|  |  |
| --- | --- |
| «ОБСУЖДЕНО» на заседании МС МАОУ  «Школа №96 Эврика-Развитие»  протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2017г.  Председатель МС МАОУ  «Школа №96 Эврика-Развитие»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Феоктистов С.А.. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  директор МАОУ  «Школа №96 Эврика-Развитие»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.А. Гринько |

ПРОГРАММА

**Стратегического плана работы МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»**

**в составе Школьной лиги РОСНАНО на период 2017-2018гг.**

Ростов-на-Дону

2017

**Стратегический план работы образовательного учреждения**

**в составе Школьной лиги РОСНАНО в 2017-2018 году**

***Наименование образовательного учреждения:*** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №96 Эврика-Развитие имени М.В. Нагибина», с 2013 года имеет статус Федеральной инновационной площадки (ФИП) (Приказ Минобрнауки РФ № 340 от 4 июня 2013 г. "О статусе федеральной инновационной площадки"). Тема проекта  **ФИП: «Технологии индивидуализации образования, как механизм обновления содержания образования на разных ступенях».**

***Цель***

Программа работы образовательного учреждения в составе школьной лиги РОСНАНО в 2017-2018 году направлена на создание условий для устойчивого развития качества естественнонаучного образования в школе, через вовлечение учащихся в инновационную деятельность, исследования, интегрированное обучение в области высоких технологий.

***Задачи:***

* Формирование образовательной среды (одаренные дети, творческие педагоги), ориентированного на получение качественного образования (в том числе, самообразование) в области естествознания, технопредпринимательства и нанотехнологий;
* создание условий для реализации программ естественнонаучного образования в рамках общего и дополнительного образования (внеурочная деятельность);
* внедрение разработанных и апробированных программ в ФОС ШЛР;
* участие в образовательно-конкурсных программах с целю формирования поколения грамотных потребителей новаций, в том числе, наноиндустрии; формирование в ОУ позитивного отношения к инновационному образованию в области естествознания, технопредпринимательства, наукоемких технологий;

***Целевые группы программы:***

* школьники на всех этапах образования, в первую очередь учащиеся 5-9 классов, увлечённых современной наукой, высокими технологиями, возможностью проявить и реализовать свою инициативу;
* педагоги, использующие в организации образовательного процесса вариативный и модульный принципы, систему индивидуального сопровождения и педагогической поддержки учащихся, способствующих развитию внутренней мотивации к познавательной и социально-инициативной творческой деятельности учащихся;
* представители высокотехнологичного бизнеса, заинтересованные в сотрудничестве со сферой образования.

***Участники Программы:***

* Донской государственный технический университет;
* Ростовский государственный медицинский университет;
* Южный федеральный университет;
* ОАО «Горизонт»;
* Ростовский вертолетный производственный комплекс «Роствертол»

***Критерии качества реализации Программы.***

Основным критерием качества реализации Программы является увеличение доли учащихся МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие», мотивированных к получению образования исследовательского, инженерно-технического и технопредпринимательского профиля.

Дополнительным критерием качества реализации Программы является изменение (модернизация) образовательного процесса в МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие», направленное на развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся, на внедрение образовательных «кейс-технологий» и технологий электронного образования, на развитие программ изучения основ нанотехнологий и технопредпринимательства в основном и дополнительном образовании детей (внеурочная деятельность).

Основные характеристики образовательного процесса в МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие», школы-партнера Программы «Школьной лиги РОСНАНО»:

* в школе создана культурно-образовательная среда, стимулирующая развитие творчества и инициативы детей и педагогов (исследования, проектирование, социальная ответственность);
* школа ориентируется на работу со всеми школьниками, не занимаясь селективным отбором учащихся, организуя при этом выявление и поддержку разнообразных талантов учащихся;
* школа реализует современную образовательную программу и технологии (ФГОС нового поколения), ориентированные на развитие естественнонаучной и высокотехнологичной составляющих;
* в школе разработываются и реализуются программы межпредметной интеграции (межпредметные и/или интегративные учебные программы, элективные курсы, межпредметные «погружения» различного типа; учебные проекты, исследовательские проекты и др.), не менее 10% учебного времени отводится для программ и проектов интегративного типа, в школе организован мониторинг междисциплинарной интеграции;
* школа создает условия для постоянного обновления содержания и форм естественнонаучного образования (вводятся новые программы, методики, осваиваются и разрабатываются учебники нового поколения); школьники имеют доступ к аутентичным источникам информации по проблемам современного естествознания, созданным за последние 3-5 лет; не менее 10% общеучебного времени по проблемам естественнонаучного знания отводится на анализ актуальных (разработанных в текущем учебном году) научно-популярных и учебных текстов;
* школа активно осваивает образовательную технологию «учебного проектирования», учебные проекты разрабатываются и реализуются на всех этапах обучения; каждый выпускник школы за время обучения в нем реализует не менее 3 учебных проектов предметной и межпредметной направленности, лучшие проекты школьников направляются на различные научно-практические конференции школьников.;
* школа разрабатывает и реализует программу социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии (в первую очередь, наноиндустрии), в рамках которой организуются «образовательные экскурсии», проводятся встречи с лидерами науки и бизнеса; разрабатываются и реализуются исследовательские проекты; проекты такого рода реализуются на всех ступенях образования;
* школа строит образовательный процесс с опорой на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, активно использует образовательные технологии, связанные с обучением в «увлеченных сообществах», применяет в своей деятельности игровые технологии; обеспечивает качественную диагностику и индивидуальное сопровождение талантливых учащихся.

***Ключевые параметры эффективности реализации Программы.***

К концу реализации Программы:

* не менее 40% старшеклассников назовут свое участие в Программе в качестве основного фактора дальнейшего образовательного и карьерного выбора;
* не менее 30% выпускников выберут карьеру в области естественных наук, инженерного дела и технопредпринимательства;
* в систему преподавания будет введено больше исследовательских методов, проектных методов, кейс-технологий, позволяющих развивать исследовательскую и технопредпринимательскую компетентность обучающихся;
* сообщество педагогов, разрабатывающих и внедряющих новые образовательные программы и технологии в области высоких технологий и технопредпринимательства будет расширено;
* продолжится расширение опыта взаимодействия образовательных организаций и предприятий, прежде всего, нанотехнологического профиля.

***План работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Даты проведения*** | ***Название мероприятия*** | ***Описание мероприятия*** | ***Участники*** | ***Ответственные*** | ***Планируемые показатели эффективности (KPI)*** |
| 10.09.17 | Начало НАНОвого учебного года. Открытие учебного года на базе региональных ресурсных центров | Завести традицию  отмечать в школе 10  сентября НАНОновый  год. Устроить НАНО праздник:  (лекция приглашённого учёного на тему возможностей нанотехнологий, необычные уроки, кинопоказы, мастер-классы) | Учащиеся  4-11 классов | Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики | В событии примут участие не менее 350 учащихся и 20 педагогов. |
| Сентябрь  2017 | Начало внеурочных занятий «Зеленая лаборатория» | Реализация программы внеурочное деятельности. | 5-е классы | Учителя биологии, химии и географии | 20 учащихся |
| Октябрь  2017 | Старт осенней сессии программы «Школа на ладони» (повышение квалификации «Электронная школа для педагогов» и конкурсная программа для школьников, сетевое событие) | Информация школьников о конкурсных программах. На доске объявлений в фойе школы вывешивается соответствующая информация.  Проводится тематический педсовет, где рассматриваются курсы повышения квалификации для педагогов | Участвуют  8-10 классы | Учителя естественнонаучного и гуманитарного цикла | На конкурсы будут представлены менее 10 работ |
| Октябрь  2017 | Посещение интерактивного музея наук «ЛАБОРАТОРИУМ» | Реализация программы внеурочной деятельности. | 7-ые классы | Классные руководители | Информация на сайте. |
| Октябрь  2017 | Старт мониторинга качества образования в школах | Определяется список классов, участвующих в мониторинге.  Выделяются учебные часы в расписании и компьютерный класс | 8-10-ые классы | Координатор проекта | В мониторинге примут участие 2 класса |
| Ноябрь  2017 | Начало занятий в рамках программы внеурочной деятельности «Основы нанотехнологии» | Реализация программы дополнительного образования. | 7-е классы | Учителя физики | не менее 15 учащихся |
| Ноябрь  2017 | Завершение мониторинга качества образования в школах | Информация о  данном событии на сайте | Участники мониторинга  8-11классов | Координатор проекта | Информация на сайте |
| Декабрь  2017 | Закрытие весенней сессии программы «Школа на ладони» (подведение итогов конкурсной программы года для школьников) | Познакомить учащихся с итогами конкурсной  программы года «Школа на ладони». | Участники конкурсной программы | Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики | Информация на сайте |
| Декабрь  2017 | Международная научно-практическая конференция | Принять участие в VIII ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по вопросам естественнонаучного, технологического и технопредпринимательского образования. | Учителя физики, истории и обществознания | Координатор проекта | В конференции примут участие не менее 2 –х педагогов |
| Январь  2018 | Встреча сотрудников ОАО «Горизонт» со старшеклассниками | Тема Встречи: «Системы навигации. Беспилотные авиационные комплексы «Горизонт Эйр S-100» | Сотрудники ОАО «Горизонт»,ученики 9-10классов | Координатор проекта | Информация о  встрече  будут  размещены на  сайте.  Создать  фотоотчет |
| Февраль  2018 | Старт весенней̆ сессии программы «Школа на ладони» (повышение квалификации «Электронная школа для педагогов» и конкурсная программа для школьников, сетевое событие) | Познакомить учащихся с конкурсной  программы года на сайте «Школа на ладони».  Познакомить педагогов с условиями курсов  Повышения квалификации  «Электронная школа для педагогов» | Учащиеся  5-11 классов | Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики | Повысят  квалификаци  ю не менее 2 педагогов  «Электронная  школа для  педагогов  Примут  участие в  конкурсной  программе не менее 10  школьников |
| Март 2018 | Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства | Составить план недели  высоких технологий и  технопредпринимательства в школе.  Провести мероприятия:  Классные часы, уроки  (кейс -технологии),  интеллектуальные игры,  выставки, интернет-  конкурсы, экскурсии.  Посетить предприятий  НАНО индустрии  Пригласить учёных и  инженеров НАНО сферы. | Учащиеся  1-11 классов | Координатор проекта. Заместители директора по УВР | Информация о  мероприятиях  будут  размещены в  СМИ, на  сайте.  Создать  фотоотчет об  интересных  событиях  недели. |
| Апрель 2018 | Закрытие весенней сессии программы «Школа на ладони» (подведение итогов конкурсной программы года для школьников) | Организовать  презентацию работ  участников программы  «Школа на ладони» в  школьной научно-  практической  конференции. | Учащиеся  5-11 классов | Координатор проекта. Председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла и математики | Подвести  итоги  конкурсной  программы  года для  школьников. |
| Апрель 2018 | Сетевая научно-практическая конференция школьников (исследовательские и технопредпринимательские проекты) | На конференцию  представить не менее 5 ученических проектов. | Учащиеся  5-10 классов | Учителя физики,  химии и  биологии.  Координатор  проекта. | Информация на сайте. Фотоотчет. |
| Апрель  2018 | Посещение обсерватории | Реализация программы внеурочной деятельности. | 8-ые классы | Классные руководители | Информация на сайте. |
| Май  2018 | Школьная научно-практическая конференция ШИК | Серия лекций о современных технологиях в рамках школьной исследовательской конференции | Учащиеся 7-10 классов | Координатор  проекта. Сотрудники ОАО «Горизонт» | Информация на сайте. |
| Май 2018 | Самооценка качества реализации Программы деятельности в рамках «Школьной лиги РОСНАНО» | Провести  самооценку качества  реализации Программы  деятельности в рамках  «Школьной лиги  РОСНАНО» | Координатор проекта | Координатор проекта | Провести  самооценку  участия  лицея в  проекте на  сайте  «Школьная  лига  РОСНАНО» |

Координатор проекта Бушнова М.В.