**Коррекционное занятие по совместной деятельности родителей с детьми, имеющими ОВЗ**

**Занятие 1.**

**Цель:** знакомство с понятием «имя», освоение ролевой игры, развитие моторики.

**Комментарии:** занятие можно проводить как со своим ребенком, играя в паре с ним, так и привлекая других детей, в этом случае порядок занятия остается тот же. Для занятий необходимо минимальное количество сопутствующего материала, который можно изготовить и нарисовать самостоятельно, а также игровой инвентарь – мяч, скакалка, обручи и т.д.

**Для этого занятия вам понадобятся:** мяч; фигурки или рисунки комара, ягодки, птички, мышки, лягушки, тучи, солнышка; песенки Железновой

«Мошка» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1438181538144116293&text=%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586079522587540-1729136980952347059000154-production-app-host-man-web-yp-103&redircnt=1586079549.1>,

«Ручки» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=880336277141902540&text=%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B8>

«Веселые пальчики»

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2744033530093261904&reqid=1586079659333625-533419352490524056100142-vla1-1892-V&suggest_reqid=862731193154002570796898587140978&text=%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8>

Ход занятия:

1. **Игра с мячом**.

Перекатывая мяч каждый называет свое имя и возвращает мяч. Возможны разные вариации игры: называние имен девочек, имен мальчиков, своего имени в различных уменьшительно-ласкательных вариантах, такое же называние имени ребенка и т.д.

Р. – Я - Карина, а ты? (Катит мяч)

Если ребенок затрудняется ответить, как его зовут, второй родитель может, стоя за спиной ребенка, отвечать от имени ребенка, помогая катить мяч.

1. **Инсценировка сказки**. Давай поиграем?

Заранее заготовленные фигурки или изображения: **комар, ягодка, птичка, мышка, лягушка, туча, солнышко**. Раздаем фигурки и рассказываем сказку.

Разучиваем жесты: **полетела и спряталась**.

Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка». Во время чтения играем с фигурками. Называя персонажа, родитель активно взаимодействует с ним. При втором и третьем чтении, определяем персонажей, с которыми будет взаимодействовать ребенок. (Как вариант совместного взаимодействия, можно сделать совместный рисунок).

Земляничка.

Светит солнышко. На поляне созрела ягодка земляничка. Увидел её комар и запищал: «**Ягодка** созрела: красная, душистая!».

Услышала комарика **птичка**, полетела на поляну. Хочет съесть земляничку.

Услышала комарика **мышка**, побежала на поляну. Хочет съесть земляничку.

Услышала комарика **лягушка**, поскакала на поляну. Хочет съесть земляничку.

Набежала на **солнышко туча**. Увидел её комар и запищал: «Дождь пойдёт: мокрый, холодный!»

Услышала комара **птичка** – скорей спряталась.

Услышала комара **мышка** – скорей спряталась.

Услышала комара **лягушка** – скорей спряталась.

А **ягодка земляничка** под дождём купается да радуется, что её никто не тронул.

1. **Игра с ладошками**. Играем с ладошкой ребенка.

Ладошка — это солнышко (показываем солнышко),

А пальчики - лучи.

Поет о солнце скворушка,

Кричат о нем грачи.

Солнышко милое,

Поделись своею силою!

Просыпайтесь лучики,

Согревайтесь, рученьки.

Пальцы-лучики проснулись,

Наклонились, потянулись,

Быстро встали на зарядку,

Рассчитались по порядку.

1. **Самомассаж лица. Руками ребенка родитель делает массаж лица.**

Туча в небе появилась,

*Поглаживание лба пальцами обеих рук от середины к вискам.*

Тень на землю опустилась.

*Поглаживание вокруг глаз указательными пальцами — «очки».*

Разбегаться надо нам

*Поглаживание от носа по щекам по направлению к ушам.*

Очень быстро по домам.

*Поглаживание от крыльев носа по носогубным складкам*

*к углам губ.*

Как из бочки хлынул дождь.

*Спиралевидное растирание лба от середины к вискам.*

Сразу лужи — не пройдешь.

*Круговое растирание щек по направлению от носа к ушам.*

К нам в окошко постучал

*Пальчиковый «душ» над верхней и под нижней губами.*

И внезапно перестал

*Прерывистое надавливание по краю ушных раковин от мочек*

*вверх.*

1. **Поем песенки, пропевая тщательно каждый слог. Родитель сопровождает песенку действиями (используем песенки Железновой «Мошка», «Ручки», «Веселые пальчики»**).
2. **Заключение. Хвалим ребенка и делаем совместно упражнение.**

Мы за солнцем потянулись, вот так, вот так **(***руки вверх, тянемся***).**

Дружно солнцу улыбнулись, вот так, вот так **(***раскрываем руки***).**

**Список используемой литературы**

1. Виневская А.В. Игры, стишки, потешки. Методический материал для индивидуальных и групповых занятий с детьми.-Ридеро. 2016.
2. Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М.-Гном и Д, 2008.
3. Косинова Е. Гимнастика для развития речи.- М. – Эксмо, 2003.
4. Павлова Н. Сказки <https://skazkibasni.com/nina-pavlova-rasskazy-i-skazki>