**Аналитическая справка по итогам участия**

 **МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»**

**в проектах школьной лиги РОСНАНО**

В 2019-2020 учебном году учащиеся МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» приняли участие в проектах школьной лиги РОСНАНО, согласно календарю школьной лиги РОСНАНО и плану работы школы по этому направлению.

**Старт НАНОвого года**

В этом году запуск НАНОвого года в нашей школе проходил в несколько этапов:

* 9 сентября ученики нашей школы смотрели и обсуждали видеофильмы, посвященные современным технологиям, великим ученым, исследованиям наномира. ребята начальной школы посмотрели серию мультфильмов «Космические Юра и Нюра», семиклассники – «Нанотехнологии. Новые открытия будущего», 8 –9 классы просмотрели и обсудили научно-популярный фильм «Гидрокосмос», а 10-11классы прослушали лекцию Анатолия Борисовича Чубайса, посвящённую возобновляемым источникам энергии, что является темой этого года Школьной лиги РОСНАНО.
* 10 сентября делегация нашей школы приняла участие в районном празднике в честь открытия НАНОвого года, где был представлен опыт работы школ района в проектах РОСНАНО.
* Кульминация праздника происходила 11 сентября. Ребята 7-10 классов прослушали поздравление с началом НАНОвого года от команды проекта Школьная лига РОСНАНО (Селянин А.А. и Кузнецова Е.И.). Была представлена структуре проекта «Школа на ладони», результаты работы школы в прошлом году, обозначена тема,  которая становится ключевым мотивом НАНОвого года «Возобновляемая энергетика». Самым долгожданным стало выступление участников летней школы «Наноград-2019», которая проходила в этом году в Ханты-Мансийске. От нашей школы там побывало сразу 3 человека. Диана Атаева, ученица 10 класса рассказала о структуре «Нанограда», о корпорациях города, о защите проектов перед Чубайсом А.Б.. Виталик Глазко, ученик 8 класса – представил нам один день из жизни «Нанограда», проиллюстрировав этим режим работы города. Мироненко Мирон поделился своими впечатлениями о культурной программе «Нанограда». Ребята засыпали вопросами наших героев. Им было интересно всё: над какими кейсами работали корпорации, сколько было мастерских и чем они там занимались, будут ли ребята продолжать свою работу в проекте. В итоге самого любознательного (Лесняк Ярославу) наградили значком – с эмблемой «Наноград-2019». Завершился праздник работой «Мастерской по изготовлению солнечного водонагревателя». В запуске Нанового года приняло участие 334 человека.

**Мониторинга качества реализации Программы "Школьная лига РОСНАНО"**

 В ежегодном мониторинге качества реализации образовательной программы в этом году приняло участие 131 ученик 8-11 классов нашей школы. Мониторинг организовали и провели Стадникова Л.М. (51 участник), Логвинова С.А. (51 участник), Бушнова М.В. (29 участников).

**Осенняя, зимняя и весенняя сессии «Школа на ладони»**

В 2019 – 2020 учебном году МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» приняли участие в 3 сессиях проекта «Школа на ладони». В этом проекте приняли участие 29 учащихся (71 участие), освоив 18 курсов, и получив подтверждающие сертификаты. (*Приложение 1 «Результативность учащихся МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» в проектах «Школьной лиги Роснано» в 2019-2020 уч. Году»)*.

***Таблица1. Количество участвовавших по классам:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся | Количество баллов | Руководитель |
| 1К | 9 | 860 | Никульшина К.А. |
| 2 А | 6 | 596 | Блинова К.Н. |
| 7Э | 1 | 50 | Логвинова С.А. |
| 8Э | 1 | 171 | Блинова К.Н. |
| 9Э | 2 | 46 | Тихонова Н.В. |
| 10А | 8 | 657 | Бушнова М.В., Кургина И.В. |
| 10Б | 2 | 304 | Тихонова Н.В., Кургина И.В., Пигарева О.Ю. |
| всего | 29 |  |  |

Для участия в каждой сессии зарегистрировалось достаточно большое количество учащихся, но работы выполнили не все. Если рассматривать участие в проекте учащихся школы, то не все классы включились в данный проект: так из начальной школы 2 класса приняли участие в двух сессиях. Не приняли участие учащиеся 5-6 классов, что является проблемной точкой, т.к. именно в младшем подростковом возрасте наиболее важно вовлечь детей в подобные проекты, где формируется способность формулировать собственные мысли, отношение к задаче. Отрицательная динамика участия наблюдается и у 7-8 классов, что говорит о том, что учителя не смогли поддержать познавательный интерес учащихся. Отрицательная динамика наблюдается и в 9,11 классах, демонстрирующая то, что мы не в полной мере создаем условия для ребят, которые связывают свое будущее с естественно-научной направлением.

Анализ показал, что наиболее активными участниками были 10, 1К и 2А классы. Причем следует отметить, что впервые в этом проекте приняли участие учащиеся коррекционного класса, которые показали очень хороший результат.

***Таблице 2. Индивидуальные результаты участия в проекте***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс  | Балл |
|  | Медведев Артем | 10Б | 196 |
|  | Бондарев Владимир | 2А | 185 |
|  | Заваринская Анастасия | 8Э | 171 |
|  | Атаева Диана | 10А | 170 |
|  | Воронкова Екатерина | 10А | 153 |
|  | Оробец Оксана | 10Б | 108 |
|  | Вылегжанин Игорь | 1К | 100 |
|  | Пытин Александр | 1К | 100 |
|  | Тюрморезов Роман | 1К | 100 |
|  | Ткаченко Алексей | 1К | 100 |
|  | Цветков Владислав | 1К | 100 |
|  | Твердохлебов Назар | 1К | 100 |
|  | Пазынич Вероника | 1К | 100 |
|  | Денисенко Олег | 2А | 100 |
|  | Перепелица Варвара | 2А | 100 |
|  | Кожухова Ксения | 2А | 100 |
|  | Попов Арсений | 2А | 100 |
|  | Понеделко Лев | 2А | 80 |
|  | Болдин Ярослав | 2А | 80 |
|  | Кочко Дарья | 10А | 80 |
|  | Винничек Алеся | 10А | 80 |
|  | Ковалева Полина | 10А | 65 |
|  | Назаров Матвей | 10А | 50 |
|  | Омельченко Александр | 7Э | 50 |
|  | Лесняк Ярославна | 9Э | 45 |
|  | Басакина Кристина | 10А | 34 |
|  | Капустина Анастасия  | 10А | 25 |
|  | Асалиева Аделина | 2А | 11 |
|  | Рубаева Ксения | 9Э | 1 |

Анализируя индивидуальные результаты можно заметить, что 3 человека из 5 , набравших наиболее высокие баллы это десятиклассники, 1 – восьмиклассник и 1 второклассник. Все они выполнили работы в нескольких программах «Школы на Ладони».

**Результативность участия преподавателей в проекте**

В проекте принимали участие в основном преподаватели естественно-научного цикла, а также 1 учитель начальной школы.

***Таблица 3. участия преподавателей***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | количество завершённых курсов у педагога | набранные очки педагогом | количество детей, закреплённых за педагогом | количество очков общего зачёта(детей) |
|  | Бушнова М.В.  | 5 | 103 | 5 | 467 |
|  | Блинова К.Н.  | 30 | 277 | 15 | 767 |
|  | Тихонова Н.В.  | 38 | 276 | 4 | 215 |
|  | Кургина И.В.  | 15 | 203 | 7 | 295 |
|  | Никульшина К.А. |   |   | 14 | 860 |
|  | Пигарева О.Ю. |   |   | 1 | 30 |
|  | Логвинова С.А. |   |   | 2 | 50 |

**Неделя высоких технологий и технопредпринимательства**

МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» традиционно приняла участие в Девятой Неделе высоких технологий и технопредпринимательства. (*Приложение 2 «План проведения Недели высоких технологий и технопредпринимательства»).* Неделю открыл традиционный Чемпионат по поиску информации в Интернете, который проходил между командами седьмых классов, который провели Стадникова Л.М. и Логвинова С.А. В чемпионате участвовало 20 семиклассников. Почти все они идеально справились с заданиями.

Учителя школы дали уроки из копилки сайта Недели высоких технологий и технопредпринимательства: <http://htweek.ru/>. Так Щербакова О. Ю. провела в 3В и 4Б классах урок «Вода как полезное ископаемое», Тихонова Н.В. - урок в 5-х классах «Наноразмеры», а в 8-х урок «Что каждый школьник должен знать об атоме». В 3"Г" учитель Насонова А.Г. организовала Интеллектуальную игру "Морской бой для юных атомщиков".

Ученики 10 Б класса Медведев Артем и Карина Бадалян под руководством Кургиной И.В. провели для 3 Б, 4А и 4Э уроки «Занимательная астрономия». А Калиниченко Александр и Чиликин Максим показали для 3А, 4Э и 6Б классов «Занимательные опыты по физике». В неделе приняло участие 131человек.

**Оnline-семинаре для руководителей, координаторов и педагогов образовательных организаций и инновационных проектов.**

25-26 мая Бушнова М.В. приняла участие в online-семинаре для руководителей, координаторов и педагогов образовательных организаций и инновационных проектов, получив сертификат участия.Тема семинара: «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса».

**Региональная летняя школа «Наноград-2020»**

 Ежегодно летние смены Нанограда проводятся в разных городах России. В 2020 году было решено провести их на региональных площадках. В городе Ростове-на-Дону смена Нанограда прошла в МБОУ «Школа №100»  с 3 по 9 августа. В ней приняли участие финалисты образовательных программ «Школы на ладони» 2020 года более 70  учащихся из городов Ростова-на-Дону и Таганрога, среди которых обучающиеся МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» Воронкова Екатерина -10 класс, Заваринская Анастасия - 9класс, Попов Андрей -7Б. Участники   школы приобрели  цифровые навыки, проводили исследовательскую работу, ощутили себя предпринимателями в сфере новых технологий. Обучающимся  было  предложено самим разобраться в бизнес-ситуациях, взятых из жизни. На платформе «Цифрового Нанограда» ребята побывали  на лекциях известных ученых, их молодых коллег, предпринимателей. При возникновении проблем школьникам оказывали помощь студенты-наставники, эксперты и  учителя.  Итоги работы региональных участников в летней школе Наноград-2020 будут подведены в декабре в Санкт-Петербурге.

**ВЫВОДЫ:**

1. В течение 2019-2020 учебного года участие учеников МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» в проектах Школьной лиги РОСНАНО можно оценить удовлетворительно.
2. Не все учителя уделяли должное внимание данному проекту

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Рассмотреть на заседании МО начальной школы вопрос о включении в проект большего количества учителей и учеников начальной школы.
2. МО учителей естественного цикла разработать модель более эффективной работы по вовлечению учащихся в проект «Школа на Ладони» школьной лиги РОСНАНО.
3. В 2020-2021 году включать в проект учителей разных предметных областей (филология, искусство, математика).
4. Провести совещание с учителями, представив им результаты аналитической справки.