Азовском осажденном сидении – героическая страница летописи донского казачества.

Раздел 4. Донское казачество во второй половине XVII века (8ч). Политическая ситуация на Дону в середине XVII века. Основание Черкаска в 1644 году. Социальные движения. Степан Разин. Взаимоотношения голытьбы и домовитого казачества. Причины, ход и последствия восстания Степана Разина. Донское казачество и церковный раскол. Старообрядчество на Дону. Культурные традиции. Пожалование Войску Донскому первого царского знамени и его значение, присяга донских казаков царю Федору Алексеевичу в 1676 году.

Раздел 5. Донской край в XVIII-XIX веках (6ч). Становление сельского хозяйства, казачьи промыслы, торговля. Социальный и национальный состав населения Донского края. Переселение армянских общин на Дон. Греческое население Донского края. История улиц Ростова-на-Дону. Архитектура Ростова-на-Дону.

Раздел 6. Проектная деятельность «История Донского края через города» (6ч). Изучение городов Ростовской области, защита проектов.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение в предмет	3
2	История Донского казачества	4
3	Войско Донское и царская власть	4
4	Донские казаки в событиях Смуты	4
5	Донское казачество во второй половине XVII века	8
6	Донской край в XVIII-XIX веках	6
7	Проектная деятельность «История Донского края через города»	6
	Общее количество часов (примерное)	35 ч.

