**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** Формируем академические (общеучебные) навыки

**Задачи:** Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй и др.)

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

1.Дыхательное упражнение «Аромат цветов».

2. Релаксационные упражнения

«Муравей», «Водопад».

3. Массаж спины.

4.Гимнастика для глаз.

5. Театральная игра «Морское путешествие».

**Ход занятия:**

**1.Дыхательное упражнение «Аромат цветов».**

Сколько здесь цветов у нас!

Их понюхаем сейчас!

Аромат цветов вдыхаем,

(Глубокий вдох носом).

И дыханье затаим.

 (Затаить дыханье).

 А теперь мы выдыхаем,

(Выдох через рот со звуком «А-а-а»).

 Отдыхаем, отдыхаем. (Отдых). Повторить 3-4 раза.

**2. Релаксационные упражнения**

**«Муравей»,**

Представьте себе, что вы сидите на полянке, ласково греет солнышко. На пальцы ног залез муравей. С силой натянуть носки на себя, ноги напряжены, прямые. Прислушаемся, на каком пальце сидит муравей  (задержка дыхания). Сбросим муравья с ног (на выдохе). Носки идут вниз – в стороны, расслабить ноги: ноги отдыхают (повторить 2-3 раза).

**«Водопад».**

Представьте себе, что вы стоите возле водопада. Чудесный день, голубое небо, тёплое солнце. Горный воздух свеж и приятен. Вам дышится легко и свободно. Но водопад наш необычен, вместо воды в нём падает мягкий, белый свет. Представьте себе, что вы стоите под этим чудесным водопадом и почувствуйте, как этот прекрасный  белый свет струится по вашей голове. Вы чувствуете, как он струится по лбу…,  голове…, шее… Белый свет течёт по вашим плечам…, помогает им стать мягкими и расслабленными… (пауза – поглаживание детей). А нежный свет течёт всё дальше по груди, по животу.… Пусть свет гладит ваши ручки, пальчики. Свет течёт и по ногам, и вы чувствуете, как он обтекает всё ваше тело. Оно становится мягким и расслабленным. Вы чувствуете себя совершенно спокойно, и с каждым вздохом вы всё сильнее расслабляетесь. А теперь потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Волшебный свет наполнил вас свежими силами и  энергией.

**3. Массаж спины.**

Педагог.

Паровоз кричит: «Ду-ду!

Я иду, иду, иду!»

Поколачивание кулачками.

А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так!

Похлопывание ладошками.

Так-так-так! Так-так-так!»

**4.Гимнастика для глаз.**

*«Носик»*

Смотрит носик вправо-влево,

*(Резко перемещают взгляд вправо и влево)*

Смотрит носик вверх и вниз.

*(Резко перемещают взгляд вверх и вниз)*

Что увидел хитрый носик?

Ну, куда мы забрались?

Мягко проводят указательными пальцами по векам.

**5. Театральная игра «Морское путешествие».**

Педагог спрашивает у них: «Кто такой моряк? А вы хотите сегодня поиграть на корабле?» Рассказывает о профессии моряка, о том где учатся будущие моряки; объясняет термины: отдать швартовые, поднять якоря, малый вперед, корма, бескозырка, воротник матроса, мель, водопад. Затем педагог читает текст песни «Бескозырка белая»:

Бескозырка белая,
В полоску воротник,
Мы, ребята смелые,
Спросили напрямик.
С какого, парень, года,
С какого парохода,
И на каких морях
Ты побывал моряк.
Ленты за плечами,
Как флаги за кормой.
Смело отвечает
Товарищ молодой.
Мы, друзья со флота,
Недавно из похода!
Одиннадцать недель
Гостили на воде.
С водопада падали,
Сидели на мели,
А сколько мы товарищей
Хороших завели.
А сколько песен спели,
А сколько рыбок съели,
Одних пятнистых щук
Поймали сорок штук.

Дети строятся и по команде педагога: «Свистать всех наверх» поднимаются на корабль, где распределяют обязанности капитана, помощника капитана, рулевого, моториста.

Капитан дает команду: «Отдать швартовые!»
Матросы. Есть! Отдать швартовые! (Поднимают веревки.)
Капитан. Поднять якоря!
Матросы. Есть! Поднять якоря!
Капитан. Подать склянку!
Помощник капитана. Есть! Склянка! (Бьет в рынду.)
Капитан. Малый вперед!
Матросы (высунув голову из иллюминатора). Есть! Малый вперед!
Капитан. Полный вперед!
Матрос. Есть! Полный вперед!
Капитан. Песню за-пе-вай!
Матросы поют вместе с педагогом песню «Бескозырка белая».
Капитан. Машина, стоп!
Моторист. Есть! Стоп!
Капитан. Отдать швартовые!
Матросы. Есть! Отдать швартовые! (Сбрасывают веревку.)
Капитан. Отдать якоря!
Матросы. Есть! Отдать якоря!
Капитан. Товарищи матросы, смирно! Равнение на середину! Товарищ педагог, корабль благополучно прибыл в пункт назначения.
Капитан называет свое имя и фамилию.
Педагог. Вольно! Спасибо за путешествие.
Все  вместе. Служим театральной деятельности.