

**Аналитическая справка по итогам участия
МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие»**

в осенней, зимней и весенней сессиях

проекта школьной лиги РОСНАНО «Школа на ладони»

В 2018-19 учебном году учащиеся МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» приняли участие в трех сессиях проекта «Школа на ладони».

Таблица 1. Общая информация по итогам участия в проекте «Школа на ладони»

<i>Сессия</i>	<i>Зарегистрировалось</i>	<i>Выполнили работы</i>	<i>Количество проектов</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Примечания</i>
Осенняя	19	8	5	41	
Зимняя	20	17	5	112	2 участника по 10 баллов
Весенняя	26	18	5	82	1 участник 10 баллов
всего	65	43	15	235	

Проанализируем участие школы по следующим параметрам:

- Количество участвующих ребят в проекте
- Результаты участия в проекте
- Результативность участия преподавателей

Количество участвующих ребят в проекте

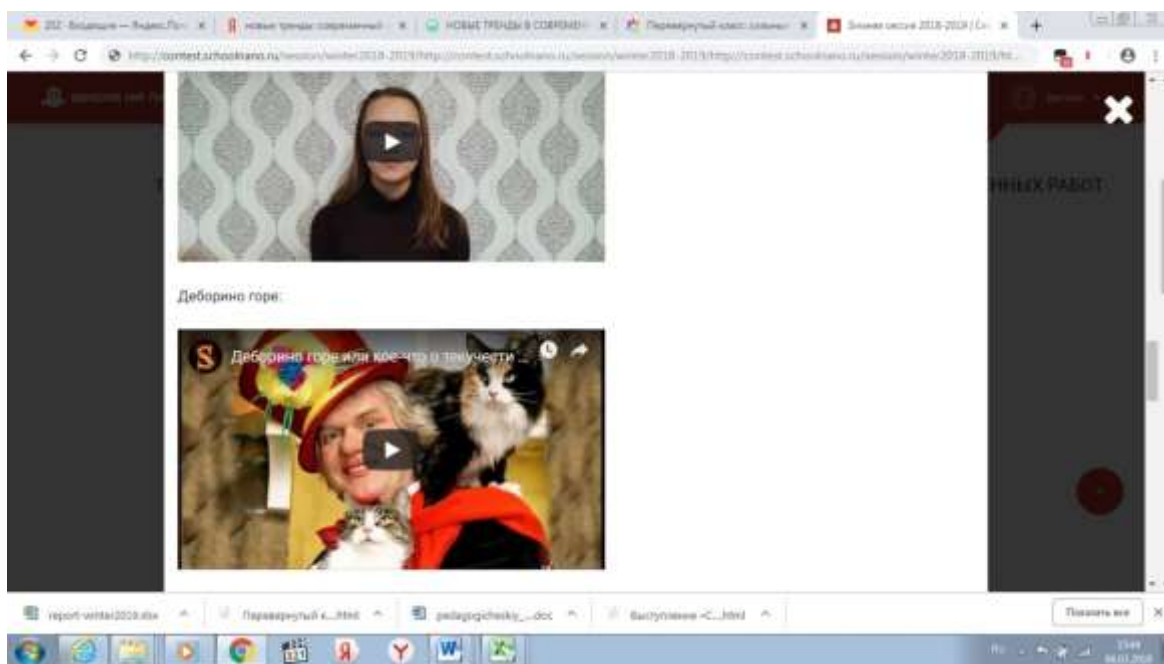
Для участия в каждой сессии зарегистрировалось по 19/20/25 человек, но работы выполнили: в осенней сессии – 8 человек, в зимней – 17 человек, в весенней – человек. Если рассматривать участие в проекте учащихся школы, то не все классы включились в данный проект: так из начальной школы 2 класса приняли участие в двух сессиях. Не приняли участие учащиеся 5-6 классов, что является проблемной точкой, т.к. именно в младшем подростковом возрасте наиболее важно вовлечь детей в подобные проекты, где формируется способность формулировать собственные мысли, отношение к задаче. Отрицательная динамика участия наблюдается и у 7-8 классов, что говорит о том, что учителя не смогли поддержать познавательный интерес учащихся. Отрицательная динамика наблюдается и в 9-11 классах, демонстрирующая то, что мы не в полной мере создаем условия для ребят, которые связывают свое будущее с естественно-научной направленностью.

Таблица 2. Количество участников в проекте.

сессия	1А класс	2 А класс	6 Э класс	7 Б, Э класс	8А класс	9 Э, Б класс	10 класс	11 класс	Итого
Осенняя	1/1	-	2/1	2/2	2/2	6/1	4/0	2/1	19/8
Зимняя	-	9/7	-	3/3	1/1	1/1	4/3	2/2	20/17
Весенняя	16/12	2/1	-	2/2	-	1/1	4/2	-	25/18

Результаты участия в проекте

Анализируя результаты участия в проекте, можно отметить, что в каждой сессии есть небольшая группа ребят (4/3)человека, которые участвуя в проекте, выполняли задания формально, или не выполнили условия, указанные в курсе и набрали от 1 до 3 баллов. (так Глазко Виталий и МIRONENKO Мирон получили по 3 балла за хорошую работу, т.к. не учли условие – индивидуальная работа, а не парная). По 1 человеку в каждой сессии показали неплохой результат(6 баллов), но было несколько недочетов. Наиболее результативной оказалась зимняя сессия, где видна очевидная положительная динамика: 8 человек набрали по 8 баллов из них 6 учащихся 2А класса. По 2 человека в каждую сессию получили по 9 баллов и впервые за 2 года 2 учащихся 7 Б класса (Глазко Виталий и МIRONENKO Мирон) получили по 10 баллов в курсе «Игнобелевский шнобель (или Почему учёным важно уметь смеяться?)». Следует отметить, что в Ростове-на-Дону 17 ребят выбрали этот курс, из которых только наших 2 ученика набрали по 10 баллов и Скиба Юлия – 9 баллов. Это самый высокий результат в городе. Из всех участников из разных городов в этом курсе 7 человек получили 10 баллов – 2 из них наши. Работа МIRONENKO Мирона «Деборино горе, или кое-что о текучести кошек» размещена как лучшая на сайте школьной лиги РОСНАНО.



Таблице 3. Общие результаты участия в проекте

сессия	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	Всего баллов
Осенняя	1 чел	1 чел.	2 чел.	-	-	1 чел	-	1 чел	2 чел	-	41
Зимняя	2чел.	1 чел.	-	-	-	1 чел	-	8чел.	2чел.	2 чел.	112
Весенняя	-	3чел	-	12 чел	-	-	-	-	2 чел.	1чел.	82

Таблица 4. Индивидуальные результаты участия в проекте

	ФИО	класс	Осенняя сессия	Зимняя Сессия	Весенняя Сессия	Итог (баллы)
1.	Атаева Диана	9Э	9	8	9	26
2.	Мироненко Мирон	7Б	3	10	10	23
3.	Глазко Виталий	7Б	3	10	9	22
4.	Кадыров Олег	1А	8	-	4	12
5.	Толстоусова Юлия	11А	1	8	-	9
6.	Омельченко Александр	6Э	9	-	-	9
7.	Голуб Данил	2А	-	9	-	9
8.	Грицай Миша	2А	-	8	-	8
9.	Дегтярев Богдан	2А	-	8	-	8
10.	Кулешова Алина	2А	-	8	-	8
11.	Махаев Гриша	2А	-	8	-	8
12.	Науменко Захар	2А	-	8	2	10
13.	Филатов Дима	2А	-	8	-	8
14.	Недяк Виктория	8А	6	-	-	6
15.	Мазуров Кирилл	10	-	6	2	8
16.	Евтухов Сергей	10	-	2	2	4
17.	Просветова Настя	11	-	1	-	1
18.	Швацкий Константин	7Э	-	1	-	1
19.	Скиба Юлия	8А	2	9	-	11
20.	Иванова Катя	1А	-	-	4	4
21.	Денисенко Олег	1А	-	-	4	4
22.	Юрков Л.	1А	-	-	4	4
23.	Химиченко	1А	-	-	4	4
24.	Рейнтова Анна	1А	-	-	4	4
25.	Бондарев В.	1А	-	-	4	4
26.	Рогоза А.	1А	-	-	4	4
27.	Асалиева А.	1А	-	-	4	4
28.	Орлова Майя	1А	-	-	4	4
29.	Бойчук Матвей	1А	-	-	4	4
30.	Бараненко Тимофей	1А	-	-	4	4

Мы видим, что всего лишь 3 ребенка приняли участие во всех 3 сессиях, 7 человек в 2-х и 9 человек только в одной сессии. Это наш педагогический недочет, так как не смогли донести до ребят важность участия в данных событиях.

Результативность участия преподавателей в проекте

В проекте принимали участие в основном преподаватели естественно-научного цикла, а также 1 учитель начальной школы.

Таблица 5. участия преподавателей

№	ФИО/предмет	Осенняя сессия		Зимняя сессия		Весенняя сессия		итог	
		Кол-во участников	Балл	Кол-во участников	Балл	Кол-во участников	Балл	Кол-во участников	Балл
1.	Тихонова Н.В. (химия/биология)	1(11)	1	2(10) 1(11)	6 1	1(10)	2	5	10
2.	Блинова К.Н. (биология)	1(1А) 2(8а)	8 6,2	-	-	12 (1А)	48	15	64
3.	Кургина И.В. (физика)	-	-	1(10)	2	1(10)	2	2	4

4.	Логвинова С.А. (информатика)	1(6Э)	9	-	-	-	-	1	9
5.	Литвинова Н.Ю. (2А)	-	-	7(2А)	57	1(2А)	2	8	59
6.	Мустафаева Т.М. (литература)	-	-	1(7Э)	1	-	-	1	1
7.	Бушнова М.В. (французский язык)	2(7Б) 1(9Э)	6 9	2(7Б) 1(9Э) 1(8А) 1(11)	20 8 9 8	2(7Б) 1(9Э)	19 9	11	88
8.	ИТОГО:	8	41	17	112	25	82	43	235

ВЫВОДЫ:

1. В течение 2018-2019 учебного года участие учеников МАОУ «Школа №96 Эврика-Развитие» было организовано не в полной мере.
2. Не все учителя уделяли должное внимание данному проекту

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Рассмотреть на заседании МО начальной школы вопрос о включении в проект большего количества учителей и учеников начальной школы.
2. МО учителей естественного цикла разработать модель более эффективной работы по вовлечению учащихся в проект «Школа на Ладони» школьной лиги РОСНАНО.
3. В 2019-2020 году включать в проект учителей разных предметных областей (филология, искусство, математика).
4. Провести совещание с учителями, представив им результаты аналитической справки.