СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель РМО Директор МАОУ г. Ростова-на-Дону

педагогов-психологов Ворошиловского района «Школа № 96 Эврика-Развитие им. М.В.Нагибина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Баранникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А.Гринько

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Годовой план работы педагога-психолога**

**Калмынкиной О.В.**

 **МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие им. М.В. Нагибина» (дошкольный уровень)**

 **на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание,мероприятие,проект/программа | Категория | Диагностика | Коррекция и развитие | Консультирование | Профилактика  | Просвещение | Организационно-методическая работа |
|  | Воспитанники | ***Наблюдение, ведение адаптационных листов*** **Цель:** Определение степени адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста **Сроки:** Сентябрь, октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Диагностика вновь поступивших детей (скрининг детей после 3-х лет)*** **Цель:** Определение соответствия психического развития детей возрастной норме**Сроки:** Октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  |  | ***Игры с детьми в период адаптации*** **Цель:** Снижение неблагоприятных факторов воздействия адаптации **Сроки:**Сентябрь-октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  | Заполнение адаптационных карт, составление аналитической справки по результатам адаптации. Обработка результатов и составление аналитической справки по анкетированию и скрининговой диагностике.Ведение журналов учета деятельности. Составление планов развивающих программ.Подготовка материалов для стендовой информации.Подготовка методического и диагностического материала.Составление отчетов о проделанной деятельности Подготовка к проведению родительских собраний и консультаций |
|  | ***Анкетирование до поступления ребенка в детский сад*****Цель:** Определение биологических и социальных факторов развития детей. Прогноз протекания адаптации.**Сроки**:Июнь-август**Ответственный**: Педагог-психолог |  | ***Индивидуальное консультирование до поступления ребенка в детский сад*****Цель:** Ознакомление с закономерностями протекания адаптационного периода.**Сроки:**По запросу.**Ответственный:** Педагог-психолог | ***Родительский марафон(он-лайн)*****Цель:** Формирование компетентного подхода родителей к подготовке детей к д/саду.**Сроки:** Сентябрь**Ответственный:** педагог-психолог воспитатели | ***Стендовая информация и буклеты по профилактике дезадаптации.*** ***Выступления на родительских собраниях «Адаптация.*** ***Как помочь ребенку успешно адаптироваться*** |
| Родители |  |  |  ***Индивидуальное консультирование по течению адаптационного периода*****Цель:**Разработка рекомендаций по облегчению протекания адаптации детей с тяжелой степенью адаптации.**Сроки:** Сентябрь,октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  |  ***к ДОУ»* , *«Капризы и упрямство», «Родителям о кризисе 3 лет»*****Цель:** Подготовка родителей к поступлению ребенка в ДОУ, информирование об особенностях адаптационного периода.**Сроки:**Сентябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |
|  |  |  | ***Групповая консультация для педагогов «Игротерапия , как метод адаптации детей к ДОУ»*****Цель:** Познакомить с приемами метода игротерапии.**Сроки:** Сентябрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Индивидуальная консультация для педагогов по детям с тяжелой адаптацией*****Цель:** Разработка рекомендаций по облегчению протекания адаптации | ***Семинар-практикум «Взаимодействие с детьми младшего дошкольного возраста»*****Цель:** Преодоление авторитарных установок, ориентация на ценности развития детей раннего возраста.**Сроки:**Сентябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  |
| Педагоги, администрация |  |  | **Сроки:** Октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Консультация администрации по детям с тяжелой адаптацией*****Цель:** Разработка рекомендаций пооптимизации условий адаптации.**Сроки:**Октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  |  |
|  |  | ***Анкетирование педагогов(методика С.А.Шеина)*****Цель:** Изучение особенностей стиля педагогичес кого общения педагога с детьми.**Сроки:** Октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог ***Наблюдение и анализ по картам И.В.Калистратовой*****Цель:**Изучение особенностей общения педагога с детьми с целью профилактики дезадаптации детей.**Сроки:** Октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  | ***Индивидуальные консультации с педагогами по результатам анкеты С.А.Шеина*****Цель:** Обсуждение результатов и совместная разработка стратегии общения педагога с детьми.**Сроки:** Ноябрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Консультирование администрации по результатам анкеты С.А.Шеина*****Цель:** Обсуждение результатов и стратегий общения.**Сроки:** Ноябрь**Ответственный:**Педагог-психолог |  |  |  |
| Оптимизация педагогического общения | Педагоги, администрация |  |  | ***Групповая консультация «Как распознать и предотвратить эмоциональные нарушения у детей»* Цель:** Профилактика эмоциональных нарушений.**Сроки:** Октябрь**Ответственный:**Педагог –психолог***Групповая консультация «Психологические основы конструктивного общения педагогов с родителями»*** **Цель:** Проблемы и особенности взаимодействия с родителями.**Сроки:** Ноябрь **Ответственный:**Педагог-психолог***Консультирование администрации по вопросам оптимизации психологического климата в коллективе и взаимодействия с родителями.*****Цель:** Выработка совместной стратегии построения взаимоотношений**Сроки:**По запросу**Ответственный:**Педагог-психолог***Групповая консультация «Взаимодействие с семьей как условие формирования социальной компетентности дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС»*****Цель:** Информация о познании своих эмоций и управлении ими.**Сроки:** Март**Ответственный:**Педагог –психолог | ***Семинар-практикум по формированию навыков педагогического общения.*** **Цель:** Развитие профессионально-значимых коммуникативных умений.**Сроки:** Ноябрь**Ответственный:**Педагог –психолог***Мастер-класс для педагогов «Развитие межполушарного взаимодействия.*****Цель:** Изучениекинезиологии как метода активного развития детей.**Сроки:** Декабрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Практикум для педагогов «Борьба со стрессом»*****Цель:** Изучение и освоение приемов стрессоустойчивости.**Сроки:** Январь**Ответственный:**Педагог-психолог |  | Обработка результатов и составление аналитической справки по анкетированию. Подготовка методического и диагностического материала, работа с методической литературой. Подготовка к проведению семинаров, консультаций и тренинговых занятий.Ведение журналов учета деятельности.Составление отчетов о проделанной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |
| Родители | ***Наблюдение с целью выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи.*****Цель:** Профилактика семейного неблагополучия.**Сроки:** В течение года**Ответственный:**Педагог-психолог,ст. воспитатель***Анкетирование родителей (АСВ)*****Цель**: Изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия.**Сроки:**В течение года, по необходимости.**Ответственный:**Педагог-психолог,ст.воспитатель | Заполнение медицинских карт(результаты по готовности к школе).Подготовка методического и диагностического материала, подбор информации для стендовых сообщений.Ведение журналов учета деятельности.Подготовка к проведению консультаций и родительских собраний.Составление аналитических справок и отчетов о проделанной деятельности. | ***Групповая консультация*** ***«Нейропсихологические особенности развития детей в младшем возрасте»*****Цель:**Информирование о приоритетах развития в младшем возрасте.**Сроки:** Декабрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Игротренинг для родителей «Умелые пальчики»*****Цель:**Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. **Сроки:**Январь**Ответственный:**Педагог-психолог***Консультирование по вопросам взаимодействия с детьми и вопросам, связанным с образовательным процессом.*****Цель:**Разработка рекомендаций.**Сроки:**По запросу**Ответственный:**Педагог-психолог | ***Психолого-логопедический практикум «На пороге школы» для родителей и детей*****Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах речевого и психологического развития детей при подготовке к школе.**Сроки:**Октябрь**Ответственный:**Педагог-психолог | ***Стендовая информация******«Как научить детей делиться», «Плаксивые дети», «Капризы и упрямство», «Хвалить, ругать, наказывать…»,******«Влияние гаджетов на дошкольников»*****Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. **Сроки:**Январь-март**Ответственный:**Педагог-психолог |
| Скрининговая диагностика | Воспитанники | ***Диагностика готовности к обучению в школе(дети подг.гр.)*****Цель:**Выявление уровня школьной зрелости и факторов школьной дезадаптации.**Сроки:** Сентябрь**Ответственный:**Педагог-психолог***Скрининговая диагностика детей*** **Цель:**Определение соответствия психического развития детей возрастной норме**Сроки**:Сентябрь, март -апрель**Ответственный:**Педагог-психолог |  |  |  |  | Обработка результатов и составление аналитической справки по диагностике.Подготовка методического и диагностического материала, подбор информации для стендовых сообщений.Ведение журналов учета деятельности.Подготовка к проведению консультаций и родительских собраний. |
| Родители |  |  | ***Индивидуальное консультирование по запросу*****Цель:**Ознакомление с результатами скрининга.**Сроки:**Март-апрель(по мере поступления результатов)**Ответственный:**Педагог-психолог***Индивидуальное консультирование по результатам скрининга(для ПМПк)*****Цель:** Информирование о результатах, не соответствующих возрастной номе. Согласование необходимости проведения углубленной диагностики.**Сроки:** По мере поступления результатов.**Ответственный:**Педагог-психолог | ***Участие в групповых собраниях до начала скрининга*****Цель:** Ознакомление родителей с возрастными нормами психического развития детей. Рекомендации по оптимизациипсихического развития детей**Сроки:** Сентябрь, октябрь. В течение года. **Ответственный:**Педагог-психолог | ***Стендовая информация*****Цель:** Информирование о возрастных нормах развития, о готовности к обучению в школе (для подг. групп)**Сроки:** В течение года**Ответственный:**Педагог-психолог, воспитатели |
| Педагоги, администрация |  |  | ***Групповая консультация для воспитателей перед началом скрининга*****Цель:**Информирование воспитателей о возрастных нормах развития и их диагностике.**Сроки:** Январь**Ответственный:**Педагог-психолог***Консультация по результатами скрининга*** |  |  |
|  |  | **Цель:**Рекомендации по оптимизации психического развития детей.Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики.Организация работы ПМПк.**Сроки:**Октябрь,март,май**Ответственный**:Педагог-психолог***Ознакомление администрации с результатами скрининга.*****Цель:**Предоставление заключения по результатам скрининга.Организация работы ПМПк.**Сроки:**Октябрь, май**Ответственный:**Педагог-психолог |  |  |  |
|  | Воспитанники | ***Индивидуальная углубленная диагностика*****Цель:** Определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы **Сроки:** Апрель, по мере поступления результатов скрининга**Ответственный:**Педагог-психолог***Динамическое наблюдение в ходе индивидуальной*** ***развивающей работы*****Цель:** Анализ результатов индивидуальной работы (изменение содержания и организации работы)**Сроки:**3 р в год**Ответственный:**Педагог-психолог***Индивидуальная углубленная диагностика для ПМПК*****Цель:** Определение уровня личностного и познавательного развития ребенка.**Сроки:** Февраль, март**Ответственный:**Педагог-психолог | ***Развивающие занятия с детьми , имеющими трудности в адаптации по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжиной*****Цель:** Формирование эмоциональных контактов и доверия, помощь детям в адаптации к условиям ДОУ. |  |  |  | Обработка результатов и составление аналитической справки по диагностике |
|  |  |  | ***Консультирование педагогов и администрации по ходу коррекционно-развивающей работы*****Цель:** Информирование о содержании коррекционной работы. Составление рекомендаций.**Сроки:** Октябрь-февраль**Ответственный:**Педагог-психолог***Консультирование педагогов и администрации по результатам коррекционно-развивающей работы*****Цель:** Информирование о результатах коррекционной работы. **Сроки:** Март**Ответственный:**Педагог-психолог |  | ***Заседания ПМПк*****Цель:**Обсуждение вопросов и решение об изменениях содержания организации коррекционной работы**Сроки:** по графику**Ответственный:**Педагог-психолог | Составление аналитических справок и отчетов о проделанной деятельности.Обучение на дополнительных курсах «Песочная терапия»Участие в МО,семинарах и вебинрах для педагогов-психологов. |
| Педагоги, админстрация |
| Родители |  |  | ***Консультирование по результатам углубленной диагностики,составление представления –характеристики на ПМПк*****Цель:**Информирование об уровне актуального развития ребенка(проявления и причины нарушения). Согласование содержания, форм и последовательности развивающе-коррекционной работы.**Сроки:** Май **Ответственный:**Педагог-психолог***Консультирование по ходу коррекционно-развивающей работы*****Цель:** Информирование о содержании коррекционной работы. Составление рекомендаций.**Сроки:** Октябрь-февраль**Ответственный:**Педагог-психолог***Консультирование по результатам коррекционно-развивающей работы*****Цель:** Информирование о результатах коррекционной работы. **Сроки:** Март**Ответственный:**Педагог-психолог***Индивидуальное консультирование по решению ПМПк*****Цель:**Информирование о способах психолого-педагогической помощи ребенку в рамках деятельности ПМПк.**Сроки:**Апрель**Ответственный:** Педагог-психолог |  |  |
|  |
|  |