ПЛАН – ГРАФИК ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Калейдоскоп идей»

( *название программы*)

***на период с 23 марта по 12 апреля 2020 года***

Педагог: О.Ю. Пигарева

Группа №1 (1год обучения)

Расписание работы группы \_понедельник -15.00-17.00; четверг-14.00-16.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата (в соответствии с расписанием)** | **Тема (в соответствии с программой и учебно- тематическим планом)** | Задание | Форма контроля, обратной связи | Дата предоставления результатов работы обучающихся |
| Задание по теории (содержание, форма) | Задание по практике (содержание, форма) |
| 23.03 | Панно « Два друга»Зарисовка фигурок, лепка по формам | Виды теста для лепки, альтернатива, другие виды пластических материалов для лепки | Самостоятельно( с родителями) изготовить соленое тесто, сделать зарисовки, эскизы  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 26.03 |
| 26.03 | Лепка по формам, Сборка деталей панно. | В Интернете посмотреть и найти виды фигур человека, зверят.В Интернете посмотреть и найти виды и способы соединения деталей панно | По фигурам на зарисовках выложить формы изделия. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 30.03 |
| 30.03 | Мышка на сыре. Лепка мышки, сыра. Соединение деталей  | Зарисовка видов мышки, различные формы, работа с картинками из книг, интернета, открыток | Выложить по фигурам на зарисовках формы изделия. Соединить по сырому деталиСобрать детали панно в единое целое. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 02.04 |
| 02.04 | Куколки «Мартинички». История кукол из ниток |  |  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 06.04 |
| 06.04 | Намотка, заготовок, Сборка куколки. |  |  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 09.04 |
| 09.04 | Веселый колобок. Подборка ниток. Намотка на шаблон | Найти в интернете, книгах, сказку «Колобок»  | Подобрать нитки для изготовления колобка. Вырезать из картона трафарет для намотки помпона.Отделка декором, соединение с веревочкой подвеской. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 13.04 |

ПЛАН – ГРАФИК ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Калейдоскоп идей»

( *название программы*)

***на период с 23 марта по 12 апреля 2020 года***

Педагог: О.Ю. Пигарева

Группа №2 (1 год обучения)

Расписание работы группы \_вторник-14.00-16.00;пятница-13.00-15.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата (в соответствии с расписанием)** | **Тема (в соответствии с программой и учебно- тематическим планом)** | Задание | Форма контроля, обратной связи | Дата предоставления результатов работы обучающихся |
| Задание по теории (содержание, форма) | Задание по практике (содержание, форма) |
| 24.03 | Панно « Два друга»Зарисовка фигурок, лепка по формам | Виды теста для лепки, альтернатива, другие виды пластических материалов для лепки | Самостоятельно( с родителями) изготовить соленое тесто, сделать зарисовки, эскизы  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 27.03 |
| 27.03 | Лепка по формам, Сборка деталей панно. | В Интернете посмотреть и найти виды фигур человека, зверят.В Интернете посмотреть и найти виды и способы соединения деталей панно | По фигурам на зарисовках выложить формы изделия. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 31.03 |
| 31.03 | Мышка на сыре. Лепка мышки, сыра. Соединение деталей | Зарисовка видов мышки, различные формы, работа с картинками из книг, интернета, открыток | Выложить по фигурам на зарисовках формы изделия. Соединить по сырому деталиСобрать детали панно в единое целое. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 03.04 |
| 03.04 | Куколки «Мартинички». История кукол из ниток | История кукол, Где и в каких странах были куклы, их значения | Подобрать нитки для изготовления кукол. Вырезать из картона трафарет для намотки нитей. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 07.04 |
| 07.04 | Намотка, заготовок, Сборка куколки. | Найти в интернете историю кукол, виды и способы изготовления | Сборка куклы, отделение головы, рук, туловища и ножек. Отделка декором, соединение в пары | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 10.04 |
| 10.04 | Веселый колобок. Подборка ниток. Намотка на шаблон | Найти в интернете, книгах, сказку «Колобок»  | Подобрать нитки для изготовления колобка. Вырезать из картона трафарет для намотки помпона.Отделка декором, соединение с веревочкой подвеской. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 12.04 |

ПЛАН – ГРАФИК ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Калейдоскоп идей»

( *название программы*)

***на период с 23 марта по 12 апреля 2020 года***

Педагог: О.Ю. Пигарева

Группа №3 ( 1год обучения)

Расписание работы группы \_\_среда-14.00-16.00;пятница-15.15-17.00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата (в соответствии с расписанием)** | **Тема (в соответствии с программой и учебно- тематическим планом)** | Задание | Форма контроля, обратной связи | Дата предоставления результатов работы обучающихся |
| Задание по теории (содержание, форма) | Задание по практике (содержание, форма) |
| 25.03 | Панно « Два друга»Зарисовка фигурок, лепка по формам | Виды теста для лепки, альтернатива, другие виды пластических материалов для лепки | Самостоятельно( с родителями) изготовить соленое тесто, сделать зарисовки, эскизы  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 27.03 |
| 27.03 | Лепка по формам, Сборка деталей панно. | В Интернете посмотреть и найти виды фигур человека, зверят. |  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 01.04 |
| 01.04 | Мышка на сыре. Лепка мышки, сыра. Соединение деталей  | В Интернете посмотреть и найти виды и способы соединения деталей панно | По фигурам на зарисовках выложить формы изделия. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 03.04 |
| 03.04 | Куколки «Мартинички». История кукол из ниток | Зарисовка видов мышки, различные формы, работа с картинками из книг, интернета, открыток | Выложить по фигурам на зарисовках формы изделия. Соединить по сырому детали | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 08.04 |
| 08.04 | Намотка, заготовок, Сборка куколки. | Собрать детали панно в единое целое. |  | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 10.04 |
| 10.04 | Веселый колобок. Подборка ниток. Намотка на шаблон | История кукол, Где и в каких странах были куклы, их значения | Подобрать нитки для изготовления кукол. Вырезать из картона трафарет для намотки нитей. | Электронной письмо с указанием фамилии учащегося с вложением файлов word и pdf/jpeg по итогам выполнения задания | 15.04 |