

### 3 УРОК ДЛЯ УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ.

#### «НЕОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ».

#### ЗАДАЧИ:

- Обсудить тему неограниченных возможностей,
- Определить, где могут работать, в каких видах спорта могут участвовать люди с инвалидностью.
- Обсудить, как тактично, этично общаться с людьми с инвалидностью.

#### МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- Карточки на ватмане «ВЕРЮ» и «НЕ ВЕРЮ» 6 шт.
- Листы бумаги, ручки.
- Анкеты для турнира 6 шт.
- Награды всем участникам. (браслет, значок).

#### ПРОГРАММА 3 УРОКА.

Мин	Блок	Описание
10	Открытие.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ведущие спрашивают учеников об итогах прошлых занятий.<ol style="list-style-type: none"><li>1. С кем обсуждали вопросы о людях с инвалидностью?</li><li>2. Насколько подготовлена территория района, школы для людей с инвалидностью?</li></ol></li><li>• Говорят о цели занятия.</li><li>• Объединяют в 5 команд. Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды.</li><li>• Список команд фиксируют на доске.</li></ul>
10	Игра – соревнование «Верю – не верю»	Каждая группа поднимает ответ на вопрос ведущего в виде «ВЕРЮ» или «НЕ ВЕРЮ». Аргументирует свой ответ.
10	Игра-соревнование «Биржа труда».	За 2 минуты как можно больше написать ответов на поставленные вопросы ведущего.
5	Игра-соревнование «Этика».	Выбрать правильный ответ из 3-х вариантов по теме этики взаимодействия с людьми с инвалидностью.
5	Подведение итогов. Закрытие урока.	Подвести итоги. Наградить всех. Пожелать здоровья!

## МЕТОДИКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3 УРОКА.

### «Открытие».

- Ведущие спрашивают учеников об итогах прошлых занятий.
  1. С кем обсуждали вопросы о людях с инвалидностью?
  2. Насколько подготовлена территория района, школы для людей с инвалидностью?
- Говорят о цели занятия.

**Цель нашего занятия:** Обсудить тему неограниченных возможностей людей с инвалидностью, определить, где они могут работать, в каких видах спорта могут участвовать. А также узнать, как правильно, тактично общаться с людьми с инвалидностью, чтобы их не обидеть.

- Объединяют в 5 команд по 4- 5 человек. Каждая команда выбирает капитана и придумывает название команды.

*Постройтесь по кругу: слева – у кого день рожденья в январе, и т.д.... до 31 декабря.*

Объединяют учеников по 5 человек в группы. Рассаживают группами в классе возле одной парты. Дают 2 минуты, чтобы они придумали название команды и определили капитана. Озвучили результат. Список команд фиксируют на доске. Чтобы потом под названием фиксировать результаты по каждому конкурсу.

Команда 1	Команда 2	Команда 3	Команда 4	Команда 5

### Игра – соревнование «Верю – не верю».

Каждой группе выдаются две карточки «ВЕРЮ» и «НЕ ВЕРЮ».

Ведущий объясняет условия:

*Мы будем говорить некоторые утверждения, вы совместно принимаете решение, а капитан будет поднимать карточку – верите или не верите. Потом мы вас спросим – почему вы верите или не верите каждому из утверждений.*

#### **Пример:**

*«У нас в городе ездят только одни автобусы»*

*«Не верю»*

*«Почему?»*

*«Потому, что я каждый день вижу кроме автобусов различные автомашины»*

*Все ли понятно?*

*Давайте потренируемся:*

*Все собаки не любят кошек.*

*Почему? Аргументируйте.*

*А сейчас начинаем соревнование:*

1. *Невидящие люди могут работать на компьютере. (верно)*
2. *Человек с инвалидностью был в космосе. (не верно)*
3. *Человек с инвалидностью может быть президентом. (верно)*
4. *Неслышащие люди могут танцевать. (верно)*
5. *Человек с инвалидностью может быть знаменитым художником, ученым, артистом. (верно)*
7. *Ребята с инвалидностью могут быть хорошими друзьями.*

**Ответ не правильный – 0 баллов.**

**Ответ правильный- 1 балл.**

**Ответ аргументирован - 2 балла.**

Утверждение	Объяснение
Невидящие люди могут работать на компьютере.	Могут – есть специальные озвучивающие программы, незрячий ориентируется по слуху.
Только высокие люди могут играть в баскетбол	Все могут играть. Для этого можно пониже опустить корзину. В качестве иллюстрации можно показать фото с человеком на коляске, который играет в баскетбол
Человек с инвалидностью может быть президентом.	32-ой Президент США Франклин Рузвельт, любимый народом, был инвалидом с 39 лет после того, как переболел полиомиелитом. Обычно, этой болезнью страдают дети, которых сейчас от этого спасает прививка. Но, судьба распорядилась так, что заболел взрослый мужчина в расцвете сил. В инвалидном кресле он дожил до 63 лет, то есть 24 года его жизнь была прикована к креслу. Но, это никак не помешало ему стать Президентом США.
Неслышащие люди могут танцевать	Да могут, они «слышат» звук благодаря вибрационной чувствительности. В качестве иллюстрации можно провести имитацию – потопать ногами по полу, а другие могут почувствовать вибрацию пола.
Человек с инвалидностью может быть рок-звездой (знаменитым художником, ученым, артистом, политиком) Примеры	Примеры известных людей: российская певица Диана Гурцкая (невидящая), американский певец, композитор, пианист, барабанщик Стиви Вандер (невидящий), мексиканская художница Фрида Кало

	(имела трудности в передвижении), американский актёр Том Круз (имеет дислексию, непонимание смысла прочитанного), Теодор
--	--

После окончания игры, ведущий подводит итог:

*Мы с вами узнали о возможностях людей с инвалидностью и о том, что на самом деле для них ограничений нет. А сейчас попробуем написать как можно больше профессий, где могут работать люди с инвалидностью.*

### **Игра-соревнование «Биржа труда».**

За 3 минуты в каждой группе предлагается написать как можно больше какими видов деятельности, которыми могут заниматься люди,

- 1 группа: передвигающийся на инвалидной коляске;
- 2 группа: незрячий человек
- 3 группа: неслышащий человек
- 4 группа: Человек без рук
- 5 группа: Человек без ног

Дети учатся работать в команде, выслушивать друг друга, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения и аргументировать ее.

После завершения упражнения представители команд по очереди зачитывают свои списки, рассказывая, с помощью каких дополнительных приспособлений или условий люди с инвалидностью могут выполнять ту или иную работу.

Ведущие уточняют и дополняют их.

Количество ответов заносится в таблицу в виде баллов.

### **Игра-соревнование «Этика».**

Для игры используйте анкету с вопросами. Одну на каждую группу.

Каждая группа отмечает правильный номер ответа на заранее заготовленных шаблонах. Правильный ответ засчитывается команде как один балл.

### **Закрытие урока.**

Подвести итоги соревнования команд. Наградить всех, несмотря на победу одной из команд.

Прощаться. Пожелать здоровья!

# Как правильно говорить?

Выберите правильный ответ:

1. Человек с ограниченными возможностями
  2. Больной
  3. Инвалид
  4. Человек с инвалидностью
- 

1. Прикованный к инвалидной коляске
  2. Паралитик
  3. Человек на коляске
  4. Парализованный
- 

1. С умственной отсталостью
  2. Слабоумный
  3. Дебил
  4. Человек с особенностями развития
- 

1. Слепой
  2. Совершенно слепой
  3. Незрячий человек
  4. Слепой, как крот
- 

1. Глухой как пень
  2. Неслышащий человек
  3. Глухой
  4. Глухонемой
- 

1. Псих
  2. Сумасшедший
  3. Человек с особенностями психического развития
  4. Душевнобольной
-