**Дистанционное обучение в 1-а классе с 13.04 по 17.04.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Дата | Предмет  | Тема для изучения и вид подачи материала  | Домашнее задание | Форма контроля  |
| 1-а | 13.04 | Русский язык | Употребление гласных букв А,У,И,Е после букв, обозначающих непарные по твёрдости-мягкости звуки.Уч.: с. 53 задание 1(устно), упр.31[**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс.Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/)  |
|  | 14.0415.04 |  | Выбор букв И-Ы после Ц. употребление буквы Ы в конце слова. Уч.: с. 53 задание 2(устно), упр.34,35[**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 16.0417.04 |  | Правописание сочетаний ЧК, ЧН,ЧТ,ЩН. Уч.: с. 53 задание 3(устно), упр.36,38[**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 13.04 | Литературное чтение | Образ чудной страны и чудака в стихотворенияхИ.П. Токмакова «В чудной стране»;О.О. Дриз «Прогулка».Уч.: с. 94-97 <https://poemata.ru/poets/tokmakova-irina/v-chudnoy-strane/>  | нет | Читать онлайн.<https://allforchildren.ru/poetry/summer182.php>  |
|  | 14.0415.0416.04 |  | Образ чудес в стихотворенияхВ.В. Лунин «Я видела чудо», «Весь дом волшебный»Уч.: с.98-101 [https://рассказы.дети/детские-стихи/виктор-лунин/4659-весь-дом-—-волшебный](https://рассказы.дети/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BD/4659-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D0%BC-%E2%80%94-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9)  | нет | <https://vsedz.ru/content/v-lunin-ya-videla-chudo>  |
|  | 13.04 | математика | Переход от знаковой модели к словесной формулировке на примере составления текстовой задачи.Уч.: с.108 №1,2,3 | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 14.04 |  | Единица объёма – литр.Уч.: с.111 № 1,2 | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 16.04 |  | Составление и решение задач. Задачи с недостающими и избыточными данными. Уч.: с.110 № 6, с.111 №3 | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 17.04 |  | Образование чисел 11-20. Нахождение на числовой прямой.Уч.: с. 112 №1-3 | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 14.04 | Окружающий мир | Последовательность событий. Уч.: с.77 <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0639/00032700-15b03373/1/640/img2.jpg>  | нет | Создание карточек для проверки знаний в Яндекс. Учебнике [**https://education.yandex.ru/**](https://education.yandex.ru/) |
|  | 16.04 |  | Следы животных Уч.: с. 78-81 <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-na-tiemu-zaghadki-pro-sliedy-zvieriei-i-ptits>  | нет | Дополнительный материал (текстовой документ) <https://www.hunting.ru/articles/view/134365/> |
|  | 15.04 | Изобразительное искусство | Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog57964/kak-narisovat-vasilki.html>  | нет | **Фото в WhatsApp** |
|  | 17.04 | технология | Полёты птиц. «Попугай» (аппликация из геометрических фигур)<http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000071/st017.shtml>  | нет | **Фото в WhatsApp** |
|  | 15.04 | музыка | **Музыка в цирке.** <https://www.sites.google.com/site/muz050116/ucenikam-1/1-klass/razdel-2-muzyka-i-ty/urok-27>  | нет |  |