|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет  | Тема для изучения и вид подачи материала  | Домашнее задание | Форма контроля  |
| 4б | 6.04 | Русский язык | Прилагательные. Буквы о и е после шипящих и ц РЭШ урок 21<https://resh.edu.ru/> | С.93 упр 94 | Карточки с сайта <https://uchi.ru/> |
|  |  | Окружающий мир | Екатерина Великая Отечественная война 1812 года. [https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) 25,26Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. [https://resh.edu.ru/урок](https://resh.edu.ru/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) 26 | сообщение | Карточки<https://uchi.ru/> |
|  |  | Литературное чтение | Александр Кушнер «Сирень»..Пётр Кончаловский «Сирень». <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2015/04/05/aleksandr-kushner-siren> | С.109 | Обсуждение по вопросам в чате |
|  |  | Изобразительное искусство | Художественное оформление волшебных предметов [https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-hudozhestvennoe-oformlenie-volshebnih-predmetov-klass-3635164.htmlПрезентация](https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-hudozhestvennoe-oformlenie-volshebnih-predmetov-klass-3635164.html%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)Яркие образы Индии. Образы архитектуры Индии <https://infourok.ru/prezentaciya_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_na_temu_yarkie_obrazy_indii_4_klass-448807.htm> | Творческая работа | фотоотчет |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 7.04 | Русский язык | Прилагательные. Буквы о и е после шипящих и ц<https://resh.edu.ru/>Прилагательные. Бездарный гласный в суффиксе, который надо запомнить(конспект | С.94 упр 96 | Выполнение карточек на платформе <https://uchi.ru/> |
|  |  | Математика | Решение задач на работу.<https://resh.edu.ru/>урок 98,99,100***Самостоятельная работа по теме: «Задачи на работу нескольких объектов»*** | С.56 №179 | Ответы на вопросы в чате <https://uchi.ru/>Самостоятельная работа на платформе <https://uchi.ru/> |
|  |  | Литературное чтение | Владимир Маяковский «Хорошее отношение к лошадям».<https://megalektsii.ru/s37481t7.html> Афанасий Фет «Это утро, радость эта…».<https://infourok.ru/prezentaciya-chtenie-stihotvoreniya-a-feta-eto-utro-radost-eta-1189479.html> | С.112-114 ответить на вопросыС.119 | Ответы на вопросы,обсуждение в чатах |
|  |  | Окружающий мир | Страницы истории 1920 – 1930-х годов. <https://resh.edu.ru/> Урок 27Великая Отечественная война и Великая Победа. <https://resh.edu.ru/>Урок 28 | сообщение | фотоотчет |
|  |  | ОРКСЭ | Монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.Жизнь монаха <https://studbooks.net/814337/religiovedenie/monastyri_rossii>Отношение христианина к природе. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. Милосердное отношение к животным.(конспект | сообщение | Ответы на вопросы Учи.ру <https://uchi.ru/> |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 8.04 | Литература на родном(русском)языке | Б. Житков. «Рассказы о животных. Про обезьянку». <https://pwpt.ru/presentation/literatura/zhitkov_pro_obezyanku_3_klass/> Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-d-n-mamin-sibiryak-priemish-klass-883957.html> |  |  |
|  |  | Литературное чтение | Фёдор Тютчев «Как весел грохот…». <https://go.mail.ru/search_video?fr=main&gp=811014&q=%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%20%D0%A2%D1%8E%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B2%20%C2%AB%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BB%20%D0%B3%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%82%E2%80%A6%C2%BB.&frm=ws_p&d=2935766327311021476&s=youtube&sig=288efa9d4d>Михаил Лермонтов «Парус», <https://resh.edu.ru/> | С.118,с120 | Обсуждение и ответы на вопросы |
|  |  | Математика | **Контрольная работа № 8 по теме: «Задачи на движение и о работе нескольких объектов** |  | Контрольная работа на платформе <https://uchi.ru/> |
|  | 9.04 | Русский язык | Развитие речи с элементами культуры речи №14. Монолог и диалог. Культура диалога Видео урок<https://go.mail.ru/search_video?q=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%D1%81%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%20%E2%84%9614.%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3.%20%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0&gp=811014> Глагольные суффиксы Глагольные суффиксы прошедшего времени. <https://resh.edu.ru/> | С.99 упр 103,составить диалог устно | Карточки на <https://uchi.ru/> |
|  |  | Математика | Работа над ошибкамиКогда количество одинаковое(конспект) Когда стоимость одинаковая(конспект) | С.61 №195,с.64 №203 | Карточки <https://uchi.ru/> |
|  | 10.04 | Русский язык | Орфограммы в окончаниях существительных.(конспект) Развитие речи с элементами культуры речи №15. Составление аннотации на сборник произведений(конспект | С.102 упр 107 | <https://uchi.ru/> |
|  |  | Математика | Цена набора товаров(конспект) Решение задач на куплю-продажу | С65 №206,с66 №208 | Карточки<https://uchi.ru/> |
|  |  | Технология | Редактирование электронного текста(инструкция) Форматирование электронного текста(презентация) | Творческая работа | фотоотчет |