**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** Распознавание голода

**Задачи:** формирование умения распознавания голода

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

**Для развития** **умения распознавания голода:**

1. Предлагаем ребенку еду, спрашивая «Ты, Рома, голодный?». Отвечаем утрируя: «Да, я голодный!» «Да, Рома голодный!»

2. Учим вместе с ребенком, проговаривая: «Я голодный». «Ам»!

3. Садясь к столу, каждый раз проговариваем: «Я голодный».

4. Закрепляем. Предлагаем ребенку еду, спрашивая «Ты, Рома, голодный?»

**При формировании умения распознавания голода:**

**Что едят в сыром виде, а что в вареном? »**

Цель: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.

Ход игры. Педагог показывает детям поочередно овощи и спрашивает, что можно есть в сыром виде, а что нельзя. Дает образец ответа: «Огурец можно есть в сыром виде», «Картофель надо варить». Затем педагог предлагает хлопать в ладоши, если овощ можно есть в сыром виде, и сидеть тихо, если нельзя.

**«Столик, накройся!».**

Цель: Закрепить навыки сервировки детского стола.

Ход игры: участники вытягивают листочки с изображением блюд на разные этапы питания (завтрак, обед, полдник, ужин) и при помощи плоскостных фигур накрывают столы.

**«Накроем стол для кукол».**

Цель. Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для справки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, прием подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.

 **«Чашки – ложки»**

Цель: познакомить детей с предметами сервировки (ложка, чашка, тарелка)

**«Научим Чебурашку накрывать на стол»**

Цель: Учить детей правильно сервировать стол, узнавать и называть предметы сервировки.

«**Напоим Катю чаем»**

Цель: Продолжать знакомить детей с предметами сервировки, правильно сидеть за столом.

**«Маша обедает»**

Цель: Закрепить у детей знания о предметах сервировки.

**«Будем кашу варить, будем Сашу кормить»**

Цель: Обучать детей правильно пользоваться ложкой.

**«Кормление кукол»**

Цель: Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать предметами (ложкой, чашкой, тарелкой)

**«Красивые салфеточки для трех поросят»**

Цель: Продолжать обучать детей навыкам пользования салфеткой.

**Игры с предметными картинками «Дети обедают»**

Цель: Закрепить знания детей о поведении за столом, знания о столовой посуде.