**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА №96 ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ ИМЕНИ НАГИБИНА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА»**

**Аннотация к программе дополнительного образования младших школьников с ОВЗ (маршруты 7.1., 7.2, 8.1, 8.2, 8.3) «Волшебный карандаш»**

 Художественная деятельность связана с процессами восприятия, познания, с эмоциональной и общественной сторона­ми жизни человека, свойственной ему на различных ступенях разви­тия, в ней находят отражение некоторые особенности его интеллекта и характера.

Художественное воспитание в состоянии решать настолько важ­ные задачи, связанные с необходимостью гармонического развития личности, что место, отводимое ему в современной системе воспита­ния, не может быть второстепенным.

Изобразительное искусство – одна из наиболее эмоциональных сфер деятельности детей с ОВЗ. Ра­бота с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.

Концептуально-нормативная база программы дополнительного образования для детей с ОВЗ «Волшебный карандаш» составлена в соответствии со следующими документами:

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003г.

- Концепция развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей в Российской Федерации для решения задач обновления его содержания и технологий (Проект). Москва – 2016.

Нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12. 2012. № 273 – ФЗ (ред. 25.12.2018г. N 497-ФЗ.).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями 27 августа 2015г.).

- Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изм. и дополнениями от 29 августа 2018г.).

- Закон РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. 29.07.2018г.).

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо от 18 ноября 2015г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Количество часов в год 1 класс 33 часа в год, 1 час в неделю, 2, 3, 4 классы 34часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы 4 года.

***Цели:***

-Создание условий для развития творческой личности, самоопределения и самореализации личности в области изобразительного искусства;

-Развитие у детей творчества и художественного восприятия окружающего мира.

***Задачи:***

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятель­ности у детей с ОВЗ.

2. Знакомить детей с ОВЗ с различными видами изобразительной дея­тельности, многообразием художественных материалов и при­емами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного примене­ния.

3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелатель­ное отношение друг к другу.

4. Воспитывать стремление к разумной организации своего сво­бодного времени. Помогать детям с ОВЗ в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

6. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.