**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** формирование навыков самообслуживания

**Задачи:** формирование умения «Сервировка стола к обеду»

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

**Для развития навыков самообслуживание покажите детям:**

* Предметы посуды и столовые приборы;
* Как должны стоять на столе тарелки
* Как расположить на столе столовые приборы(ложка и вилка);

**При формировании навыков самообслуживания у детей:**

* Если ребенок мал ростом и не может достать до стола, предложите ему маленькую устойчивую скамеечку. На кухне он может хранить ее под столом или в углу.
* В этом случае ребенок приобретает необходимую свободу действий — при необходимости самостоятельно берет скамеечку, а затем убирает ее на место.
* То же самое относится и к специальной одежде(фартук и колпак), которые должны находиться в легкодоступном месте, чтобы ребенок самостоятельно мог их брать и надевать;
* Сервировка стола является неотъемлемым компонентом деятельности на кухне (например, помощь маме в накрытии слова при приходе гостей)
* При развитии у ребенка навыков сервировки стола наденьте на него специальную одежду (фартук и колпак), научите ребенка вешать его на крючок на доступной для ребенка высоте. Обязательно заранее научим ребенка самостоятельно надевать и снимать его.

**Обучение детей навыкам самообслуживания**

Проверьте, различает ли ребенок названия «глубокая тарелка» и «мелкая тарелка», «вилка», «ложка», « стакан», ориентируется ли он в пространстве «право-лево». Если вы обнаружили пробел в данной сфере ежедневной деятельности, помогите ребенку как можно быстрее освоить данные знания, но обязательно следуйте пошаговой методике обучения.

.

**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** формирование навыков самообслуживания

**Задачи:** формирование умения «Мытье посуды»

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

**Для развития навыков самообслуживание покажите детям:**

* как открывать и закрывать краны;
* как смешивать холодную и горячую воду;
* как пользоваться моющим средством;
* как высушить посуду

**При формировании навыков самообслуживания у детей:**

* Если ребенок мал ростом и не может достать до раковины, предложите ему маленькую устойчивую скамеечку. На кухне он может хранить ее в углу или под столом.
* В этом случае ребенок приобретает необходимую свободу действий — при необходимости самостоятельно берет скамеечку, а затем убирает ее на место.
* Работа с водой часто является неотъемлемым компонентом иной деятельности на кухне (например, мытье овощей и фруктов для приготовления салатов) или в ванной (например, стирка кукольных нарядов). Игра с водой тоже, как правило, захватывает ребенка.
* При развитии у ребенка навыков работы с водой обеспечьте его специальной одеждой — водонепроницаемым фартуком (лучше с рукавами) или комбинезоном — и повесим его на крючок на доступной для ребенка высоте. Обязательно заранее научим ребенка самостоятельно надевать и снимать его.

**Обучение детей навыкам самообслуживания**

Проверьте, умеет ли ребенок настраивать воду в кране? Получается ли у него удерживать мокрую посуду(если нет, то попробуйте взять посуду меньшего размера),удается ли ему налить необходимое количество средства для мытья посуды на губку.

Если вы обнаружили пробел в данной сфере ежедневной деятельности, помогите ребенку как можно быстрее освоить данные действия, но обязательно следуйте пошаговой методике обучения.

Полочку с принадлежностями малыша для умывания расположите низко, чтобы он легко мог достать полотенце, зубную щетку, пасту и мыло.

**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** формирование навыков самообслуживания

**Задачи:** формирование умения «Мытье овощей и фруктов»

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

**Для развития навыков самообслуживание покажите детям:**

* как открывать и закрывать краны;
* как смешивать холодную и горячую воду;
* как нужно правильно мыть овощи и фрукты;
* как высушить помытые продукты(познакомить детей с таким кухонным предметом, как дуршлаг, который используют для мытья и просушки овощей и фруктов)

 **При формировании навыков самообслуживания у детей:**

* Если ребенок мал ростом и не может достать до раковины, предложите ему маленькую устойчивую скамеечку. На кухне он может хранить ее в углу или под столом.
* В этом случае ребенок приобретает необходимую свободу действий — при необходимости самостоятельно берет скамеечку, а затем убирает ее на место.
* Работа с водой часто является неотъемлемым компонентом иной деятельности на кухне (например, мытье посуды) или в ванной (например, стирка кукольных нарядов, гигиенические процедуры).
* При развитии у ребенка навыков работы с водой обеспечьте его специальной одеждой — водонепроницаемым фартуком (лучше с рукавами) или комбинезоном — и повесим его на крючок на доступной для ребенка высоте. Обязательно заранее научим ребенка самостоятельно надевать и снимать его.

**Обучение детей навыкам самообслуживания**

Проверьте, умеет ли ребенок настраивать воду в кране? Получается ли у него удерживать мокрые фрукты и овощи? Получается ли у него помыть овощи и фрукты, не причинив им механические повреждения(например, помидор при сильном нажатии на него может треснуть или лопнуть, лист салата-помяться и т.д.)Если вы обнаружили пробел в данной деятельности, помогите ребенку как можно быстрее освоить данные действия, но обязательно следуйте пошаговой методике обучения.

**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** формирование навыков самообслуживания

**Задачи:** формирование умения «Как красиво сложить салфетку»

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

**Для развития навыков самообслуживание покажите детям:**

* Какие бывают салфетки(тканевые, бумажные нескольких размеров);
* Варианты красиво сложенных салфеток;
* Расскажите, для чего пользоваться салфеткой;

 **При формировании навыков самообслуживания у детей:**

* Организуйте рабочее место так, чтобы ребенку было удобно достать до стола, чтобы на столе было достаточно места для деятельности
* Данный вид работы будет является неотъемлемым компонентом иной деятельности на кухне (например, помощь при сервировке стола к семейному застолью или приему гостей)
* При развитии у ребенка навыков данной работы обеспечьте его несколькими видами салфеток, чтобы он мог сам выбрать наиболее интересный или удобный для него способ.
* Обязательно давайте ребенку поле для развития фантазии и творческого мышления, пусть он сам выбирает те виды складывания, которые более интересны ему.
* **Обучение детей навыкам самообслуживания**

Проверьте при работе, получается ли у ребенка соблюдать алгоритм выполнения, инструкции к действиям «сложи пополам», «отогни вправо или влево»? Если вы обнаружили пробел в данной деятельности, помогите ребенку как можно быстрее освоить данные действия, но обязательно следуйте пошаговой методике обучения.