Дистанционное обучение в начальной школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет  | Тема для изучения и вид подачи материала  | Домашнее задание | Форма контроля  |
| 3- Б | 6.04 | Русский язык | Правила, регулирующие написание орфограмм, не связанных с обозначением фонемСпособ проверки орфограмм слабых позицийДвойные орфограммыhttps://resh.edu.ru/ject/lesson/5333/start/186057/ | УчебникУпр № 246  | <https://uchi.ru>создание карточек  |
|  | 7.04 | Русский язык |  Урок развития речиВведение диалога в рассказОрфограммы, связанные с обозначением фонем<https://uchi.ru/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3930/start/205072/> | УчебникУпр № 251  | <https://resh.edu.ru/>проверочная работа |
|  | 8.04 | Русский язык | Орфограмма И, Ы после Ц Разделительные Ь и Ъ. (<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5251/start/218086/>) | УчебникУпр № 256  | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  | 9.04 | Русский язык | Проверка орфограмм, связанных с обозначением фонемНефонемные написания в окончаниях слов(<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/>) | УчебникУпр № 261  | <https://uchi.ru>проверочная работа |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 7.04 | Литературное чтение |  С. Черный «Индюк» Звукопись – прием, помогающий создать смешной образУрок-рефлексияhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/ | УчебникСтр. 284 - 286 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  | 8 – 100.4 | Литературное чтение |  Д. Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех» Образ «умного» индюка. Способы его созданияhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5178/ | УчебникСтр 287-299 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 6.04 | Математика | Соотношение единиц массы Соотношение единицы длиныhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5236/start/214675/ | Учебник№ 303-305 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  | 7.04 | Математика | Вводная задача | Учебник№ 306 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  |  | Математика | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/start/216535/  | Учебник№ 307, 308 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  | 8.04 | Математика | Кратное сравнение мерки и объектаКратное и разностное сравнение величинhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/start/215357/ | Учебник№ 310 - 315 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  | 9.04 | Математика | Три вида задач с отношением кратного сравненияhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3759/start/216008/ | Учебник№ 323 - 328 | <https://uchi.ru>создание карточек |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 7.04 | Окружающий мир | Горные породы и минералыВиды горных пород. Определение горных породhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/ | УчебникСтр 175-178,179 - 181 | <https://resh.edu.ru/>создание карточек |
|  | 9.04 | Окружающий мир | Минералы. Определение горных породПроверочная работа.**https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/**  | Учебник**Проверочная работа № 4** | <https://resh.edu.ru/>тест |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 10.04 | Технология | Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. **Изделие: «Птицы».****Создание композиции по собственному замыслу (пруд, небо, деревья).**<http://clipart-library.com/data_images/140643.jpg> |  | Фотоотчет |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 10.04 | Изобразительное искусство | Цветы России на Павловских платках и шляпах.[https://sdelaysam-svoimirukami.ru/3162](https://sdelaysam-svoimirukami.ru/3162-krokodil-iz-bumagi.html) | <https://resh.edu.ru/>видеоурок | фотоотчет |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 10.04 | Литературное чтение на родном языке | В. М. Гаршин «Лягушка- путешественница». Характеристика героев и нравственный смысл сказки.https://resh.edu.ru/subject/lesson/4356/ |  | <https://resh.edu.ru/>создание карточек |
|  |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 6.04 | Музыка | **«Героическая» (симфония). Мир Бетховена**. Симфония. Формы построения музыки как обобщенное выражение художественно-образного содержания произведений. Контрастные образы симфонии Л.Бетховена. Музыкальная форма (трехчастная). Темы, сюжеты и образы музыки Бетховена. **Обобщающий урок**. «Виртуальный класс» на <https://uchi.ru/> |  |  |
|  |  |  |  |  |  |