**Занятие по внеурочной деятельности**

**Цель:** Формируем академические (общеучебные) навыки

**Задачи:** Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма и др.)

**Ход занятия** (описание навыка жизненной компетенции)

 **Алгоритм**

1.Дыхательное упражнение

«Шар лопнул».

2.Релаксационное упражнение

3Логоритмическое упражнение

4.Пропал бы бедный воробей, если б не было друзей.

**Ход занятия:**

**1.Дыхательное упражнение**

**«Шар лопнул».**

Педагог:

Надувала кошка шар,

А котёнок ей мешал:

Подошёл и лапкой – топ!

А у кошки шарик – лоп

**2.Релаксационное упражнение**

.«Спящий котёнок».

Представьте себе, что вы весёлые, озорные котята. Котята ходят, выгибают спинку, машут хвостиком. Но вот котята устали…, начали зевать, ложатся на коврик и засыпают. У котят равномерно поднимаются и опускаются животики, они спокойно дышат (повторить 2-3 раза).

**3Логоритмическое упражнение**

***«ПО ЯГОДЫ»****КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ*

Мы шли-шли-шли, *Маршируют, руки на поясе.*

Землянику нашли. *Наклонились, правой рукой коснулись*

*носка левой ноги, не сгибая колен.*

Раз, два, три, четыре, пять, *Маршируют.*

Мы идем искать опять. *Наклонились, левой рукой достали носок правой ноги.*

3. *ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА****«ГРИБОЧКИ»***

Как в лесу-лесочке *Руки сцеплены «в замок»*

Выросли грибочки. *Поднимают постепенно руки вверх.*

Мы корзиночки возьмем *Левая рука согнута в локте наподобие корзинки,*

И грибочки соберем: *правой рукой «собирают в корзинку грибы».*

На лесной опушке *Загибают на левой руке пальцы по одному.*

Красуется волнушка,

На пеньке – опята,

Дружные ребята.

А в траве – лисички,

Рыжие сестрички.

Подбоченившись стоит

Под березкой боровик.

Ну а груздь на крепкой ножке

Так и просится в лукошко!

**4.Пропал бы бедный воробей, если б не было друзей.**

«Сказки о дружбе». Кукольный спектакль «Пропал бы бедный воробей, если б не было друзей»

На ширме весенний пейзаж: льдинки, сосульки, снег. Звучит песня

«Весна придёт растает лёд.

Танцует всё и всё поёт.

А воробьи чирикают,

А воробьи чирикают, а воробьи чирикают!

А воробьи : «чирик, чирик!

А воробьи чирикают!»

Постепенно убирается весенний пейзаж, появляются одуванчики, чирикают воробьи, на повторный куплет песни все птицы улетают, остаётся один воробей.

**Воробей:** (попархал и присел на кустик) «Чик-чик чик»

**Змея:** (ползёт и шипит) «Ш-ш- ш- расчирикались тут, спать мешают, Ужалю! Ужалю! (резко жалит воробышка и уползает)

**Воробей:** Чик - чирик! (Жалобно чирикает упав, на край ширмы пытается взлететь и опять падает - говорит): Захотел я полететь и не смог и заплакал и упал на песок. Ах больно мне воробышку больно! Чик- чик-чик!

**Лягушка:** (вылезает из болота) Ква! - ква! Из болота вылезла я, зелёная лягуха, пучеглазая зелёная квакуха, за крыло я воробышка взяла и больного по болоту повела. Квак- квак- квак Шлёп- шлёп-шлёп (несёт на лапах воробышка) Ах жалко мне воробышка жалко!

**Автор:** Из-за дерева выглянул ёж.

**Ёж:** Ты куда его зелёная ведёшь?

**Лягушка:** К доктору, миленький, к доктору. !

**Ёж:** Подожди меня лягушка под кустом, мы вдвоём его скорее доведём! Уж весь день мы по болотам идём, на руках воробышка несём, вдруг ночная наступила темнота и не видно ни болота, ни куста.

*(Поднимается ширма - ночь)*

**Воробышек:** Чик- чик!-Чирик! Ах страшно мне воробышку, страшно!

**Лягушка:** Долго идём мы лесочком, долго идём мы по кочкам, наверное сбились мы бедные с пути и не можем мы доктора найти. Квак! – ква, не как мы до Айболита не дойдём. В темноте без Айболита пропадём!

**Ёж:**Вон смотрите,летит светлячок! Свой голубенький фонарик он зажёг

**Светлячок:** Вы бегите за мной мои друзья? Жалко, жалко мне больного воробья!

**Лягушка:** Давай побежим бегом за его голубым огоньком.

**Ёж:** Где то далеко под сосной домик есть расписной! И там под деревом сидит добрый седой Айболит.

**Лягушка:** Квах- квах- квах идти не легко, квах- квах идти далеко. Присядем тут у дороги и вытянем ноги?

**Ёж:** Нет, лягуха, надо скорее идти, надо больного спасти, плохо воробышку, плохо.

**Автор:** А добрый доктор Айболит он под деревом сидит, и бежит к Айболиту лиса.

**Лиса:** Ой меня укусила оса (доктор моет ушко, капает в ушко)

**Айболит:** А вон бежит пёс Барбос.

**Барбос:** Меня курица клюнула в нос! (Айболит перевязывает нос)

**Айболит:** А вон бежит и зайчиха!

**Зайчиха:** Ай! АЙ! Мой мальчик, мой зайчик попал под трамвай, он бежал по дорожке и ему перерезало ножки и теперь он больной и хромой маленький заинька мой.

**Айболит:** Не беда подавайте его сюда! Я пришью ему новые ноги, но нельзя гулять на дороге. (Шьёт. Зайчиха с сыном благодарят и уходят)

**Лягушка и ёж:** (хором) Ах доктор скорее, скорее! Примите нас поскорей! Наш воробышек всё слабей и слабей. И плачет и стонет больной воробей.

**Воробышек:** (приподнимаясь с лап лягушки выкрикивает)Пришла моя смерть воробьиная.

**Айболит:** Расскажите вы друзья, что случилось у воробья?

**Лягушка:** Его укусила злая змея! Спасите друга воробья!

**Айболит:** Я на руки больного вашего возьму и буду лечит всё ночь напролёт. (Лечит, капает поет) И вот поглядите! Ура! Ура!

Больной встрепенулся, крылом шевельнул. Чирикнул Чик-Чик и в небо вспорхнул!

**Воробышек:** Спасибо Айболит, меня вылечил ты, вовек не забуду твоей доброты. (Обращается к лягушке и к ежу) И вам милые друзья, спасибо тоже от меня!

*Звучит музыка Шаинского: «Если с другом вышел в путь» (все танцуют и уходят)*

**Автор:** Подождите, не уходите,

Куклы рады видеть вас!

Ещё с одной сказкой

познакомим вас сейчас!