

План дистанционных занятий по курсу дополнительного образования «Художественное слово»

ФИО педагога: Летучева Светлана Константиновна

Группа №1 (2-й год обучения)

Расписание работы группы: вторник (14.00-14.45), четверг (14.00-14.45)

| Дата (в соответствии с расписанием) | Тема (в соответствии с программой и учебно-тематическим планом) | Задание | | Форма контроля, обратной связи | Дата предоставления результатов работы обучающихся |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | Задание по теории (содержание, форма) | Задание по практике (содержание, форма) | | |
| 31.03. | Основные особенности сценической речи | Самостоятельно изучить теоретические аспекты выполнения упражнений на развитие гибкости голоса. Найти и просмотреть видеоматериалы по ораторскому искусству | С помощью родителей работать над текстом, добиваясь органичности чтения текста стихотворных произведений, | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 01.04 |
| 01.04. | Логика речи. Орфоэпика. | Самостоятельно выполнять словесное действие, заданное педагогом, на знакомом стихотворном или прозаическом материале. классического танца. | С помощью родителей работать над текстом, добиваясь органичности чтения текста стихотворных произведений, | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 02.04 |
| 07.04. | Логические паузы. | Самостоятельно работать над текстом, выдерживать соответствующие паузы при чтении текста | На конкретном произведении, соблюдая паузы психологически, начальные финальные. | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам | 08.04. |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--------|
| | | | | выполнения задания | |
| 09.04. | Тема весны в произведениях русских классиков | Самостоятельный выбор поэтического или прозаического произведения. | Пробовать самостоятельно различать чувства, настроение, характеры, отображаемые в произведении, и раскрывать их | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 10.04. |

Группа №2 (2-й год обучения)

Расписание работы группы: вторник (14.45-15.30), четверг (14.45-15.30)

| Дата (в соответствии с расписанием) | Тема (в соответствии с программой и учебно-тематическим планом) | Задание | | Форма контроля, обратной связи | Дата представления результатов работы обучающихся |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | Задание по теории (содержание, форма) | Задание по практике (содержание, форма) | | |
| 31.03. | Основные особенности сценической речи | Самостоятельно изучить теоретические аспекты выполнения упражнений на развитие гибкости голоса. Найти и просмотреть видеоматериалы по ораторскому искусству | С помощью родителей работать над текстом, добиваясь органичности чтения текста стихотворных произведений, | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 01.04. |
| 01.04. | Логика речи. Орфоэпика. | Самостоятельно выполнять словесное действие, заданное педагогом, на знакомом стихотворном или прозаическом материале. классического танца. | С помощью родителей работать над текстом, добиваясь органичности чтения текста стихотворных произведений, | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 02.04 |

| | | | | | |
|--------|--|--|---|--|--------|
| 07.04. | Логические паузы. | Самостоятельно работать над текстом, выдерживать соответствующие паузы при чтении текста | На конкретном произведении, соблюдая паузы психологические, начальные финальные. | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 08.04. |
| 09.04. | Тема весны в произведениях русских классиков | Самостоятельный выбор поэтического или прозаического произведения. | Пробовать самостоятельно различать чувства, настроение, характеры, отображаемые в произведении, и раскрывать их | Электронное письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов фото/видео отчета по итогам выполнения задания | 10.04. |

Консультации для обучающихся и их родителей проводятся в группах в WhatsApp во время занятий, а также в телефонном режиме при необходимости. Фото и видео отчеты о выполнении заданий присылаются обучающимися в группу в WhatsApp.